

## SOLRØD KOMMUNE | 10SOLRØD

### 10. klassecenteret i Solrød Kommune skaber gode resultater

Solrød Kommune har gennem de sidste 17 år haft succes med at samle de unge i et 10. klassecenter under Ungdomsskolen, kaldet 10Solrød. I løbet af årene er skolen vokset fra 2 til 8 klasser, da tilbuddet har tiltrukket elever fra de omkringliggende kommuner. Det har betydet, at skolen har fået en volumen, der gør det muligt at tilbyde en bred vifte af undervisningstilbud til de unge.

I 2016 lavede blandt andre DPU og Niels Egelund i Program for Læringsledelse<sup>1</sup> en undersøgelse af de forskellige 10. klasses tilbud (10. klasse på en folkeskole overfor 10. klassecenter), som viste, at de værdier og metoder lærerne anvendte og eleverne oplevede på et 10. klassecenter gav markant stor effekt for de enkelte elever. 10Solrød kan derudover konkludere, at elevernes faglige niveau forbedres markant efter et år på 10Solrød, hvor en statistik viser følgende:

#### Sammenlignelige prøvekarakterer fra 9. til 10. klasse (127 elever - skoleår 2016/17)

Skriftlig dansk	Mundtlig dansk	Skriftlig matematik	Mundtlig matematik	Skriftlig engelsk	Mundtlig engelsk	Samlet
9. klasse	9. klasse	9. klasse	9. klasse	9. klasse	9. klasse	
5,5	6,2	5,5	5,9	5,0	6,1	5,8
Skriftlig dansk	Mundtlig dansk	Skriftlig matematik	Mundtlig matematik	Skriftlig engelsk	Mundtlig engelsk	Samlet
10. klasse	10. klasse	10. klasse	10. klasse	10. klasse	10. klasse	
5,3	7,6	6,3	6,6	7,3	7,3	6,7
-0,2	1,4	0,8	0,7	2,3	1,2	1,0

Eleverne på 10Solrød vælger 10. klasse for at "blive et år ældre", blive mere kompetente i deres valg af ungdomsuddannelse og blive opkvalificeret i de forskellige fag. Det er 10Solrøds klare oplevelse, at et 10. klasses skoleår er nødvendigt for rigtig mange unge, der af en eller anden grund ikke er parate til en ungdomsuddannelse. Her kan et 10. klassecenter som 10Solrød sikre høj faglig kvalitet, målrettet vejledning og personlig og social udvikling, præsentere hele paletten af ungdomsuddannelser for alle og retningsbestemme og afklare valget sammen med eleven.

Skolen haft succes med at hæve andelen af unge, der søger ind på en erhvervsuddannelse, således at andelen de sidste år har ligget på ca. 30 % af en årgang. De sidste 70 % starter på enten STX, HHX eller HTX; andelen af EUX er også steget markant.

Ud fra denne erfaring kan det anbefales, at den enkelte kommune forsat frit kan beslutte om 10. klasse skal udbydes fra en af kommunens egne institutioner eller fra en erhvervsskole eller en anden uddannelsesinstitution.

<sup>1</sup> Egelund etc. – "10.klasseskoler/centre i Program for Læringsledelse".  
[http://ncs.au.dk/fileadmin/NCS/Udgivelser/Rapport\\_10\\_klasseskoler\\_i\\_Program\\_for\\_Laeringsledelse.pdf](http://ncs.au.dk/fileadmin/NCS/Udgivelser/Rapport_10_klasseskoler_i_Program_for_Laeringsledelse.pdf)



### **Baggrundsinformation om 10Solrød**

10Solrød startede som et forsøg med EUD10-klasse året før, det blev vedtaget i Folketinget. Skolen har samarbejdet og samarbejder stadig med alle erhvervsskoler i området omkring undervisningssamarbejde og brobygning; især et forsøg med en "føl-ordning", hvor en 10.klasses elev følger en elev på GF1 (grundforløb 1) har været en stor succes.

For fem år siden startede 10Solrød i samarbejde med Børn og Unge Rådgivningen ligeledes et tilbud for 10. klasseelever med diagnoser inden for autismspektret. Denne klasse er normeret til 9 elever og 2 lærere, og er primært et tilbud til unge, der har gået i specialklasse i flere år og nu skal introduceres til et ungemiljø gradvist.

Lærerne på 10Solrød er meget bevidste om, at 10. klasse er et år med stor udvikling og et springbræt fra folkeskolen til en ungdomsuddannelse. Skolen søger at præsentere eleverne for mange ungdomsuddannelser for at optimere deres valgkompetence. Alle elever har en kontaktlærer og en vejleder, der begge råder og vejleder eleven i forhold til mål og retning mod den for dem rigtige uddannelse.

10Solrød får elever fra ca. 45 forskellige skoler og der er stor fokus på fællesskabsdannelse og rummelighed. Skolens værdier (fællesskab, respekt og ejerskab) afspejles i alle sammenhænge og aktiviteter. Det skal give mening for alle elever at bruge et år i 10. klasse, og den enkelte elev målretter sit eget forløb sammen med kontaktlærer, der håndholder indsatsen resten af året.

Skolen har mange forskellige typer af elever, der tilsammen kræver en stor grad af differentiering og fleksibilitet; for eksempel ordblinde og ny-diagnosticerede, der alle kræver forskellige indsats. Skolen har med Ungekonsulenten i Solrød Kommune og Børn og Unge Rådgivningen et samarbejde "Ungeindsatsen", der primært handler om at opspore de frafaldstruede elever. Derudover har skolen et samarbejde med Hovedstadens Ordblindeskole for at hjælpe det stigende antal af ordblinde elever med at håndtere de digitale hjælpemidler etc. Skolen har meget samarbejde med SSP, der også har været med til at udarbejde skolens beredskabsplan mod misbrug og uddannet en lærer til HAP-konsulent.

10Solrød ligger på en gammel skole, væk fra folkeskoler og ungdomsuddannelserne; ikke desto mindre har skolen stor søgning. Skolen er ikke umiddelbart bundet af samarbejdsaftaler med nærliggende skoler, men kan håndholde hver enkelt indsats omkring hver elev og årgang. Derfor har 10Solrød flere gange søgt samarbejde med erhvervsskoler uden for vores nærområde; blandt andet haft brobygnings elever på HF Marstal og CELF i Nykøbing Falster.

Lene Reffstrup

Leder af UngSolrød og 10Solrød

1. maj 2018

