



UNDERVISNINGSS
MINISTERIET

Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 273 (Alm. del):

I brev af 18. april 2018 har udvalget efter ønske fra Jens Henrik Thulesen Dahl (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

15. maj 2018
Sagsnr.:18/05162

Spørgsmål 273:

”Vil ministeren med udgangspunkt i indsatsområde nr. 1 fra ”Handlingsplan for teknologi i undervisningen”, s. 7, Undervisningsministeriet, 2018 uddybe og konkretisere indsatsen med tydelige eksempler på hvordan ”.....alle børn, unge og voksne opnår muligheden for at forholde sig kritisk til teknologien og forme den frem for at bruge den?””

Svar:

Det er vigtigt, at *alle* børn, unge og voksne får en grundlæggende forståelse af digitale teknologier, og dermed får mulighed for at forholde sig til den teknologiske udvikling. Dermed ikke sagt, at alle skal være IT-specialister, men for at kunne deltage aktivt i samfundet og have indflydelse på de beslutninger, der påvirker den enkeltes liv, kræver det kundskaber og dannelse inden for teknologiforståelse. Det er baggrunden for, at jeg i januar 2018 lancerede en handlingsplan for teknologi i undervisningen.

I handlingsplanen er der en række initiativer, som skal sikre, at alle børn, unge og voksne er en aktiv del af den teknologiske udvikling. Nedenfor er oplyst en række eksempler på konkrete initiativer fra handlingsplanen:

- Forsøgsprogram om styrket teknologiforståelse i folkeskolen.
Formålet med forsøget er at skabe viden om, hvordan man bedst muligt styrker teknologiforståelsen hos den enkelte elev og gør temaet til en obligatorisk del af undervisningen i folkeskolen. Forsøgsprogrammet består af tre spor:
1) Som en del af forsøgsprogrammet er nedsat en rådgivende ekspertergruppe til at udvikle Fælles Mål for teknologiforståelse som fag og faglighed.

2) I maj 2018 offentliggør Undervisningsministeriet et udbud med forsøget med teknologiforståelse i folkeskolens obligatoriske undervisning. Her skal en leverandør udvælge ca. 40-50 skoler, som skal være med i afprøvning af teknologiforståelse som selvstændigt fag fra 1.-9. klasse og teknologiforståelse integreret i udvalgte fag i folkeskolens obligatoriske undervisning.

3) I det sidste spor er der fokus på opbygning af kompetencer hos professionshøjskoler, lærere, ledere og øvrigt pædagogisk personale til at undervise i og arbejde med teknologiforståelse.

- Valgfag i teknologiforståelse i udskoling (forsøg).

Der er i skoleåret 2017/2018 igangsat et forsøg på 13 skoler med valgfag i teknologiforståelse i udskolingen. Det gennemføres i perioden 2017-2020, dvs. over tre skoleår. Formålet med faget er, at eleverne får en kritisk forståelse af informatikkens muligheder og rolle i det demokratiske digitale samfund, og at eleverne får erfaringer med både at analysere og producere digitale produkter.

- Digital dannelse for alle børn og unge.

Der er udarbejdet et tema på emu.dk om digital dannelse, hvor skoler kan finde konkret inspiration til at arbejde med bl.a. digital kommunikation med det offentlige, god tone i online kommunikation, IT-sikkerhed og kreativ digital produktion. Desuden er der i samarbejde med DR Ultra udviklet en programserie om børn og unges dilemmaer på de sociale medier. Formålet med initiativet er, at børn og unge opbygger digitale kompetencer og dannes, så de fra en tidlig alder bliver rustet til at begå sig i den digitale virkelighed.

- Og et fokus på digitale og faglige kompetencer i erhvervsuddannelsernes afsluttende prøver.

Undervisningsministeriet igangsætter i 2. halvår 2018 et eftersyn af afsluttende prøver på erhvervsuddannelserne med fokus på, hvordan prøverne evaluerer elevernes digitale kompetencer. Eftersynet involverer de faglige udvalg og skolerne. Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser inddrages i tilrettelæggelsen af processen. Formålet med initiativet er at identificere relevante justeringer i afsluttende prøver på erhvervsuddannelserne, så prøverne i højere grad kan understøtte vurdering af elevernes digitale kompetencer i faglig sammenhæng.

- Stærkere basale IT-færdigheder for voksne.

I forbindelse med den seneste trepartsaftale (oktober 2017) er det aftalt at udvide det eksisterende tilbud for forberedende voksenundervisning (FVU) med bl.a. faget FVU-digital. Faget udbydes virksomhedsrettet og skal styrke ansattes basale færdigheder inden for IT i relation til deres jobfunktion. Faget skal desuden bidrage til at udvikle deltagernes digitale dømmekraft som reflekterede brugere af digitale værktøjer. Faget er under udvikling og udbydes forventeligt fra 1. januar 2019. Et andet element i initiativet om at styrke voksnes IT-færdigheder er, at IT og digitale teknologier vil blive inddraget i alle fag og faglige temaer i den kommende Forberedende Grundud-

dannelse med henblik på at understøtte, at eleverne opnår digitale kompetencer og digital dannelse.

Med venlig hilsen

Merete Riisager