

P2018101EKSAMENSANSVARLIG.mdd

[BEGIN SECTION <DefaultConfigurations>:]

[END SECTION <DefaultConfigurations>:]

[BEGIN SECTION <Template>:]

[END SECTION <Template>:]

[BEGIN SECTION <SampleInformation>:]

[END SECTION <SampleInformation>:]

[BEGIN SECTION <ClientInfo>:]

[END SECTION <ClientInfo>:]

[BEGIN SECTION <OtherConfigurations>:]

If (IOM.Info.IsDebug = "True")

 Goto Here

End If

[END SECTION <OtherConfigurations>:]

<Here>:

[intro, Info]

Denne undersøgelse har til formål at afdække hvordan eksamensansvarlige oplever omfanget af snyd i forbindelse med de skriftlige eksamener, der blev afholdt i sommeren 2017.

[Screening, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Var du eksamensansvarlig ved de skriftlige eksamener i sommeren 2017?

- (_1) Ja
 - (_2) Nej
-

If Screening = {_2} Goto TerminateScriptBM

[q3, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Hvad er din stilling?

- (_1) Rektor
 - (_2) Lærer
 - (_3) Andet, noter venligst:<Open Textbox>
-

[q5, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Hvor mange år har du været eksamensansvarlig?

- o (_1) <Open Textbox>
 - o (_2) Ved ikke / Ønsker ikke at oplyse
-

[q4b, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Har skolen en it-medarbejder eller it-ansvarlig som bidrager til afdækning af mistanke om snyd ved prøver?

- o (_1) Ja
 - o (_2) Nej
 - o (_3) Ved ikke
-

[q6, Grid, Row, Normal, EXPANDED, Must Answer]

I hvilket grad har du efter din egen vurdering ...

	(_1) I høj grad	(_2) I nogen grad	(_3) I mindre grad	(_4) Slet ikke
(_1) en god forståelse for moderne it- og kommunikationsteknologi?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_2) kendskab til funktioner som internetdeling og hotspots på mobiltelefoner?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_3) kendskab til fildelingstjenester som Dropbox, Google Drive og lignende?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[q8, Grid, Row, Normal, EXPANDED, Must Answer]

Tænk tilbage på de skriftlige eksamener i sommeren 2017.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn ...

	(_1) Meget enig	(_2) Enig	(_3) Hverken enig eller uenig	(_4) Uenig	(_5) Meget uenig
(_1) På min skole har vi klare arbejdsgange for, hvordan vi informere eksamensvagter forud for prøveafholdelse af skriftlige eksamener	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_2) På min skole har vi klare arbejdsgange for, hvordan vi informere eksamensvagter om hvordan de skal forholde sig i forbindelse med snyd, forud for prøveafholdelse af skriftlige eksamener	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[q9_1, Long, Min:0, Max:2147483647, Must Answer]

Hvor mange tilfælde af mistanke om snyd var der ved de skriftlige prøver i sommerterminen 2017?

Noter antal:

[#33] If q9_1 > 0

[q10, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Handlede du aktivt i forbindelse med mistanken om eksamenssnyd?

- (_1) Ja, i alle tilfælde
 - (_2) Ja, i nogle tilfælde
 - (_3) Ja, i få tilfælde
 - (_4) ja, i et tilfælde
 - (_5) Nej
-

[#33].[#1] If q10.Response.Value.ContainsAny({_2,_3})

[q10_1, Long, Min:1, Max:2147483647, Must Answer]

Hvor mange gange handlede du aktivt i forbindelse med din mistanke om eksamenssnyd?

Noter antal:

[#33].[#1] End If

[#33].[#2] If q10.Response.Value.ContainsAny({_2,_3,_4,_5})

[q10_2, Text, Min:0, Max:4000, Must Answer]

Kan du beskrive hvorfor du i en eller flere situationer ikke handlede aktivt selv om du havde en mistanke om snyd?

[#33].[#2] End If

[#33] End If

[q11_1_cat, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Hvor mange elever på din skole blev bortvist under prøven pga. snyd? Du skal tælle de elever med, som blev opdaget i at snyde efter prøvens afslutning (altså så eleven skal aflægge prøven igen på et senere tidspunkt)?

- o (_1) <Open Textbox>
 - o (_2) Ved ikke
-

q11A.Banners.AddNew("Addsignal","")

[BEGIN PAGE: q11_page]

[q11A, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Ud fra din fornemmelse, hvor stor en andel af eleverne vurderer du, snyder til skriftlige eksamener?

- o (_1) <Open Textbox>
 - o (_2) Ved ikke
-

[q11B, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Ud fra din fornemmelse, hvor stor en andel af eleverne der snyder tror du, bliver opdaget i snyd til skriftlige eksamener?

