

De praktiske fag skal styrkes i folkeskolen og ligestilles med de boglige

Regeringen har som målsætning, at mindst 25 pct. af de unge skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10.klasse i 2020 - og 30 pct. i 2025.

Kigger man på det samlede timetal for de praktiske fag i et barns skoleliv anno 2014, så udgør de praktiske fag kun 14 pct., (se bilag) og ingen obligatoriske prøver i fagene. Hvordan kan det lykkes at ændre elevernes valg af ungdomsuddannelse, hvis man som elev i hele sit skoleforløb fra 1. - 9. klasse, har kunnet konstatere, at der ingen status er i praktiske evner?
Signalværdien er ikke til at komme uden om.

De fire faglige foreninger for henholdsvis Håndværk og Design(HD), Madkundskab, Musik og Billedkunst stiller derfor følgende forslag:

Fra 1.- 6.kl. skal eleverne modtage mindst to lektioner ugentlig i billedkunst, HD og design, musik og madkundskab:

Billedkunst:	2 lek. ugentlig fra 1. - 6.klasse
Musik:	2 lek. ugentlig fra 1. - 6.klasse
HD:	1 lek. ugentlig fra 1. - 3. klasse
	2 lek. ugentlig fra 4. - 6. klasse
Madkundskab	1 lek. ugentlig fra 1. - 3. klasse
	2 lek. ugentlig fra 4. - 6. klasse

Vi foreslår at HD og Madkundskab fra 1. - 3. klasse er delehold dvs. halvt år med HD og halvt år med madkundskab.

For at finde timer til ovenstående foreslår vi, at timerne til understøttende undervisning konverteres til fagtimer i de praktisk musiske fag. Det vil samtidig sikre, at timerne får et fagligt niveau og en varieret skoledag for eleverne.

I 7.- 8. kl. skal eleverne vælge et to - årigt obligatorisk valgfag med minimum to lektioner ugentligt. Der kan vælges mellem Billedkunst, HD, Madkundskab og Musik. Valgfaget afsluttes med en obligatorisk prøve i 8.klasse.

Alternativ - Der udtrækkes blandt de praktiske fag, hvilket fag der skal prøves i det pågældende år. Det vil sige, at der altid er mindst **en** prøve i et praktisk fag. Dette giver rum for den ønskede praksisvurdering af alle elever i 8.kl. jf. vejlederloven.

Med obligatoriske prøver i de praktiskmusiske fag har eleverne bedre forudsætninger for at udføre projektopgaven i 9.kl. Ligeledes anser vi vores prøveformer for eksemplariske, hvilket vil virke befordrende for afgangsprøverne.

Ved indførelse af ovenstående anbefaler vi, at der igangsættes følgeforskning over en tiårig periode med henblik på at kortlægge effekten på elevernes valg af ungdomsuddannelse.

På foreningernes vegne



Sybil Rindorff



L. Carlsen



Henriette Rindorff



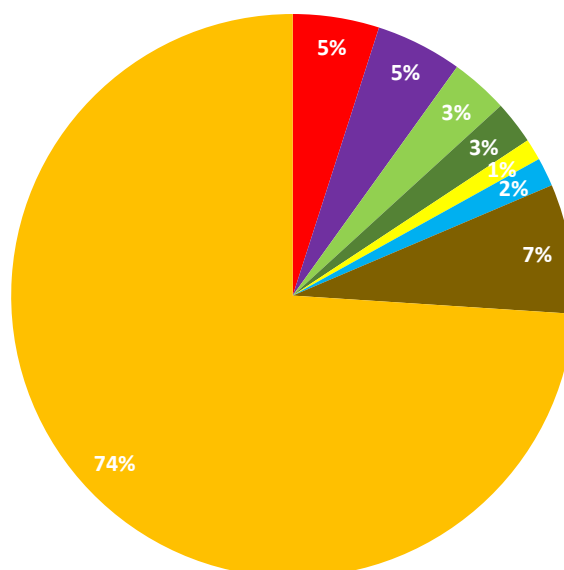
Karen Johansen

Bilag 1

VEJLEDENDE TIMETAL 1970

400 BILLEDKUNST
 400 MUSIK
 267 HÅNDARBEJDE
 200 SLØJD
 100 HJEMKUNDSKAB
 133 VALGFAG
 600 IDRÆT
2100 I ALT
 EXCL. IDRÆT **1500**

