

Social-, Indenrigs- og Børneudvalget  
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. nr.:  
E-mail:  
www.stil.dk  
CVR nr.:

Svar på spørgsmål 505 (Alm. del):

I brev af 30. august 2017 har udvalget efter ønske fra Karina Adsbøl (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

27. september 2017  
Sags nr.:17/11362

Spørgsmål 505:

”Ministeren bedes redegøre for, hvilke kriterier der skal være opfyldt, hvis man flytter en specialskole til et andet geografisk område, herunder om elevernes forældre skal partshøres, og om man kan vælge at overhøre de indsigelser, der måtte fremkomme fra f.eks. forældre og medarbejdere på skolen. Desuden bedes ministeren redegøre for, hvad skolebestyrelsesmedlemmernes kompetencer i sådanne sager er, og om Handicaprådets indsigelser i sådanne sager har nogen vægt. Der henvises til sagen om den planlagte flytning af Fjordskolen i Aabenraa, jf. SOU alm. del – bilag 333.”

Svar:

Kommunalbestyrelsen har ansvaret for kommunens skolevæsen og træffer på et møde beslutning om skolestrukturen, herunder antallet af skoler og hver enkelt skoles omfang med hensyn til klassetrin, specialundervisning m.v. Beslutningerne træffes efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne fra de berørte skoler. Dette fremgår af folkeskolelovens § 2, stk. 1, og § 40, stk. 2, nr. 2.

En ændring af skolestrukturen omfatter også en ændring af den geografiske placering af en skole.

Bestemmelsen i folkeskolelovens § 40, stk. 2, nr. 2, indebærer således, at kommunalbestyrelsens beslutning om at ændre den geografiske placering af en skole, skal træffes på et møde i kommunalbestyrelsen efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne. Beslutningen kan ikke delegeres til et udvalg eller den kommunale forvaltning.

Skolebestyrelsen, der består af repræsentanter for forældrene (der har formandskabet og flertallet i skolebestyrelsen), det undervisende personale og de øvrige medarbejdere og eleverne m.v., skal således have mulighed for at afgive en udtalelse, før kommunalbestyrelsen træffer beslutning om at ændre den geografiske placering af en skole. Dette er ikke til hinder for, at forældre og interesseorganisationer, fx Handicaprådet, kan afgive en udtalelse til kommunalbestyrelsen om den geografiske placering af en skole.

Der er heller ikke noget til hinder for, at kommunalbestyrelsen kan beslutte at indhente udtalelser fra forældre og interesseorganisationer m.v. Der gælder som et grundlæggende princip i dansk forvaltningsret, at det påhviler den enkelte forvaltningsmyndighed – eventuelt i samarbejde med andre myndigheder – at fremskaffe de fornødne oplysninger om de foreliggende sager eller at foranledige, at private, navnlig parterne, yder medvirken til sagens oplysning. Formålet er, at beslutningen bliver truffet på et kvalificeret og oplyst grundlag.

Det er kommunalbestyrelsen, der på grundlag af udtalelsen fra skolebestyrelsen og eventuelle andre henvendelser fra forældre og interesseorganisationer m.v. træffer den endelige beslutning om, at en skoles geografiske placering skal ændres. Kommunalbestyrelsen behøver således ikke at følge skolebestyrelsens ønsker om en anden geografisk placering af skolen. Det samme gælder eventuelle henvendelser fra forældre og interesseorganisationer m.v., herunder Handicaprådet.

Jeg vil afslutningsvis fremhæve, at folkeskolens virke bygger på samarbejde mellem skole og forældrene. Uanset formelle regler om høring m.v. bør kommuner og skoler derfor altid i deres forvaltning af store og indgribende beslutninger være lydhøre over for forældrene og lokale interesseorganisationer, herunder Handicaprådet, og sikre, at beslutninger gennemføres med størst mulig hensyn til de implicerede elever og deres forældre.

Med venlig hilsen

Merete Riisager