

P2018101EKSAMENSVAGTER\_Folk.mdd

---

[BEGIN SECTION <DefaultConfigurations>:]

[END SECTION <DefaultConfigurations>:]

[BEGIN SECTION <Template>:]

[END SECTION <Template>:]

[BEGIN SECTION <SampleInformation>:]

[END SECTION <SampleInformation>:]

[BEGIN SECTION <ClientInfo>:]

[END SECTION <ClientInfo>:]

[BEGIN SECTION <OtherConfigurations>:]

If (IOM.Info.IsDebug = "True")

    Goto Here

End If

[END SECTION <OtherConfigurations>:]

<Here>:

### [intro, Info]

Denne undersøgelse har til formål at afdække hvordan tilsynsførende oplever omfanget af snyd i forbindelse med de skriftlige prøver, der blev afholdt i sommeren 2017.

---

**[Screening, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]**

Var du tilsynsførende ved en eller flere skriftlige prøver i sommeren 2017?

- (\_1) Ja
  - (\_2) Nej
- 

If Screening = {\_2} Goto TerminateScriptBM

**[q3, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]**

Hvad er din højeste gennemførte uddannelse?

- (\_1) Grundskole
  - (\_2) Ungdomsuddannelse
  - (\_3) Erhvervsuddannelse
  - (\_4) Kort videregående uddannelse
  - (\_5) Mellemlang videregående uddannelse
  - (\_6) Lang videregående uddannelse
-

**[q4, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]**

Hvad er din beskæftigelse?

- (\_1) Lønmodtager
  - (\_2) Selvstændig
  - (\_3) Ledig
  - (\_4) Under uddannelse
  - (\_5) Pensionist eller efterløkker
  - (\_6) Førtidspensionist
  - (\_7) Barsel
  - (\_8) Andet, noter venligst:<Open Textbox>
- 

**[q5, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]**

Hvor mange år har du været tilsynsførende?

- (\_1) <Open Textbox>
  - (\_2) Ved ikke / Ønsker ikke at oplyse
-

**[q6, Grid, Row, Normal, EXPANDED, Must Answer]**

I hvilket grad har du efter din egen vurdering ...

	(_1) I høj grad	(_2) I nogen grad	(_3) I mindre grad	(_4) Slet ikke
(_1) en god forståelse for moderne it- og kommunikationsteknologi?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_2) gjort brug af computer hver dag eller næsten hver dag den seneste uge?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_3) kendskab til funktioner som internetdeling og hotspots på mobiltelefoner?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_4) kendskab til fildelingstjenester som Dropbox, Google Drive og lignende?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**[q7, Long, Min:1, Max:2147483647, Must Answer]**

Ved hvor mange skriftlige prøver var du tilsynsførende i sommeren 2017?

Noter antal:

**[q8, Grid, Row, Normal, EXPANDED, Must Answer]**

Tænk tilbage på de skriftlige prøver i sommeren 2017, hvor du var tilsynsførende

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn ...

	(_1) Meget	(_2) Enig	(_3) Hverken enig eller uenig	(_4) Uenig	(_5) Meget uenig

	enig				
( _1) Jeg blev tilstrækkelig informeret af skolen om mine opgaver som tilsynsførende herunder min rolle ved mistanke om snyd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
( _2) Jeg blev tilstrækkeligt informeret om den specifikke prøves regler og rammer, herunder tilladte hjælpemidler, forud for prøveafholdelsen af den konkrete prøve	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
( _3) Jeg følte mig godt klædt på til at være tilsynsførende ift. at være opmærksom på at afsløre/opdage snyd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

---

[BEGIN PAGE: q9\_page]

[q9\_intro, Info]

Tænk tilbage på de skriftlige prøver i sommeren 2017, hvor du var tilsynsførende

---

[q9, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Oplevede du situationer, hvor du havde mistanke om snyd?

- ( \_1) Ja
- ( \_2) Nej

---

[END PAGE: q9\_page]

[#34] If q9 = { \_1}

[q9\_1, Long, Min:1, Max:2147483647, Must Answer]

Hvor mange gange havde du mistanke om snyd?

Noter antal:

---

**[q10, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]**

Handlede du aktivt, fx ved at kontakte eleven eller den prøveansvarlige i forbindelse med din mistanke om snyd?

- (\_1) Ja, i alle tilfælde
  - (\_2) Ja, i nogle tilfælde
  - (\_3) Ja, i få tilfælde
  - (\_4) ja, i et tilfælde
  - (\_5) Nej
- 

[#34].[#2] If q10.Response.Value.ContainsAny({\_2,\_3})

**[q10\_1, Long, Min:1, Max:2147483647, Must Answer]**

Hvor mange gange handlede du aktivt i forbindelse med din mistanke om snyd?

Noter antal:

---

[#34].[#2] End If

[#34].[#3] If q10.Response.Value.ContainsAny({\_2,\_3,\_4,\_5})

**[q10\_2\_cat, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]**

Kan du beskrive hvorfor du i en eller flere situationer ikke handlede aktivt selv om du havde en mistanke om snyd?

- (\_1) <Open Textbox>
  - (\_2) Ved ikke
- 

[#34].[#3] End If

[#34] End If

q11A.Banners.AddNew("Addsignal","")

[BEGIN PAGE: q11\_page]

**[q11A, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]**

Ud fra din fornemmelse, hvor stor en andel af eleverne vurderer du, snyder til skriftlige prøver?

