

INVITATION til børneombuddets dialogmøde 2018

Du inviteres til dialogmøde d. 8. oktober 2018 med fokus på skolebørns trivsel.

Børn i Danmark tilbringer en stor del af deres vågne timer i skolen. Men spørgsmålet er, hvordan skolebørnene reelt har det? Trives de? Bliver de mobbet? Får de tilbudt den skolegang, de har ret til – også selv om de har andre udfordringer? Og hvis de havner i store problemer eller mistrives, tager det omgivelserne samfund sig så af dem på en ordentlig måde?

Kort sagt: Passer vi godt nok på vores skolebørn?

Det er temaet for årets dialogmøde, der afholdes af de tre parter i børneombuddet, Børns Vilkår, Børnerådet og Børnekontoret hos Folketingets Ombudsmand.

På mødet vil parterne hver især fremlægge underbyggede svar på nogle af de ovenstående spørgsmål. Målet med dialogmødet er at fremme oplysning, samarbejde og ikke mindst en løsningsorienteret debat om børns rettigheder i Danmark.



TILMELDING

Meld dig til på post@ombudsmanden.dk senest d. 14. september. Deltagelse er gratis.

Se program for dagen på sidste side.

FOLKETINGETS
OMBUDSMAND



**BØRNS
VILKÅR**
SAMMEN STOPPER VI SVIGT





Det hjælper ikke bare at 'starte på en frisk'

Af Rasmus Kjeldahl, direktør i Børns Vilkår.

Det er en udbredt opfattelse, at det i forbindelse med dårlig skoletrivsel hjælper at 'starte på en frisk' på en ny skole. Men sådan fungerer tingene jo ikke. Barnet har altid en historie med sig, som er vigtig at få viderebragt til den nye skole - med henblik på den bedst mulige støtte. På BørneTelefonen er der talrige eksempler på, at skift fra den ene skole til den anden fører dårlig trivsel med sig, som kan føre til langvarigt fravær - måske endda til perioder helt uden undervisning. Den sociale isolation, der opstår som følge af fraværet, er hård for børnene.

Noget tyder på, at børnene nogle steder får lov til at sejle deres egen sø. Hver fjerde skoleleder angiver, at de enten ikke har retningslinjer eller ikke ved, om de har retningslinjer for, hvordan fravær skal håndteres. Endnu færre svarer, at de har retningslinjer for, hvornår fraværet er bekymrende. Det viser en survey blandt 581 skoleledere, PPR-chefer og ledere på det specialiserede børneområde, som indgår i en rapport fra TrygFonden og Børns Vilkår. Samme rapport viser, at samarbejdet på tværs af skole- og socialforvaltningen og mellem kommunerne er en barriere for at støtte børnene optimalt i deres skolegang.

Alle skoler bør have regler og procedurer for, hvornår og hvordan man handler på bekymrende fravær. Desuden skal skolegangen endnu mere i fokus i forbindelse med den sociale indsats. Anbragte og udsatte børn er ofte bagud fra start og bør derfor sikres en endnu bedre skolegang end andre børn - ikke en ringere, som det desværre alt for ofte er tilfældet.



Pres på ungdomslivet

Af Per Larsen, formand for Børnerådet.

Får jeg en god uddannelse? Et godt arbejde? Er jeg god nok til det her samfund? Bliver jeg ensom? Børnerådets nye undersøgelse viser, at mange unge allerede i 8. klasse oplever et massivt pres fra skolen og samfundet, og de bekymrer sig i alarmerende grad om fremtiden. Vi kan også se en klar sammenhæng mellem det præstationspres, de unge udsættes for, og den mentale mistrivsel, som rammer flere og flere.

Mange af de unge i undersøgelsen fortæller om deres frygt for ikke at slå til i uddannelsessystemet, på arbejdsmarkedet og i samfundet generelt. De tvivler på deres evner og deres personlighed, og de stiller sig selv til ansvar, hvis de ikke præsterer godt nok. Samtidig får vi også indblik i en generation af pligtopfyldende og meget ansvarlige unge, som forholder sig med seriøsitet til deres liv, deres uddannelsesvalg og deres fremtidsplaner.

21 pct. af de unge i 8. klasse føler sig pressede ofte eller hele tiden. 53 pct. er pressede en gang imellem. Det gælder i særlig grad pigerne, hvor næsten 30 pct. ofte eller hele tiden føler sig pressede. 61 pct. af de unge i undersøgelsen peger på, at presset kommer fra skolen.

