

### Til folketingets undervisningsudvalg samt undervisningsminister Merete Riisager

GL hilser udsættelsen af den nye, obligatoriske elevtrivselsundersøgelse velkommen.

Elevtrivselsmålinger bør udformes, så de giver skolerne det bedst mulige grundlag for lokalt og konkret at arbejde med trivsel for skolens elever. Den egentlige værdi af trivselsmålinger opstår, når de bruges af den enkelte skole til konkrete trivselsfremmende tiltag.

GL mener ikke, at det formål er tilstrækkelig klart udfoldet i den undersøgelse, der pga. problemer er sat i bero. I forbindelse med udsættelsen ønsker GL derfor at udtrykke bekymring for spørgeskemaet, som blev offentliggjort inden jul.

Flere spørgsmål er formuleret på en måde, som medfører uklare svar baseret på følelser og øjeblikbilleder. Eksempelvis spørges til, hvorvidt lærerne arbejder sammen om undervisningen. Det er et spørgsmål, elever ikke har indsigt i. Ikke desto mindre kan svarene få stor betydning for anvendelsen af ressourcer på de enkelte gymnasier.

En lang række af spørgsmålene beskæftiger sig med forhold, der kun med vanskelighed kan siges at høre under gymnasiernes ansvarsområde. Fx spørges der til, om elever stoler på andre generelt, frem for at spørge til, om elever stoler på de andre elever i klassen/på skolen. Der er mange forhold omkring unges sundhed og trivsel, der kan være interessante at undersøge i forskningsøjemed. Men denne spørgeramme bør fokusere på de spørgsmål, som skolerne kan gøre noget ved.

Undersøgelsen stiller eleverne en række spørgsmål, der kan betegnes som særligt følsomme; fx om de har oplevet at blive udsat for uønsket seksuel opmærksomhed. Svarene på disse følsomme spørgsmål knyttes til deres personnummer og gemmes på ubestemt tid i ministeriets databank. Dette vækker bekymring. Det er desuden unødvendigt for skolernes arbejde med elevtrivsel, at der er cpr.numre knyttet til data.

Endelig er det uklart, hvordan og i hvilken grad resultaterne af den enkelte skoles elevtrivselsundersøgelse vil blive præsenteret offentligt og for den enkelte skole. GL fraråder, at der opstilles et enkelt, samlet måltal for elevtrivsel på den enkelte skole. Et samlet tal siger nemlig ikke noget om, hvorvidt der er alvorlige udfordringer på den enkelte skole. Samtidig kan man ikke ligestille de forskellige spørgsmål, og undersøgelsen sammenligner derfor æbler og pærer. Desuden åbner et samlet måltal for hver skole risiko for ranglister over skoler. Ranglister, som kan medføre, at skolerne bruger målinger som konkurrenceparameter i rekrutteringen i stedet for at bruge ressourcer på trivselsfremmende tiltag på egen skole.

GL opfordrer til, at formålet med og udformningen af elevtrivselsmålingerne tages op til genovervejelse; herunder koblingen mellem svar og personnumre, udformningen af spørgsmål og præsentationen af data.

Med venlig hilsen

Annette Nordstrøm Hansen  
formand for Gymnasieskolernes Lærerforening