



Folketingets Finansudvalg  
Christiansborg

2. juli 2018

## Svar på Finansudvalgets spørgsmål nr. 340 (Alm. del) af 18. maj 2018

### Spørgsmål

Vil ministeren redegøre for konsekvenserne af at indføre et års uddannelse til alle hvert tiende år, som foreslået af Alternativet i Det næste Danmark?

### Svar

Det lægges i besvarelsen til grund, at spørgsmålet alene vedrører de mulige økonomiske konsekvenser af at indføre ét års ekstra uddannelse til alle hvert tiende år. Der er taget udgangspunkt i Alternativets pjece 'Det næste Danmark'.

Forslaget om indførelse af et års uddannelse til alle er ikke tilstrækkeligt konkret defineret i udspillet '*Det næste Danmark*' til en egentlig økonomisk vurdering. Til en økonomisk vurdering kræves som minimum en beskrivelse af, hvilken form for uddannelse, der er tale om, herunder fx hvornår det ekstra års uddannelse tænkes at blive placeret (fx i et livsperspektiv for den enkelte), i hvilket omfang det ekstra års uddannelse vil svare til kompetencegivende opkvalificering samt hvilket uddannelsesniveau, der løftes fra og til.

Der fokuseres i det følgende på mulige forhold, der kan påvirke henholdsvis den økonomiske velstand (BNP) og de offentlige finanser.

Der vil være tale om en anderledes måde at uddanne på end i dag, som kan have betydning for en række parametre. Nedenfor gennemgås de økonomiske parametre, som Alternativets forslag umiddelbart kan have en betydning for.

#### *Betydningen for økonomisk velstand*

Generelt kan ekstra uddannelse have betydning for den økonomiske velstand via påvirkning af både produktiviteten og arbejdsudbuddet.

Overordnet vil forslaget kunne påvirke arbejdsudbuddet via to effekter:

1. En *umiddelbar* arbejdsudbudseffekt som følge af, at personer bruger flere år i uddannelsessystemet og dermed mindre tid på arbejdsmarkedet under uddannelsen.

2. En *langsigtet* arbejdsudbudseffekt som følge af, at personer med et højere uddannelsesniveau typisk har en højere beskæftigelsesfrekvens (dvs. de arbejder gennemsnitlig mere) end personer med et lavere uddannelsesniveau.

Dertil kommer, at personer med en længere uddannelse i gennemsnit har en højere produktivitet målt ved en højere løn.

*Betydningen for de offentlige finanser*

Ekstra uddannelse vil have betydning for de offentlige finanser via påvirkning af bl.a. uddannelsestilskud, SU og skatteindtægter.

Hvis personer skal kunne tage ét års ekstra uddannelse hvert tiende år, vil det være forbundet med øgede offentlige udgifter til uddannelsestilskud (taxameter). Der er relativt stor forskel ml. uddannelsestaksterne på forskellige uddannelser, og omfanget af ekstra udgifter til uddannelsestilskud vil derfor afhænge af, hvilken uddannelse personerne vælger.

Hvis personer skal kunne modtage SU under uddannelsen, vil det ligeledes være forbundet med øgede offentlige udgifter til SU.

Endelig har personer med længere uddannelse typisk en højere livsindkomst og derfor kan ekstra uddannelse være forbundet med øgede skatteindtægter.

Udgifter til uddannelse kan samtidig betragtes som en investering. Uddannelsesinvesteringen vil have et større afkast jo tidligere investeringen foretages. Alternativomkostningen i form af tabt arbejdsfortjeneste og skatteindtægter vil alt andet lige være større, hvis uddannelsesinvesteringen foretages senere i livet og gevinsten ved øget produktivitet vil være mindre.

Med venlig hilsen

Kristian Jensen  
Finansminister