



UNDERVISNINGS  
MINISTERIET

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf.: 32 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR-nr.: 20453044

Kære Jacob Mark

19. september 2018  
Sagsnr.:18/11721

Tak for dine spørgsmål på mails af 4. september 2018 vedrørende aftale om kommunernes økonomi for 2019 og brugerportalsaftalen samt spørgsmål vedrørende opfølgning på anbefalingerne om Fælles Mål.

Du har spurgt om følgende i forhold til aftale om kommunernes økonomi for 2019 - afsnittet om undervisningsområdet:

*"Kan ministeren mon sige noget om, hvordan hun forventer, at Regeringen og KL vil ændre brugerportalsaftalen, så den afspejler den nye aftale om vejledende Fælles Mål?"*

I tillæg hertil har du spurgt om følgende i forbindelse med offentliggørelsen af anbefalinger fra Rådgivningsgruppen for Fælles Mål og anbefalinger fra Arbejdsgruppen for Fælles Mål på læringsplatforme:

*"Hvordan bliver der fulgt op på anbefalinger? Der er fx en række anbefalinger om læringsplatformene, men der er jo mange forskellige platforme, så hvordan kommer vi i mål med det arbejde?"*

Jeg svarer samlet på begge spørgsmål, da de to initiativer hænger tæt sammen.

Der fremgår følgende af aftale om kommunernes økonomi for 2019 (ØA19) mellem regeringen og KL: *"Kommunerne har i overensstemmelse med aftalen om brugerportalsinitiativet udbredt digitale læringsplatforme til alle folkeskoler. Regeringen og KL er enige om at understøtte, at færdigheds- og vidensmål i folkeskolen er gjort vejledende. Regeringen og KL er i den forbindelse enige om at justere den eksisterende brugerportalsaftale, så den afspejler dette."*

På baggrund af ØA19 drøfter regeringen nu med KL, hvordan vi mere konkret kan justere brugerportalsaftalen, så den afspejler den nye aftale om lempelserne i bindingerne i Fælles Mål. Jeg forventer, at justeringen vil tage afsæt i de anbefalinger, der kom før sommerferien, fra Arbejdsgruppen for Fælles Mål på læringsplatformene, hvor der både har siddet

repræsentanter fra kommunerne og fra lærerne. De digitale læringsplatforme får en stadig større rolle i den daglige praksis ude på skolerne. Det er helt afgørende, at læringsplatformen giver mening for de fagprofessionelle i det pædagogisk arbejde, hvilket anbefalingerne fra Arbejdsgruppen i høj grad også kredsede om.

Justeringen af brugerportalsaftalen vil blive rammesættende for leverandørernes videre arbejde med udvikling af læringsplatformene såvel som kommunernes fortsatte arbejde med platformene. Vi vil herudover sammen med KL drøfte både anbefalingerne fra Arbejdsgruppen og justeringerne af brugerportalsaftalen med leverandørerne og nøje følge udviklingen.

Konkret har Arbejdsgruppen en anbefaling om at gentænke elevplansfunktionen på læringsplatformene. Det skal bemærkes, at regeringen som led i sin Afbureaukratiseringsreform, der blev offentliggjort primo september 2018, netop har lanceret et initiativ om at forenkle elevplanen. Sigtet med initiativet er at undersøge, hvordan de forskellige planer i folkeskolen (fx elevplan, uddannelsesparathedsvurdering, uddannelsesplan) kan integreres i én samlet elevplan. Initiativet vil blive udmøntet på baggrund af en bred og inddragende proces med folkeskolens parter og et panel af forældre og lærere.

Endvidere samarbejder ministeriet med DLF, KL, BKF og skoleledereforeningen om den generelle opfølgning på anbefalingerne fra Rådgivningsgruppen om Fælles Mål. Der er planlagt en bred kommunikationsindsats målrettet lærere, skoleledere og kommuner samt en række regionale møder. Derudover er der nedsat skrivegrupper for hvert fag, som skal udarbejde nye vejledende læseplaner og undervisningsvejledninger med afsæt i Rådgivningsgruppens anbefalinger. Jeg har desuden en forventning om, at anbefalingerne fra Arbejdsgruppen om Fælles Mål på læringsplatformene også vil indgå det kommende opfølgningsarbejde.

Jeg vil vende tilbage med en nærmere orientering af folkeskoleforligskredsen, når der foreligger en justeret brugerportalsaftale.

Med venlig hilsen

Merete Riisager