

TALEPAPIR

DET TALTE ORD GÆLDER

Anledning	UFM-M og UVM-M er kaldt i samråd om overgange til det danske uddannelsessystem for grønlændere samt bekæmpelse af fordomme og bedre forståelse for det grønlandske samfund blandt danske unge.
Titel	Svar på samrådsspørgsmål D og E
Målgruppe	Grønlandsudvalget
Arrangør	Grønlandsudvalget
Taletid	4 minutter
Tid og sted	Tirsdag den 21. august 2018 kl. 14:00-15:00 i Folketinget lokale 1-133

Disposition

- 1. Indledning**
- 2. Svar på spørgsmål D og E**

1. Indledning

- Jeg vil også gerne takke for indkaldelsen til samrådet.
- Jeg er glad for, at vi får lejlighed til at diskutere så vigtige emner som rigsfællesskabet og Grønland.
- Jeg vil besvare spørgsmålene samlet, og så kan vi tage en debat efterfølgende.

2. Svar på samrådsspørgsmål D og E

- Vi indgår fra dansk side gerne i dialog med det grønlandske selvstyre om grønlandske unges udfordringer med flytning og uddannelsesstart i Danmark.
- Det er regeringens politik, at der er et tæt og konstruktivt samarbejde mellem den danske regering og det grønlandske selvstyre.
- Jeg lægger stor vægt på, at danske børn og unge har viden om forholdene i Grønland og på Færøerne. Det er med til at holde rigsfællesskabet levende. Også for de

yngre generationer. Og det er en del af fortællingen om, hvem vi er.

- I forhold til hvordan vi bekæmper fordomme, så er den bedste metode viden og indsigt.
- Det er derfor glædeligt, at der med finansloven for 2018 er afsat 500.000 kr. til en undersøgelse, der skal afdække, hvad unge i Danmark ved om Grønland.
- Undersøgelsen vil blive gennemført i løbet af efteråret 2018, og jeg ser frem til resultatet. Herefter må vi se på, om der er behov for yderligere initiativer.
- Der findes dog allerede gode muligheder for at inddrage Grønland i undervisningen både i grundskolen og i ungdomsuddannelserne.
- Og ministeriet gør meget for at fremme, at Grønland indgår som en del af undervisningen.
- På undervisningsportalen EMU.dk er der blandt andet ideer til undervisningsforløb og anden inspiration til undervisningen om rigsfællesskabet, Færøerne og Grønland.
- I årene 2014-2016 har Grønland og Færøerne været tema i forbindelse med Undervisningsministeriets udlodningsmidler på både folkeskoleområdet og det gymnasiale område.
- Jeg ved, at der findes flere eksempler på, at der i klasse-lokalerne gøres meget for at øge vidensniveauet om

Grønland. Og der er gode muligheder for at inddrage Grønland i undervisningen fra grundskoleniveau til ungdomsuddannelsesniveau.

- Før sommerferien blev rækken af undervisningsmaterialer i forhold til Grønland udvidet, idet Undervisningsministeriet lancerede 12 små videoer, også kaldet DIGItalks. De er nu tilgængelige på EMU.dk.
- Én af disse DIGItalks er netop om rigsfællesskabet og Grønland. Formålet er at præsentere grønlandske værdier inden for rigsfællesskabet med fokus på fælles værdier, samhørighed og historie.
- En anden vej til at styrke vidensniveauet blandt danske lærere og elever er udveksling.
- På grundskole- og ungdomsuddannelsesområdet ville det glæde mig, hvis flere benyttede sig af muligheden for udveksling, gerne gennem udvekslingsprogrammet Nordplus. Her kan man søge støtte til udveksling af både lærere og elever, og man kan etablere netværk og projekter.
- Det kan også være via venskabsklasser eller lignende, hvor man for eksempel kan have kontakt via Skype.
- I det hele taget giver de teknologiske muligheder en masse muligheder til alle dem, der ikke er ligeså heldige som uddannelsesministeren og kunne tage til Grønland her i sommer.

- Eksempelvis drøftede vi på årets Sorø-møde en forsker-dating-app med inspiration fra Israel, hvor man meget lettere tilgængeligt kan hente en forsker ind i klasselokalet og hurtigt finde en forsker, som gerne vil være med til at afsætte lidt tid til at forklare noget særligt om et emne.
- Og på den måde kan man måske få en forsker i indlandsisen ind i sit klasselokale, bare et kvarter til at stå og fortælle et eller andet og på den måde bringe viden ind og være nærværende uanset om det er gymnasiet, erhvervsuddannelse eller folkeskolen. Den idé er blevet grebet af Uddannelsesdanmark og skulle gerne blive til virkelighed.
- Det, vi også gerne vil i Undervisningsministeriet, er selvfølgelig at være med til at binde tingene sammen, sådan at man er bekendt med nogle af de gode initiativer, der er, både i Grønland og i den danske uddannelsesarena.
- Afslutningsvis vil jeg nævne, at årets Operation Dagsværksdag netop handler om unge i Grønland.
- Så arbejdet med at give danske unge mere viden om Grønland er allerede i fuld gang. For kun ved hjælp af viden og oplysning kan vi bekæmpe myter og fordomme.
- Tak for ordet.