Både set fra et børneperspektiv og fra et samfundsmæssigt perspektiv går udviklingen i den helt forkerte retning. Alt for mange oplever ungdomslivet som et individuelt udskillelsesforløb med vindere og tabere. Børn og unge har brug for støtte og tryk til at udvikle deres identitet og opbygge selv-tillid - det skal de voksne og de strukturelle rammer sørge for.



Hvad kan vi lære af Ry-sagen?

Af Jørgen Steen Sørensen, Folketingets Ombudsmand.

En mandag eftermiddag i februar 2017 blev en 16-årig dreng alvorligt forbrændt i byen Ry. Han var blevet ramt af en molotov-cocktail og havde pådraget sig forbrændinger på store dele af kroppen.

Fire jævnaldrende drenge fra den lokale skole stod bag overfaldet.

De følgende uger og måneder blev hændelsen meget omtalt i lokale og landsdækkende medier. Hvad var der sket forud for overfaldet? Kunne ingen have forhindre det? De fire drenge blev idømt fængselsstraffe på mellem et og halvandet år for overfaldet.

Det fremgik af medieomtalen, at konflikten ikke var kommet ud af den blå luft. Der havde angiveligt været store problemer. Ombudsmandsinstitutionen besluttede at undersøge, om drengenes skole og kommunen havde handlet korrekt og fulgt lovgivningen i forhold til de involverede drenge.

Kommunen har erkendt, at der har været problemer med sagsbehandlingen på en række punkter. Det drejer sig bl.a. om at underrette efter serviceloven og følge reglerne, når en skole udelukker elever fra undervisningen.

I skrivende stund arbejder vi med det store sagskompleks. Udtalelsen forventes færdig i slutningen af september, før dialogmødet d. 8. oktober. Den vil forhåbentlig give nogle vigtige bud på, hvordan vi bedre kan sikre skolebørn, når der opstår alvorlige problemer i skolen.

PROGRAM

Børneombuddets dialogmøde d. 8. oktober 2018 Passer vi godt nok på vores skolebørn?

Program fra kl. 9.30 - 12.30

Hos Børns Vilkår, Trekronergade 26, 2500 Valby

Der er kaffe og croissanter fra kl. 9.30 - 10.00

- | | |
|--------------|--|
| 10.00 | Velkomst
V/ Per Larsen, Rasmus Kjeldahl og Jørgen Steen Sørensen |
| 10.05 | Hvordan trives skolebørnene anno 2018 - hvor trykker skoen?
V/Børnerådet |
| 10.20 | Opklarende spørgsmål fra salen |
| 10.30 | Hvordan går kampen mod mobning? Status fra den nationale klageinstans mod mobning.
V/ Jannie Moon Lindskov, DCUM |
| 10.40 | Opklarende spørgsmål fra salen |
| 10.50 | Pause |
| 11.20 | Hvordan skaber vi bedre rammer for de udsatte børn i grundskolen?
V/ Børns Vilkår |
| 11.35 | Opklarende spørgsmål fra salen |
| 11.45 | Hvad kan vi lære af Ry-sagen? Og hvorfor formelle forvaltningsretlige krav beskytter de udsatte børn.
V/ Ombudsmandens Børnekontor |
| 12.00 | Opklarende spørgsmål fra salen |
| 12.05 | Fælles diskussion m. alle oplægsholdere i panel |
| 12.30 | Farvel og tak |

Børneombuddet i Danmark

I 2012 besluttede Folketinget at løfte børns rettigheder ved at styrke Børnerådet og Børns Vilkår. Yderligere blev der etableret et Børnekontor hos Folketingets Ombudsmand. De tre parter holder løbende møder og informerer hinanden på flere niveauer. Derved får parterne indsigt i hinandens aktiviteter og kan drage fordel af hinandens viden inden for børneområdet.

Børns Vilkår har med Børnetelefonen en 'indgangsdør', som de fleste danske børn kender. Børnerådet laver undersøgelser med og om børn og er fortaler for børn. Børnekontoret ved Folketingets Ombudsmand er en juridisk bagstopper.

Det danske børneombud består altså ikke af én instans, men af tre instanser, som hver især gør det, de er bedst til, og tilsammen udgør en grundlæggende støtte for børnene i Danmark.