7667 SAMLET TIMETAL FOR
 ALLE FAG 1.- 9.KL.



19 % TIL DE
 PRAKTISKE FAG
 EXCL. IDRÆT

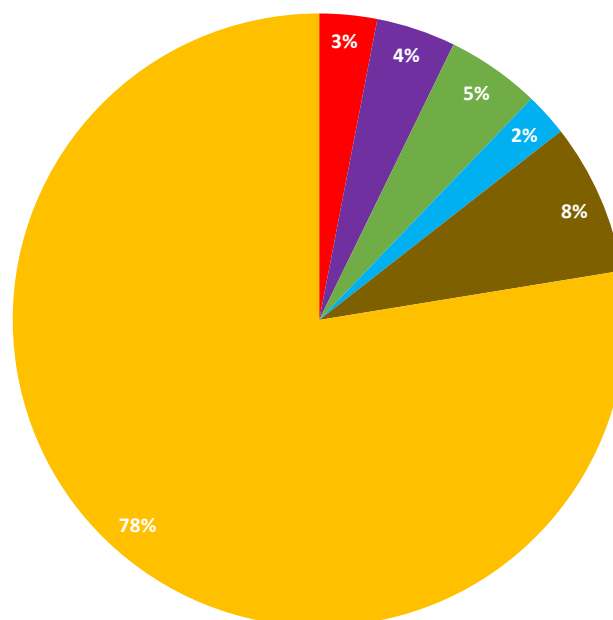
■ Billedkunst ■ Musik ■ Håndarbejde ■ Sløjd ■ Hjemkundskab ■ Valgfag ■ Idræt ■ Øvrige fag

