



## Folketingets Social-, Indenrigs- og Børneudvalg

Holmens Kanal 22  
1060 København K  
Telefon 33 92 93 00  
sm@sm.dk  
www.socialministeriet.dk

**Sagsnr.**  
2018 - 3384

**Doknr.**  
585143

**Dato**  
02-07-2018

Folketingets Social-, Indenrigs-, og Børneudvalg har d. 13. juni 2018 stillet følgende spørgsmål nr. 489 (alm. del) til børne- og socialministeren, som hermed besvares. Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Jakob Sølvhøj (EL).

### **Spørgsmål nr. 489:**

"Under henvisning til "Aftale om obligatorisk læringstilbud til 1-årige i udsatte boligområder og skærpet straf til ledere for pligtforsømmelser" bedes ministeren nærmere beskrive, hvordan "forældrene skal sikre, at barnet og begge forældre deltager i de intensive og målrettede forløb, der skal understøtte barnets danske sprog og generelle læringsparathed samt introducere barnet til danske traditioner, normer og værdier", herunder i hvilket omfang det forudsætter forældrenes tilstedeværelse i det obligatoriske læringstilbuds almindelige åbningstid."

### **Svar:**

Det vil fremgå af det kommende lovforslag, som skal udmønte dele af aftalen, at begge barnets forældre skal inddrages i forløb, der inspirerer og vejleder forældrene om, hvordan de kan støtte deres barns deltagelse i det obligatoriske læringstilbud og understøtte barnets dansksproglige kompetencer og generelle læringsparathed mv. Begge forældre har som udgangspunkt pligt til at deltage i forløbene.

Der lægges i lovforslaget op til, at det kommunalbestyrelsen i den enkelte kommune, som skal beslutte, hvordan inddragelsen af forældrene i forløbene skal tilrettelægges. Der vil i loven ikke blive fastsat krav til en bestemt form for og omfang af forældreinddragelsen.

Børne- og Socialministeriet igangsætter et arbejde med at udvikle et program i form af bl.a. vejledningsmaterialer og en ramme for kompetenceforløb, som kan inspirere kommuner og institutioner som led i gennemførelsen af forløbene for børn og forældre.

Med venlig hilsen  
**Mai Mercado**