

TALEPAPIR

DET TALTE ORD GÆLDER

Anledning	Samråd i Undervisningsudvalget
Titel	Svar på samrådsspørgsmål Q, R, S, T, U og V (Q, R og S besvares af Beskæftigelsesministeren)
Målgruppe	Undervisningsudvalget
Arrangør	Undervisningsudvalget
Taletid	Ca. 5-10 min.
Tid og sted	Tirsdag den 20. februar 2018, kl. 14.00-15.30, i FT, [vær. 1-133]

Disposition

- 1. Indledning**
- 2. Formålet med reformen**
- 3. L 409 i relation til folkeskolereformen**
- 4. Frigjorte ressourcer**
- 5. Afsluttende bemærkninger**

Samrådsspørgsmål Q

"I forlængelse af ministerens svar på BEU alm. del spørgsmål 661 (2016-17) bedes ministeren besvare, hvornår Beskæftigelsesministeriet påbegyndte selve udarbejdelsen af lovforslaget til L 409?"

Samrådsspørgsmål R

"Hvilke drøftelser havde den daværende beskæftigelsesminister med parterne forud for lovforslaget L 409? Blev der afholdt møder, i givet fald med hvem og hvornår, samt vil ministeren oplyse, hvad der blev drøftet, og hvad der evt. blev opnået enighed om?"

Samrådsspørgsmål S

"Vil ministeren redegøre for inddragelsen af konfliktens parter i udarbejdelsen af lovtæksten, herunder hvornår KL blev orienteret om, at der var et lovindgreb på vej, og hvilket præcise informationer og holdninger som KL bidrog med på hvilket tidspunkt?"

Samrådsspørgsmål T

"Vil ministeren redegøre for, hvilke konsekvenser L 409, fremsat den 25. april 2013, havde for resultatet for aftalen om folkeskolereformen, der blev underskrevet den 7. juni 2013, herunder hvilke elementer af reformen, der efter ministerens opfattelse ikke ville kunne gennemføres, såfremt lovforslaget ikke entydigt havde tilgodeset KL's krav, og i stedet havde opretholdt de eksisterende arbejdstidsaftaler?"

Samrådsspørgsmål U

"Vil ministeren redegøre for betydningen af sætningen "Reformen gennemføres ved hjælp af frigjorte ressourcer som følge af dels normalisering af lærernes arbejdstid ..." i notatet "Indholdsreform som led i Løft af folkeskolen", bilag 11, den 18. oktober 2012, herunder om det er ministerens opfattelse, at notatets tekst dokumenterer, at det allerede i oktober 2012 var planlagt, at folkeskolereformen delvist skulle finansieres af en ændring af lærernes arbejdstid?"

Samrådsspørgsmål V

"Var det efter undervisningsministerens og beskæftigelsesministerens opfattelse en rimelig måde, hvorpå de tidligere overenskomstforhandlinger blev forberedt og afviklet, hvis det på forhånd var besluttet, at et politisk udspil skulle finansieres via store ændringer i en faggruppes arbejdsforhold?"

1. Indledning

- Mange tak. Udvalget har den 13. oktober 2017 efter ønske fra Finn Sørensen og Jakob Sølvhøj fra Enhedslisten stillet mig samrådsspørgsmålene T, U og V, hvor spørgsmål V også er stilet til Beskæftigelsesministeren.

- Beskæftigelsesministeren er derudover blevet stillet samrådsspørgsmålene Q, R og S.
- I spørgsmål T spørges der til konsekvenserne af L 409 i forhold til folkeskolereformen.
- I spørgsmål U spørges der til notatet ”*Indholdsreform som led i Løft af folkeskolen*”.
- I spørgsmål V spørges der til rimeligheden i processen for overenskomstforhandlingerne. Dette spørgsmål er også stillet til Beskæftigelsesministeren.
- Jeg vil tillade mig at besvare spørgsmålene samlet. Derefter vil jeg give ordet til beskæftigelsesministeren.

2. Formålet med reformen

- Det overordnede formål med folkeskolereformen da den blev indført var at sikre et markant løft af det faglige niveau i folkeskolen.
- Det indebar bl.a. at eleverne fik flere timer i dansk og matematik med henblik på at sikre et læse- og regneløft af eleverne på alle klassetrin.
- KL havde på dette tidspunkt i mange år udtrykt et ønske om at ændre folkeskolelærernes arbejdstidsregler og give skolelederne samme mulighed for at lede og fordele arbejdet som andre ledere.
- Ændringen af lærernes arbejdstidsregler indgik således i den daværende regerings reformudspil, men vil selvfølgelig afhænge af de konkrete overenskomstforhandlinger i foråret 2013.
- Den politiske aftale om et fagligt løft af folkeskolen blev indgået i primo juni 2013.
- Umiddelbart derefter blev Økonomiaftalen for 2014 indgået, hvor den daværende regering og KL blev enige om, at lærerne inden for den almindelige arbejdstid i gennemsnit skulle undervise ca. 2 klokketimer mere om ugen.
- Endelig blev den politiske aftale lovfæstet med lovforslag om folkeskolereformen i efteråret 2013.

3. L409 i relation til folkeskolereformen

- Jeg vil understrege, at Undervisningsministeriet ikke er forhandlingspart, når det kommer til indgåelse af overenskomster på undervisningsområdet. For folkeskolen er det KL, og for de statslige områder i dag ministeren for offentlig innovation og på daværende tidspunkt finansministeren.
- Det er dog standard, at der i forbindelse med politiske udspil – fx til indholdsreformer - indgår en række forudsætninger for, hvordan udspillet kan realiseres.

4. Frigjorte ressourcer

- Målsætningen med folkeskolereformen var først og fremmest at give alle elever et fagligt løft og de bedste muligheder for at gennemføre en ungdomsuddannelse.
- For at opnå denne målsætning indgår det i aftalen, at eleverne skal have en længere og mere varieret skoledag med øget undervisningstid og nye og mere varierede undervisningsformer.
- Den længere og mere varierede skoledag indebærer, at eleverne tilbringer mere tid sammen med lærerne, hvilket kan opnås ved en bedre brug af de eksisterende personaleressourcer, herunder mere fleksibel anvendelse af lærernes arbejdstid samt en anderledes anvendelse af det pædagogiske personale fra SFO og fritidsklub i dele af den længere skoledag.

5. Afsluttende bemærkninger

- Det er oplagt, at man forud for en forhandling forbereder sig nøje. Der er ikke – der er derfor ikke noget umiddelbart bemærkelsesværdigt i, at arbejdsgiversiden i en forhandling på forhånd gør sig tanker om det ønskede forhandlingsresultat og også ser muligheder i, hvordan det kan anvendes.
- På det gymnasiale område lykkedes det som bekendt at indgå en aftale om gymnasielærernes arbejdstid. Der kunne ikke opnås enighed i forhandlinger på folkeskoleområdet og resten af det statslige undervisningsområde. Af hensyn til at bringe lockouten på undervisningsområdet til ophør greb et bredt flertal i Folketinget – bestående af Venstre, Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti og Konservativt Folkeparti – ind med lov 409.
- Tak. Jeg vil nu give ordet til beskæftigelsesministeren.