



**UNDERVISNINGS  
MINISTERIET**

Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. nr.: 32 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 21 (Alm. del):

I brev af 18. oktober 2017 har udvalget efter ønske fra Jakob Sølvhøj (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

14. november 2017  
Sags nr.:17/13957

Spørgsmål 21:

Vil ministeren oplyse, om ministeren finder det acceptabelt og i overensstemmelse med bestemmelserne i folkeskoleloven, hvis skoler systematisk planlægger undervisningen således, at der ikke altid er en lærer til stede i timerne, eller at klasser med tilsammen omkring 40 elever fast undervises sammen, fordi der ikke er ansat et tilstrækkeligt antal lærere til at sikre tilstedeværelsen af en lærer i timerne i alle skolens klasser, jf. artiklen ”Skoler har ikke råd til en lærer i alle timer,” i Folkeskolen nr. 17, 2017.

Svar:

Det er naturligvis ikke rimeligt overfor eleverne og lærerne, hvis de ikke har mulighed for at få og give en god undervisning under de givne omstændigheder. Det er på det foreliggende grundlag ikke muligt at vurdere lovligheden af den pågældende måde at tilrettelægge undervisningen på, da det vil kræve nærmere undersøgelser af sagen, herunder at kommunen gives mulighed for at udtale sig i sagen.

Det kan oplyses, at tilsynet med, hvorvidt kommuner og regioner følger den lovgivning, der gælder for offentlige myndigheder (legalitetstilsynet), herunder folkeskoleloven, føres af kommunaltilsynet under Økonomi- og Indenrigsministeriet (Ankestyrelsen). Undervisningsministeriet har et ulovbestemt sektoransvar, der bl.a. medfører en forpligtelse til at følge med i, om lovgivningen generelt overholdes, og om lovgivningen fortsat er hensigtsmæssig. Ansvaret for i den forbindelse at føre et passende tilsyn med folkeskolen ligger i Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK). STUK har således i forhold til den konkrete problemstilling ansvar for at undersøge den generelle problemstilling nærmere, mens det er Ankestyrelsen, der kan træffe afgørelser i evt. konkrete tilsynssager. Jeg har på denne baggrund orienteret STUK om sagen.

Generelt kan jeg oplyse, at den pågældende artikel rejser spørgsmål om reglerne for klasse- og holddannelse, om tilsynet med eleverne i skoletiden og om undervisernes mulighed for at kunne differentiere deres undervisning, så alle elever udfordres ud fra den enkeltes forudsætninger.

Efter folkeskolelovens § 25, skal skolen deles i klasser efter antallet af elever, jf. § 17, stk. 1. Dette medfører, at elevtallet i grundskolens klasser normalt ikke må overstige 28 ved skoleårets begyndelse. Kommunalbestyrelsen kan dog i særlige tilfælde tillade et højere elevtal i grundskolens klasser, dog ikke over 30. På små skoler og små afdelinger af skoler, jf. § 55, stk. 1, 2. pkt., kan en klasse omfatte flere klassetrin op til 7. klassetrin

Det er efter folkeskolelovens § 25 a muligt at organisere undervisningen i hold inden for den enkelte klasse og på tværs af klasser og klassetrin.

Holddannelse i forbindelse med undervisningen i fag og obligatoriske emner kan ske af praktiske og pædagogiske grunde, jf. folkeskolelovens § 25 a, stk. 2. Den løbende evaluering af elevernes udbytte af undervisningen og forskellige behov kan inddrages som en del af grundlaget for pædagogisk begrundet holddannelse.

I børnehaveklassen og på 1.-6. klassetrin kan holddannelsen i forbindelse med undervisningen i folkeskolens fag og obligatoriske emner, som foretages på baggrund af en løbende evaluering af eleverne, tidligst ske efter skoleårets begyndelse og kun omfatte dele af det enkelte fags stofområder samt kun ske for kortere kurser, jf. folkeskolelovens § 25 a, stk. 3.

På 7.-10. klassetrin kan holddannelse i forbindelse med undervisningen i folkeskolens fag og obligatoriske emner, som foretages på baggrund af en løbende evaluering af eleverne, ikke fastlægges på forhånd for et helt skoleår, jf. folkeskolelovens § 25 a, stk. 4.

Eleverne skal i børnehaveklassen og på 1.-3. klassetrin undervises i deres klasse i den overvejende del af undervisningstiden i folkeskolens fag og obligatoriske emner, mens eleverne på 4.-10. klassetrin i væsentligt omfang skal undervises i fag og emner med udgangspunkt i klassen, jf. folkeskolelovens § 25 a, stk. 5.

Det påhviler kommunalbestyrelsen at sikre, at der på den enkelte skole etableres fornødent tilsyn med eleverne i undervisningstiden, i frikvartierer og spisepauser mv., jf. § 1 i bekendtgørelse om tilsynet med folkeskolens elever i skoletiden. Efter bekendtgørelsens § 5, påhviler det den undervisende personale at føre tilsynet med de elever, som skal undervises. Hvis eleverne i en klasse undervises i forskellige lokaler, kan tilsynet udøves gennem bl.a. forudgående instruktion.

I forhold til undervisernes muligheder for at differentiere deres undervisning, fremgår det af folkeskolelovens § 18, stk. 1, at undervisningens tilrettelæggelse, herunder valg af undervisnings- og arbejdsformer, metoder, undervisningsmidler og stofudvælgelse, i alle fag skal leve op til folkeskolens formål, mål for fag samt emner og varieres, så den svarer til den enkelte elevs behov og forudsætninger.

Det påhviler skolelederen at sikre, at det undervisende personale, der er tilknyttet klassen, planlægger og tilrettelægger undervisningen, så alle elever udvikler sig fagligt og alsidigt, herunder socialt, og trives i skolens faglige og sociale fællesskaber.

Jeg vil afslutningsvist gerne fremhæve, at skolebestyrelsen spiller en vigtig rolle i forhold til dels at føre tilsyn med alle dele af skolens virksomhed, og dels i forhold til at fastsætte principper for undervisningens organisering, herunder principper for holddannelse. Skolebestyrelsen har på denne måde mulighed for at fastsætte nogle retningslinjer for, hvordan der kan arbejdes med holddannelse på den enkelte skole, så det sikres, at undervisningen i videst mulig omfang tilrettelægges i overensstemmelse med de lokale ønsker og behov.

Med venlig hilsen

Merete Riisager