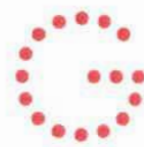


Gigtforeningen



Gigtforeningen
Gentoftegade 118
2820 Gentofte
info@gigtforeningen.dk

Tlf. 39 77 80 00

Undervisningsminister Merete Riisager
Undervisningsministeriet,
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Mail: uvm@uvm.dk

25. maj 2018
/lmt

Kære Merete Riisager,

Vedr. børn med gigt og sygeundervisning i folkeskolen

Gigtforeningen og GBF (Gigtramte Børns Forældreforening) har i mange år gjort opmærksom på folkeskolens mangelfulde sygeundervisning af børn med gigt og bedt om politiske initiativer for at rette op på dette forhold. Også ombudsmanden har været inde over problemerne med den mangelfulde sygeundervisning og udtalt, at det er *skolens pligt* at kontakte forældrene og iværksætte sygeundervisning efter 15 dages fravær. Senest er ansvaret for sygeundervisningen desuden konkret blevet placeret hos skolelederen ved en ændring i 2014 af bekendtgørelsen om "Sygeundervisning af elever i folkeskolen og frie grundskoler".

På trods af disse initiativer er situationen stadig stærkt kritisabel, hvilket fremgår af Danske Patienters projekt "Skole for mig", der viste at:

- 16 % af eleverne i den danske grundskole har en kronisk eller langvarig sygdom
- 40 % af disse børn er berettiget til sygeundervisning på grund af fravær over 15 dage
- 7 % af disse børn får et undervisningstilbud

Senest er problemerne belyst yderligere i Undervisningsministeriets nye rapport "Undersøgelse af hjemmeundervisning, fravær og børn uden for undervisningstilbud". Heraf fremgår det, at den er helt gal med registreringspraksis af fravær pga. sygdom på skolerne. Højt fravær defineres helt forskelligt fra skole til skole og kun få kommuner registrerer det punktvis fravær, som netop er karakteristisk for børn med kroniske sygdomme som børnegigt.

Derfor er det ikke overraskende, at kun få kommuner nævner kronisk sygdom som årsag til sygeundervisning. Ligesom det i praksis er forældrene, der må tage initiativ til sygeundervisning på trods af, at ansvaret ifølge lovgivningen ligger hos skolelederne.

Begrundelsen for manglende sygeundervisning er ifølge skolelederne også økonomisk, idet finansieringen heraf i praksis foregår ved at flytte lærerressourcer fra den almindelige undervisning.

Gigtforeningen og GBF mener, at problemerne med den manglende og utilstrækkelige sygeundervisning nu er fuldt ud dokumenterede og vil opfordre ministeren til meget hurtigt at iværksætte initiativer, så lovgivningen overholdes når det gælder sygeundervisning af børn med gigt og andre kroniske sygdomme.



Vi foreslår følgende initiativer:

- 1) Indførelse af ensartet registreringspraksis for fravær pga. sygdom i alle skoler
- 2) Ret til en skriftlig handlingsplan for sygeundervisning fra skolens side, når eleverne har været fraværende i 15 dage eller derover inden for de seneste 12 måneder pga. sygdom
- 3) En klage-adgang for forældrene til børn med kronisk sygdom, som forældrene kan benytte ved manglende eller utilstrækkelig sygeundervisning
- 4) Krav om, at alle kommuner har en konkret vejledning til skolerne om, hvordan de bør opspore og handle på bekymrende fravær (herunder sygefravær) i skolerne

For børn med gigt og andre kroniske sygdomme er det helt afgørende, at de får et godt afsæt i folkeskolen for at kunne klare sig videre i uddannelsessystemet. Vi håber derfor, at ministeren vil inddrage vores forslag i arbejdet med at skabe en bedre grundskole som grundlag for en bedre vej til ungdomsuddannelserne.

Med venlig hilsen

Mette Bryde Lind
Direktør
Tlf. 39 77 80 36
mbl@gigtforeningen.dk

René Kristensen
Formand
Gigtramte Børns Forældreforening
rene@gbf.dk

Kopi sendt til: Undervisningsudvalget, KL, Danske Patienter og Danske Handicap Organisationer.

Fakta om børnegigt og fravær i skolen

Børnegigt er en kronisk sygdom, der rammer børn i alle aldre. Omkring 1200 børn har børnegigt og lever et liv med smerter, voldsom træthed og nedsat fysisk mobilitet.

Børn med gigt er meget fraværende i skolen pga. deres sygdom (smerter, træthed og nedsat mobilitet) samt mange ambulante undersøgelser og behandlinger på sygehus.

Det bekymrer forældrene, da børn med gigt ikke kan forventes at kunne klare et fysisk belastende arbejde og derfor er meget afhængige af at få tilstrækkelige faglige kompetencer i folkeskolen, så de kan tage en boglig uddannelse senere i livet.