VEJLEDENDE TIMETAL 2014

240 BILLEDKUNST
 330 MUSIK
 390 HD OG MADK.
 180 VALGFAG
 630 IDRÆT
1770 I ALT
 EXCL. IDRÆT **1140**

7890 SAMLET TIMETAL FOR
 ALLE FAG 1.- 9.KL.

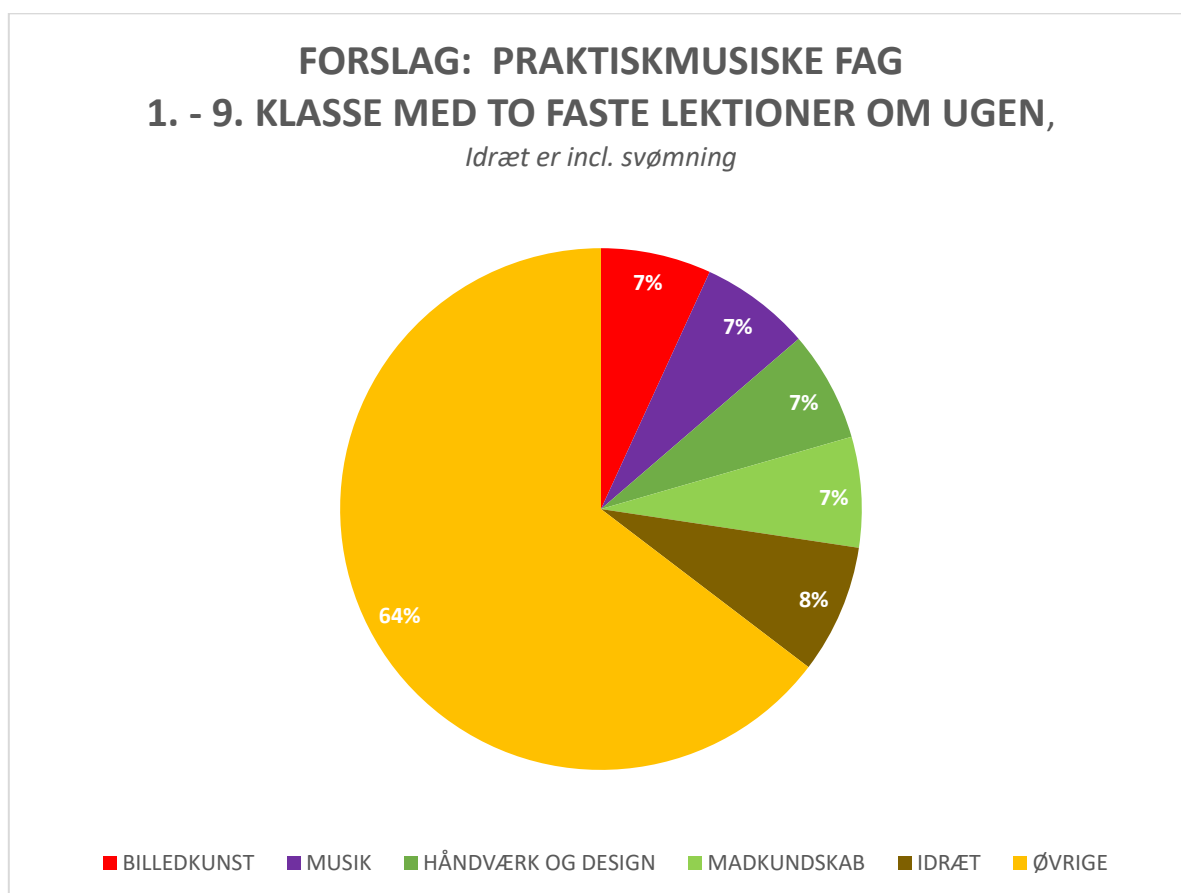
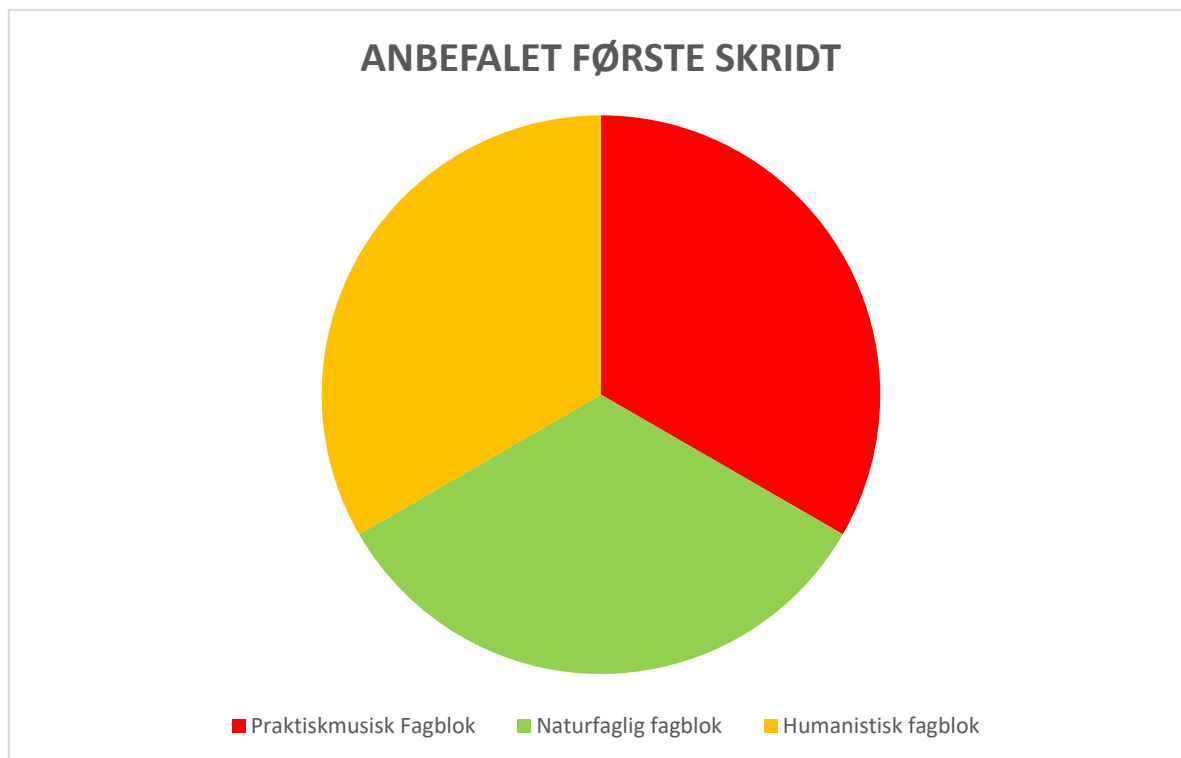
BEMÆRK: PÅ TRODS AF ET ØGET
 SAMLET TIMETAL FRA 1970 TIL
 2014 SÅ ER DE PRAKTISKMUSISKE
 FAGS SAMLEDE TIMETAL GÅET
 TILBAGE



14 % TIL DE
 PRAKTISKE FAG
 EXCL. IDRÆT
 IGENNEM NI
 ÅRS
 SKOLEGANG

■ Billedkunst ■ Musik ■ Håndværk og design + Madkunstsab ■ Valgfag ■ Idræt ■ Øvrige fag

Bilag 2



DE UNDERSTØTTENDE TIMER FINANSIERER FORØGELSEN SAMTIDIG UDGÅR VALGFAG OG DER INDFØRES OBLIGATORISKE PRØVE I FAGENE