

P2018101CENSORER_Folk.mdd

[BEGIN SECTION <DefaultConfigurations>:]

[END SECTION <DefaultConfigurations>:]

[BEGIN SECTION <Template>:]

[END SECTION <Template>:]

[BEGIN SECTION <SampleInformation>:]

[END SECTION <SampleInformation>:]

[BEGIN SECTION <ClientInfo>:]

[END SECTION <ClientInfo>:]

[BEGIN SECTION <OtherConfigurations>:]

If (IOM.Info.IsDebug = "True")

 Goto Here

End If

[END SECTION <OtherConfigurations>:]

<Here>:

[intro, Info]

Denne undersøgelse har til formål at afdække hvordan censorer oplever omfanget af snyd i forbindelse med de skriftlige prøver, der blev afholdt i sommeren 2017.

[Screening, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Var du censor ved en eller flere skriftlige prøver i sommeren 2017?

- (_1) Ja
 - (_2) Nej
-

If Screening = {_2} Goto TerminateScriptBM

[q3_, Categorical/Multiple, Normal, Min:1, Max:5, Must Answer]

I hvilke(t) fag var du censor ved de skriftlige prøver i sommeren 2017?

- (_1) Noter venligst:<Open Textbox>
 - (_2) Noter venligst:<Open Textbox>
 - (_3) Noter venligst:<Open Textbox>
 - (_4) Noter venligst:<Open Textbox>
 - (_5) Noter venligst:<Open Textbox>
-

[q5, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

I hvor mange år har du været censor?

- (_1) <Open Textbox>
- (_2) Ved ikke / Ønsker ikke at oplyse

[q6, Grid, Row, Normal, EXPANDED, Must Answer]

I hvilken grad har du ...

	(_1) I høj grad	(_2) I nogen grad	(_3) I mindre grad	(_4) Slet ikke
(_1) en god forståelse for moderne it- og kommunikationsteknologi?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_2) gjort brug af computer hver dag eller næsten hver dag den seneste uge?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_3) kendskab til funktioner som google translate og lignende?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_4) kendskab til opgave- og notetjenester som studienet.dk, fixminopgave.dk og lignende?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[q7, Long, Min:1, Max:2147483647, Must Answer]

Cirka hvor mange opgaver til skriftlige prøver har du bedømt som censor i sommeren 2017?

Noter antal:

[q8, Grid, Row, Normal, EXPANDED, Must Answer]

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn ...

	(_1) Meget enig	(_2) Enig	(_3) Hverken enig eller uenig	(_4) Uenig	(_5) Meget uenig
(_1) Det er en del af min rolle som censor, at være opmærksom på og opdage snyd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_2) Jeg føler mig godt klædt på i forhold til at opdage snyd ud fra reglerne og rammerne for de specifikke prøver	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_3) Som censor er det vanskeligt opdage snyd ved skriftlige prøver	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[BEGIN PAGE: q9_page]

[q9_intro, Info]

Tænk tilbage på de skriftlige prøver i sommeren 2017, som du var censor på

[q9, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Oplevede du situationer, hvor du havde mistanke om snyd?

- (_1) Ja
- (_2) Nej

[END PAGE: q9_page]

[#24] If q9 = {_1}

[q9_1, Long, Min:1, Max:2147483647, Must Answer]

Hvor mange gange havde du mistanke om snyd?

Noter antal:

[q10, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Handlede du aktivt, fx ved at kontakte den prøveansvarlige i forbindelse med din mistanke om snyd?

- (_1) Ja, i alle tilfælde
 - (_2) Ja, i nogle tilfælde
 - (_3) Ja, i få tilfælde
 - (_4) ja, i et tilfælde
 - (_5) Nej
-

[#24].[#2] If q10.Response.Value.ContainsAny({_2,_3})

[q10_1, Long, Min:1, Max:2147483647, Must Answer]

Hvor mange gange handlede du aktivt i forbindelse med din mistanke om snyd?

Noter antal:

[#24].[#2] End If

[#24].[#3] If q10.Response.Value.ContainsAny({_2,_3,_4,_5})

[q10_2_cat, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Kan du beskrive hvorfor du i en eller flere situationer ikke handlede aktivt selv om du havde en mistanke om snyd?

- o (_1) <Open Textbox>
- o (_2) Ved ikke

[#24].[#3] End If

[#24] End If

q11A.Banners.AddNew("Addsignal","")

[BEGIN PAGE: q11_page]

[q11A, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Ud fra din fornemmelse, hvor stor en andel af eleverne vurderer du, snyder til skriftlige prøver?

- o (_1) <Open Textbox>
- o (_2) Ved ikke

[q11B, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Ud fra din fornemmelse, hvor stor en andel af eleverne der snyder tror du, bliver opdaget i snyd til skriftlige prøver?

