



Folketingets Undervisningsudvalg

Holmens Kanal 22
1060 København K
Telefon 33 92 93 00
sm@sm.dk
www.socialministeriet.dk

Sagsnr.
2017 - 5552

Folketingets Undervisningsudvalg har d. 13. oktober 2017 stillet følgende spørgsmål nr. 19 (alm. del) til børne- og socialministeren, som hermed besvares. Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Carolina Magdalene Maier (ALT).

Doknr.
515445

Dato
08-11-2017

Spørgsmål nr. 19:

"Vil ministeren eventuelt med bidrag fra andre relevante ministerier og med udgangspunkt i artiklen 'Systemet svigter familier til børn med autisme og adhd', kristeligt-dagblad.dk, den 23. maj 2017 redegøre for, om der er planer om at gennemgå lovgivning og praksis på dette område med henblik på at sikre bedre rettigheder for forældre til børn med autisme og adhd? Særligt bedes ministeren redegøre for, om der skal iværksætte indsatser, som sikrer stærkere koordinering mellem sundheds- social- og undervisningsområdet, og om der er planer for at indføre en model for forløbsansvarlige fagpersoner, så forældrene ikke selv skal agere projektledere og forløbsansvarlige i sager, hvor deres børn er afhængige af hjælp fra systemet til behandling og skolegang? "

(<https://www.kristeligt-dagblad.dk/kronik/systemet-svigter-familier-til-boernmed-autisme-og-adhd>)

Svar:

Forældre til børn med autisme og ADHD har, i lighed med forældre til børn med andre typer af funktionsnedsættelser, ret til hjælp og støtte fra det offentlige. Mens det primære ansvar for at tilrettelægge og yde hjælpen i sundhedssystemet ligger hos regionerne, er det kommunerne, der har ansvaret for at tilrettelægge og yde eventuel hjælp og støtte på det sociale område samt på dagtilbuds- og undervisningsområdet.

Serviceoven fastlægger rammerne for den type af hjælp og støtte, der kan gives efter den sociale lovgivning, men indeholder ikke særlige rettigheder eller ydelser som specifikt er målrettet bestemte diagnoser som fx ADHD eller autisme. Hjælp til børn med funktionsnedsættelser og deres forældre skal således, i lighed med anden støtte efter den sociale lovgivning, altid gives på baggrund af en samlet, individuel vurdering af det enkelte barns og families behov.

Serviceovens § 19, stk. 3, slår samtidig fast, at kommunerne skal sikre, at den indsats til børn og unge med funktionsnedsættelser, der gives efter serviceoven, sættes i sammenhæng med indsatsen over for de samme børn efter anden lovgivning.

Igennem de senere år har der dog været stor opmærksomhed på, at en del forældre – blandt andet til børn med autisme og ADHD – oplever udfordringer i samarbejdet med

kommunerne. Det gælder særligt i de sager, hvor der er behov for indsatser på tværs af sektorer og forvaltninger.

Derfor er der iværksat en række tiltag, som skal understøtte kommuner og andre offentlige aktører i at tilrettelægge målrettede, sammenhængende og fleksible indsatser overfor børn med funktionsnedsættelser, bl.a. på ADHD-området, herunder:

1. Udgivelse af ADHD-handleplanen *National ADHD-handleplan – pejlemærker, anbefalinger og indsatser på det sociale område* i 2013. Handleplanen peger på konkrete, gode og virksomme sociale indsatser og centrale aspekter i kommunernes organisering, som kan understøtte den sociale indsats på området. Socialstyrelsen er i gang med at opdatere handleplanen med nye indsatser, ny viden og nye metoder, fx på børneområdet, hvor der er kommet ny dokumentation for effekten af forældretræningsprogrammer til familier med børn med ADHD.
2. Nedsættelse af en tværgående arbejdsgruppe, som i juni 2017 har afgivet en rapport om udfordringer og mulige løsninger i forhold til fleksibilitet og sammenhæng på børnehandicapområdet. Drøftelser herom indgår i de igangværende forhandlinger om satspuljen for 2018.
3. Udarbejdelse af forløbsprogrammer for børn og unge med hhv. ADHD, spiseforstyrrelser og angst/depression i regi af Sundhedsstyrelsen. Forløbsprogrammerne skal beskrive den tværfaglige, tværsektorielle og koordinerede indsats, herunder ansvars- og opgavefordeling samt procedurer for samarbejde, koordinering og kommunikation mellem aktører på tværs af enheder og sektorer. Forløbsprogrammerne, som er finansieret med midler fra satspuljen, forventes offentliggjort i december 2017.
4. Jeg har sat fokus på retssikkerheden på børnehandicapområdet, bl.a. ved at offentliggøre et Danmarkskort over ankestatistikken på området og ved, sammen med undervisningsministeren, at udsende et fælles 'hyrdebrev' om kommunernes ansvar for børn med handicap, som både har behov for støtte efter folkeskolelovgivningen og serviceloven.

Til udvalgets orientering har både regeringen og Folketingets andre partier desuden fokus på mere overordnet at styrke sagsbehandlingen og retssikkerheden på blandt andet handicapområdet. Drøftelser herom indgår i de igangværende forhandlinger om satspuljen for 2018.

Jeg er således løbende opmærksom på mulighederne for at forbedre indsatserne på børnehandicapområdet, til gavn for alle børn med handicap og deres forældre – også gruppen af børn med ADHD og autisme

Med venlig hilsen
Maj Mercado

