

NOTAT

Hvordan fungerer RAR-modellen?

Som led i Trepartsaftalen om styrket og mere fleksibel voksen-, efter- og videreuddannelse er der afsat 100 mio. kr. i perioden 2018-2021 til at styrke samarbejdet mellem bl.a. virksomheder, jobcentre, a-kasser, uddannelsesinstitutioner og erhvervsservice, så der lokalt og regionalt tages bedre hånd om virksomheders efterspørgsel efter kompetencer.

22. august 2018

Sagsnr.: 18/03761

Undervisningsministeriet og
Styrelsen for Arbejdsmarked og
Rekruttering

De regionale arbejdsmarkedsråd (RAR) har i perioden 2018-2021 fået en opgave med at styrke det regionale og lokale samarbejde om at koordinere VEU-indsatsen, så det bliver lettere for virksomhederne at få kvalificeret arbejdskraft. RAR skal styrke samarbejdet mellem bl.a. virksomheder, rekrutteringsfællesskaber, jobcentre, a-kasser, uddannelsesinstitutioner, erhvervsservice og arbejdsmarkedets parter, så der skabes bedre vilkår for målrettet opkvalificering af medarbejdere og ledige inden for områder med behov for arbejdskraft. RAR betjenes også på denne opgave af de regionale arbejdsmarkedskontorer (AMK) under Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering.

RAR's nye opgaver:

- Udpege områder i hver region, hvor der er særligt behov for kvalificeret arbejdskraft og igangsætte konkrete samarbejder om at imødegå rekrutterings- og opkvalificeringsudfordringer.
- Engagere RAR's organisationer, der repræsenterer det lokale og regionale arbejdsmarked til at indgå aktivt i samarbejdsprojekterne.
- Afholde og facilitere informationsmøder, strategiseminarer mv. for at sikre, at VEU-udbydere, jobcentre og a-kasser har viden om kompetencebehov.
- Indsamle viden om udækkede kompetencebehov.
- Koordinere tværkommunale kursuskøb inden for de områder, hvor RAR har udpeget, at der skal være regionale samarbejder.
- Formidle viden om kompetencebehov til VEU-udbydere og andre regionale aktører.

Hvad kommer den nye model til at betyde for aktørerne?

VEU-udbydere

Som VEU-udbyder kan man forvente, at RAR/ AMK:

- Koordinerer kursusønsker på tværs af jobcentre inden for udvalgte områder med rekrutteringsudfordringer.
- Formidler overblik over kompetenceefterspørgslen på arbejdsmarkedet regionalt og nationalt.
- Tager initiativ til og er tovholder på netværk mellem aktørerne inden for beskæftigelse, erhverv og uddannelse, så der bliver mere sammenhængende indsatser inden for de områder, RAR har udvalgt.
- Efterspørger VEU-udbydernes viden om den regionale uddannelsesefterspørgsel til at supplere og kvalificere de kompetencebehov, der identificeres via kompetenceværktøjet og andre analyser.

Det vil blive forventet af VEU-udbyderne, at de:

- Bidrager til VEU-koordinatorernes arbejde med at skabe overblik over kompetencebehovet i regionen. Det kan bl.a. ske i sammenhæng med, at AMU-udbydere fortsat og mindst én gang om året på dokumenterbar måde undersøger behovet for udbud inden for de uddannelser, som de er godkendt til.
- Indgår i relevante tværgående netværk, der vil blive etableret på tværs af beskæftigelses-, erhvervs- og uddannelsesaktører og derved understøtter en mere sammenhængende VEU- og virksomhedsindsats.
- Fortsætter deres virksomhedsopbyggende arbejde, hvor der også skal være fokus på små- og mellemstore virksomheder, som har et endnu ikke anerkendt uddannelsesbehov.

RAR-modellen kommer ikke til at ændre ved VEU-udbydernes udbudsrettigheder og -pligter, og det er fortsat op til VEU-udbyderne at planlægge og dimensionere uddannelsesudbuddet.

Jobcentre og a-kasser

Som jobcenter og a-kasse kan man forvente, at:

- Der er ét sted, man kan indmelde behov for koordinering af kursuskøb, og at AMK hurtigt tager hånd om efterspørgsel herpå.
- Der indgås regionale samarbejder mellem jobcentre, a-kasser, skoler, virksomheder mv. inden for områder med særlige rekrutteringsudfordringer.
- AMK formidler overblik over behovet for arbejdskraft regional og nationalt.

Det vil fremover blive forventet af jobcentrene og a-kasserne, at de:

- Indgår i regionale/lokale samarbejder inden for prioriterede områder med skoler, virksomheder og andre relevante aktører.

Virksomhederne

Som virksomhed kan man forvente, at:

- Man ved henvendelse til AMK om udækkede kompetence- og kursusbehov hurtigt får en tilbagemelding på mulighederne for at imødekomme dette.
- Der er større sandsynlighed for, at kursusønsker imødekommes og hold opfyldes og gennemføres, fordi der er mere koordinering mellem virksomheder, jobcentre og a-kassers efterspørgsel.

Det vil fremover blive forventet at virksomhederne, at de:

- Bidrager til at afdække behovet for at få tilført kompetencer hos de beskæftigede.
- Tager kontakt til AMK om, hvilke kompetencer der er særligt behov for, og som det er svært at rekruttere i dag.
- Indgår i regionale samarbejder om styrkede VEU-indsatser inden for områder med rekrutteringsudfordringer sammen med bl.a. jobcentre, a-kasser, skoler og arbejdsmarkedets parter.

VEU-centrene

På baggrund af trepartsaftalen om styrket og mere fleksibel voksen, efter, og videreuddannelse skal VEU-centrene udfases i 2018.

VEU-centrenes vejledningsopgaver skal fremadrettet løses via den nationale og institutionsuafhængige voksenvejledning, mens den opsøgende indsats skal udføres dels af de enkelte uddannelsesinstitutioner, dels som led i en målrettet opsøgende indsats i tilknytning til bl.a. arbejdsmarkedets parter overenskomstaftalte uddannelsesinitiativer. VEU-tovholderne i STAR vil understøtte koordinering af VEU, som beskrevet ovenfor.

I 2018 vil VEU-centrene fortsat fokusere på det virksomhedsopsøgende arbejde, men derudover er den primære opgave for VEU-centrene at sikre, at den erfaring og viden, som de har opbygget, ikke går tabt, men bliver videreført og indarbejdet på værts- og partsinstitutioner og i fx andre netværk og strukturer. En del af dette overleveringsarbejde er blandt andet at dele erfaringer og viden med de nye VEU-tovholdere.