- o (_1) <Open Textbox>
- o (_2) Ved ikke

[END PAGE: q11_page]

[#27] If q9 = {_1}

[q12, Grid, Row, Normal, EXPANDED, Must Answer]

Hvilken form for snyd mistænkte du?

	(_1) I høj grad	(_2) Nogen grad	(_3) Mindre grad	(_4) Slet ikke
(_1) Uretmæssig hjælp fra andre eller kommunikation under prøven over nettet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_2) Uretmæssig hjælp fra andre eller kommunikation under prøven i form af fysisk udveksling af information (f.eks. Tegn/hvisken, udveksling af papir, USB-nøgler osv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_3) Brug af ikke-tilladte digitale hjælpemidler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_4) Brug af ikke-tilladte fysiske hjælpemidler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_5) Ikke tilladt brug af den netforbindelse, som skolen har stillet til rådighed under prøven	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_6) Brug af mobiltelefonen som netforbindelse eller som kommunikationsmiddel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(_7) Ikke tilladte materialer eller programmer lagret på elevens computer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_8) Plagiat som købt opgave	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_9) Plagiat fra eksisterende kilde, fx Wikipedia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[q12b, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Mistænkte du andre former for snyd?

- (_1) Notér venligst:<Open Textbox>
- (_2) Nej

[#27] End If

[q13, Grid, Row, Normal, EXPANDED, Must Answer]

Hvilke former for snyd mistænker du generelt, at eleverne gør brug af ved skriftlige prøver?

	(_1) I høj grad	(_2) Nogen grad	(_3) Mindre grad	(_4) Slet ikke
(_1) Uretmæssig hjælp fra andre eller kommunikation under prøven over nettet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_2) Uretmæssig hjælp fra andre eller kommunikation under prøven i form af fysisk udveksling af information (f.eks. Tegn/hvisken, udveksling af papir, USB-nøgler osv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(_3) Brug af ikke-tilladte digitale hjælpemidler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_4) Brug af ikke-tilladte fysiske hjælpemidler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_5) Ikke tilladt brug af den netforbindelse, som skolen har stillet til rådighed under prøven	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_6) Brug af mobiltelefonen som netforbindelse eller som kommunikationsmiddel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_7) Ikke tilladte materialer eller programmer lagret på elevens computer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_8) Plagiat som købt opgave	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(_9) Plagiat fra eksisterende kilde, fx Wikipedia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[q13b, Categorical/Single, Normal, Min:1, Max:1, Must Answer]

Er der andre former for snyd, som du vurderer, at eleverne gør brug af?

- o (_1) Notér venligst:<Open Textbox>
- o (_2) Nej

q14.QuestionTemplate = "packages/autosum.htm"

q14.Banners.AddNew("autosum", "")

q14.Validation.Function = "valid"

[BEGIN PAGE: q14_page]

[q14, Loop (2 times), Normal, EXPANDED, Must Answer]

Hvor stor en andel af elever, som snyder til skriftlig prøve, tror du snyder bevidst og ubevidst?

Ubevidst snyd skal forstås som tilfælde, hvor eleven bryder regler og retningslinjer for prøven pga. uvidenhed. Eksempelvis, hvis eleven ikke ved, hvordan han/hun skal lave kildehenvisninger.

Bevidst snyd skal forstås som tilfælde hvor elever er klar over, at de bryder reglerne og tager et aktivt valg om at snyde.

Svaret skal summere til 100%

(_1) Ubevidst snyd:	[Double]
(_2) Bevidst snyd:	[Double]

[q14_Vedikke, Categorical/Single, Normal, Min:0, Max:1, Optional]

(_1) Ved ikke

[END PAGE: q14_page]

bOK = True

iSum = 0

[BEGIN LOOP: {For each sTemp in q}]

If sTemp.resp <> 0 Then iSum = iSum + sTemp.resp

[END LOOP]

If iSum = 0 AND IOM.Questions["q14_Vedikke"] = {} Then

```
bOK = False
If iSum > 0 AND IOM.Questions["q14_Vedikke"] = {_1} Then
bOK = False
If iSum > 0 AND iSum <> 100 AND IOM.Questions["q14_Vedikke"] = {} Then
bOK = False
valid = bOK
[BEGIN SECTION <EndOfSurveyBM>:]
Goto ENDQ

[END SECTION <EndOfSurveyBM>:]

[BEGIN SECTION <TerminateScriptBM>:]
Goto ENDQ

[END SECTION <TerminateScriptBM>:]

[BEGIN SECTION <QuotaFailScriptBM>:]
Goto ENDQ

[END SECTION <QuotaFailScriptBM>:]

[BEGIN SECTION <Default_ErrorHandler>:]
Goto ENDQ

[END SECTION <Default_ErrorHandler>:]

<ENDQ>
```