- (\_1) <Open Textbox>
  - (\_2) Ved ikke
- 

**[q11B, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]**

Ud fra din fornemmelse, hvor stor en andel af eleverne der snyder tror du, bliver opdaget i snyd til skriftlige prøver?

- o (\_1) <Open Textbox>
- o (\_2) Ved ikke

[END PAGE: q11\_page]

[#37] If q9 = {\_1}

**[q12, Grid, Row, Normal, EXPANDED, Must Answer]**

Hvilken form for snyd mistænkte du?

	(_1) I høj grad	(_2) Nogen grad	(_3) Mindre grad	(_4) Slet ikke
(_1) Uretmæssig hjælp fra andre eller kommunikation under prøven over nettet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_2) Uretmæssig hjælp fra andre eller kommunikation under prøven i form af fysisk udveksling af information (f.eks. Tegn/hvisken, udveksling af papir, USB-nøgler osv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_3) Brug af ikke-tilladte digitale hjælpemidler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_4) Brug af ikke-tilladte fysiske hjælpemidler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_5) Ikke tilladt brug af den netforbindelse, som skolen har stillet til rådighed under prøven	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_6) Brug af mobiltelefonen som netforbindelse eller som kommunikationsmiddel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_7) Ikke tilladte materialer eller programmer lagret på elevens computer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_8) Plagiat som købt opgave	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_9) Plagiat fra eksisterende kilde, fx Wikipedia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**[q12b, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]**

Mistænkte du andre former for snyd?

- o (\_1) Notér venligst:<Open Textbox>
- o (\_2) Nej

[#37] End If

**[q13, Grid, Row, Normal, EXPANDED, Must Answer]**

Hvilke former for snyd mistænker du generelt, at eleverne gør brug af ved skriftlige prøver?

	(_1) I høj grad	(_2) Nogen grad	(_3) Mindre grad	(_4) Slet ikke
(_1) Uretmæssig hjælp fra andre eller kommunikation under prøven over nettet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_2) Uretmæssig hjælp fra andre eller kommunikation under prøven i form af fysisk udveksling af information (f.eks. Tegn/hvisken, udveksling af papir, USB-nøgler osv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_3) Brug af ikke-tilladte digitale hjælpemidler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_4) Brug af ikke-tilladte fysiske hjælpemidler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_5) Ikke tilladt brug af den netforbindelse, som skolen har stillet til rådighed under prøven	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(_6) Brug af mobiltelefonen som netforbindelse eller som kommunikationsmiddel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_7) Ikke tilladte materialer eller programmer lagret på elevens computer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_8) Plagiat som købt opgave	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_9) Plagiat fra eksisterende kilde, fx Wikipedia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

---

**[q13b, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]**

Er der andre former for snyd, som du vurderer, at eleverne gør brug af?

- o (\_1) Notér venligst:<Open Textbox>
  - o (\_2) Nej
- 

q14.QuestionTemplate = "packages/autosum.htm"

q14.Banners.AddNew("autosum","")

q14.Validation.Function = "valid"

[BEGIN PAGE: q14\_page]

**[q14, Loop (2 times), Normal, EXPANDED, Must Answer]**

**Hvor stor en andel af elever, som snyder til skriftlig prøve, tror du snyder bevidst og ubevidst?**

Ubevidst snyd skal forstås som tilfælde, hvor eleven bryder regler og retningslinjer for prøven pga. uvidenhed. Eksempelvis, hvis eleven ikke ved, hvordan han/hun skal lave kildehenvisninger.

Bevidst snyd skal forstås som tilfælde hvor elever er klar over, at de bryder reglerne og tager et aktivt valg om at snyde.

*Svaret skal summere til 100%*

(_1) Ubevidst snyd:	[Double]
(_2) Bevidst snyd:	[Double]

---

**[q14\_Vedikke, Categorical/Single, Normal, Min:0, Max:1, Optional]**

- (\_1) Ved ikke

---

[END PAGE: q14\_page]

bOK = True

iSum = 0

**[BEGIN LOOP: {For each sTemp in q}]**

If sTemp.resp <> 0 Then iSum = iSum + sTemp.resp

**[END LOOP]**

If iSum = 0 AND IOM.Questions["q14\_Vedikke"] = {} Then

bOK = False

If iSum > 0 AND IOM.Questions["q14\_Vedikke"] = {\_1} Then

bOK = False

If iSum > 0 AND iSum <> 100 AND IOM.Questions["q14\_Vedikke"] = {} Then

bOK = False

valid = bOK

[BEGIN SECTION <EndOfSurveyBM>:]

Goto ENDQ

[END SECTION <EndOfSurveyBM>:]

[BEGIN SECTION <TerminateScriptBM>:]

Goto ENDQ

[END SECTION <TerminateScriptBM>:]

[BEGIN SECTION <QuotaFailScriptBM>:]

Goto ENDQ

[END SECTION <QuotaFailScriptBM>:]

[BEGIN SECTION <Default\_ErrorHandler>:]

Goto ENDQ

[END SECTION <Default\_ErrorHandler>:]

<ENDQ>: