

Ministeren

Undervisningsudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K



Udlændinge- og Integrationsministeriet

Undervisningsudvalget har den 20. marts 2018 stillet følgende spørgsmål nr. 248 (alm. del) efter ønske fra Mattias Tesfaye (S) til udlændinge- og integrationsministeren, som hermed besvares.

Spørgsmål nr. 248:

Ministeren bedes opgøre antallet af undervisningssammenslutninger i Danmark, der i daglig tale betegnes 'koranskoler', herunder oplyse antallet af elever i disse sammenslutninger. Såfremt konkrete statistikker ikke er tilgængelige, bedes ministeren vurdere omfanget af 'koranskoleundervisning' i Danmark på baggrund af myndighedernes egne oplysninger.

Svar:

Det, der normalt betegnes "koranskoler", vil indebære religiøs fritidsundervisning i privat regi. Undervisningen er derfor ikke omfattet af offentlig regulering.

Da der er tale om private initiativer, findes der ikke opgørelser over antallet af sådanne undervisningssammenslutninger samt antallet af elever, der benytter sig af disse undervisningstilbud.

Under det tidligere integrationsministerium blev der i 2011 lavet vedlagte to undersøgelser om emnet, der bl.a. viste, at der var stor forskel på indholdet i undervisningen. Undervisningen i "koranskolerne" består ifølge rapporterne typisk i, at eleverne lærer om koranen eller islam. Nogle steder undervises der i ikke-vestlige sprog, ligesom der i nogle tilfælde ydes lektiehjælp.

Konklusionen i undersøgelsen var, at godt 100 ud af de daværende 125 muslimske moskeer og foreninger i Danmark havde religiøs fritidsundervisning for børn, og at omkring 6.300 børn og unge deltog i undervisningen. Generelt er de to omtalte undersøgelser behæftet med en betydelig usikkerhed, da en række trossamfund ikke deltog.

Som det fremgår af besvarelsen af spm. 251, finder jeg det dybt problematisk, hvis "koranskoler" medvirker til polarisering. Der er religionsfrihed i Danmark, men det

10. april 2018

Analysekontor
Slotsholmsgade 10
1216 København K

Tel. 6198 4000
Mail uim@uim.dk
Web www.uim.dk

CVR-nr. 36977191

Sags nr. 2018 - 5587
Akt-id 403267

er bekymrende, hvis den religiøse undervisning er i strid med de værdier og rettigheder, som det danske samfund bygger på. Regeringen har på denne baggrund taget en række initiativer overfor religiøse forkyndere, som søger at undergrave danske love og værdier og understøtte parallelle retsopfattelser.

Inger Støjberg

/

Henrik Kyvsgaard