- o (_1) <Open Textbox>
 - o (_2) Ved ikke
-

[END PAGE: q11_page]

[#37] If q9_1 > 0

[q12, Grid, Row, Normal, EXPANDED, Must Answer]

Hvilken form for snyd mistænkte du?

	(_1) I høj grad	(_2) Nogen grad	(_3) Mindre grad	(_4) Slet ikke
(_1) Uretmæssig hjælp fra andre eller kommunikation under prøven over nettet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_2) Uretmæssig hjælp fra andre eller kommunikation under prøven i form af fysisk udveksling af information (f.eks. Tegn/hvisken, udveksling af papir, USB-nøgler osv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_3) Brug af ikke-tilladte digitale hjælpemidler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_4) Brug af ikke-tilladte fysiske hjælpemidler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_5) Ikke tilladt brug af den netforbindelse, som skolen har stillet til rådighed under prøven	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_6) Brug af mobiltelefonen som netforbindelse eller som kommunikationsmiddel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_7) Ikke tilladte materialer eller programmer lagret på elevens computer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_8) Plagiat som købt opgave	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_9) Plagiat fra eksisterende kilde, fx Wikipedia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[q12b, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Mistænkte du andre former for snyd?

- o (_1) Notér venligst:<Open Textbox>
- o (_2) Nej

[#37] End If

[q13, Grid, Row, Normal, EXPANDED, Must Answer]

Hvilke former for snyd mistænker du generelt, at eleverne gør brug af ved skriftlige eksamener?

	(_1) I høj grad	(_2) Nogen grad	(_3) Mindre grad	(_4) Slet ikke
(_1) Uretmæssig hjælp fra andre eller kommunikation under prøven over nettet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_2) Uretmæssig hjælp fra andre eller kommunikation under prøven i form af fysisk udveksling af information (f.eks. Tegn/hvisken, udveksling af papir, USB-nøgler osv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_3) Brug af ikke-tilladte digitale hjælpemidler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_4) Brug af ikke-tilladte fysiske hjælpemidler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_5) Ikke tilladt brug af den netforbindelse, som skolen har stillet til rådighed under prøven	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_6) Brug af mobiltelefonen som netforbindelse eller som kommunikationsmiddel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(_7) Ikke tilladte materialer eller programmer lagret på elevens computer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_8) Plagiat som købt opgave	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_9) Plagiat fra eksisterende kilde, fx Wikipedia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[q13b, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Er der andre former for snyd, som du vurderer, at eleverne gør brug af?

- (_1) Notér venligst:<Open Textbox>
 - (_2) Nej
-

q14.QuestionTemplate = "packages/autosum.htm"

q14.Banners.AddNew("autosum","")

q14.Validation.Function = "valid"

[BEGIN PAGE: q14_page]

[q14, Loop (2 times), Normal, EXPANDED, Must Answer]

Hvor stor en andel af elever, som snyder til skriftlig eksamen, tror du snyder bevidst og ubevidst?

Ubevidst snyd skal forstås som tilfælde, hvor eleven bryder regler og retningslinjer for prøven pga. uvidenhed. Eksempelvis, hvis eleven ikke ved, hvordan han/hun skal lave kildehenvisninger.

Bevidst snyd skal forstås som tilfælde hvor elever er klar over, at de bryder reglerne og tager et aktivt valg om at snyde.

Svaret skal summere til 100%

(_1) Ubevidst snyd:	[Double]
(_2) Bevidst snyd:	[Double]

[q14_Vedikke, Categorical/Single, Normal, Min:0, Max:1, Optional]

(_1) Ved ikke

[END PAGE: q14_page]

bOK = True

iSum = 0

[BEGIN LOOP: {For each sTemp in q}]

If sTemp.resp <> 0 Then iSum = iSum + sTemp.resp

[END LOOP]

If iSum = 0 AND IOM.Questions["q14_Vedikke"] = {} Then

bOK = False

If iSum > 0 AND IOM.Questions["q14_Vedikke"] = {_1} Then

bOK = False

If iSum > 0 AND iSum <> 100 AND IOM.Questions["q14_Vedikke"] = {} Then

bOK = False

valid = bOK

[BEGIN SECTION <EndOfSurveyBM>:]

Goto ENDQ

[END SECTION <EndOfSurveyBM>:]

[BEGIN SECTION <TerminateScriptBM>:]

Goto ENDQ

[END SECTION <TerminateScriptBM>:]

[BEGIN SECTION <QuotaFailScriptBM>:]

Goto ENDQ

[END SECTION <QuotaFailScriptBM>:]

[BEGIN SECTION <Default_ErrorHandler>:]

Goto ENDQ

[END SECTION <Default_ErrorHandler>:]

<ENDQ>: