



Til undervisningsminister Merete Riisager

I forbindelse med reformen af de gymnasiale uddannelser har forligskredsen besluttet at indføre årlige nationale trivselsmålinger på gymnasierne.

Den første elevtrivselsmåling, der gennemføres i øjeblikket, giver anledning til bekymring blandt ledere, lærere og elever på de gymnasiale uddannelser.

I undersøgelsen stilles eleverne en række spørgsmål, der kan betegnes som særligt følsomme; fx om de har oplevet at blive udsat for uønsket seksuel opmærksomhed. Svarene på disse følsomme spørgsmål knyttes til deres personnummer og gemmes på ubestemt tid i ministeriets databank. Dette vækker bekymring.

I lighed med ministeren mener Gymnasieskolernes Lærerforening (GL), at den egentlige værdi af trivselsmålinger opstår, når de bruges af den enkelte skole til konkrete trivselsfremmende tiltag helt ind i det enkelte klasseværelse.

GL har dog vanskeligt ved at se, at denne brug gør det nødvendigt at koble undersøgelsesresultaterne med personnumre.

GL opfatter det desuden som utrygt og kritisabelt, at personfølsomme data fra undersøgelserne gemmes på ubestemt tid og kan anvendes til ikke nærmere definerede formål.

GL vil derfor opfordre til, at trivselsundersøgelserne genovervejes; herunder koblingen mellem svar og personnumre, så undersøgelserne bliver gode lokale redskaber, der kan gennemføres og anvendes uden at ledere, lærere, elever eller forældre oplever ubehag eller utryghed.

Med venlig hilsen

Annette Nordstrøm Hansen, formand for Gymnasieskolernes Lærerforening