
FOLKETINGET



Undervisningsudvalget

Til: Udvalgets medlemmer

Dato: 4. oktober 2017

Lovprogrammet 2017/18

Til orientering omdeles den del af regeringens lovprogram, der vedrører Undervisningsudvalgets område.

Med venlig hilsen

Nadia Steen Steensen,
kontorfuldmægtig

Undervisningsministeren

Ændring af lov om folkeskolen, lov om friskoler og private grundskoler m.v. og lov om efterskoler og frie fagskoler (Lempelse af bindinger i regelsættet om Fælles Mål) (Okt I)

Formålet med lovforslaget er at lempe bindingsgraden i Fælles Mål, så det fremover er kompetencemålene, færdigheds- og vidensområderne, opmærksomhedspunkter samt kanoner i visse fag, der er bindende. De øvrige niveauer i målhierarkiet i de eksisterende Fælles Mål – færdigheds- og vidensmål – gøres vejledende.

Ændring af lov om efterskoler og frie fagskoler og lov om folkehøjskoler (Lempelse af tilskudsbetingelser for bygninger og arealer, varetagelse af opgaver ud over skole- og undervisningsvirksomhed m.v.) (Okt I)

Formålet med lovforslaget er at fremme mulighederne for efterskolernes og de frie fagskolars fortsatte udvikling gennem enklere og mere tidssvarende rammer. Baggrunden for lovforslaget er drøftelser med Efterskoleforeningen og med Foreningen af Frie Fagskoler.

Ændring af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v. (Ændring af uddannelsesparathedsvurdering) (Nov I)

Lovforslaget har til formål at gennemføre en ændring af uddannelsesparathedsvurderingen til de gymnasiale uddannelser og til erhvervsuddannelserne, så den eksisterende vurdering, der træffes på grundlag af en vurdering af elevens faglige, personlige og sociale forudsætninger, suppleres med en praksisfaglig dimension.

Ændring af lov om erhvervsuddannelser og lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag (Øget søgning til erhvervsuddannelse for voksne m.v.) (Nov I)

Lovforslaget har til formål at afhjælpe administrative og implementeringsmæssige udfordringer samt øge tilgangen af og gennemførelsen for voksne elever til erhvervsuddannelserne gennem justeringer i reglerne om erhvervsuddannelse for voksne (euv) i overensstemmelse med erhvervsuddannelsesreformens intentioner. Lovforslaget sigter endvidere på at præcisere reglerne om elevers ret til forlængelse af uddannelsesaftaler, f.eks. i forbindelse med barsel, at indføre digitale beviser for erhvervsuddannelserne samt at justere betingelserne for indgåelse af korte uddannelsesaftaler.

Ændring af lov om studiekompetencegivende eksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (eux) m.v. (Indførelse af erhvervsområde, erhvervsområdeprojekt, undervisningstid og fordybelsestid m.v.) (Nov I)

Formålet med lovforslaget er at implementere de ændringer, der er besluttet som opfølgning på evalueringen af eux. Med lovforslaget indføres for eux-forløb bl.a. begreberne undervisningstid og fordybelsestid, et erhvervsområde og erhvervsområdeprojekt, ligesom skriftlig prøve i dansk gøres obligatorisk.

Ændring af lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag og forskellige andre love (Modelparametre for erhvervsuddannelser til brug for beregning af praktikpladsafhængigt arbejdsgiverbidrag, indførelse af modregningsadgang, ændring af klageproces m.v.) (Nov I)

Lovforslaget har primært til formål at opdatere modelparametrene for erhvervsuddannelser, der indgår i beregningen af det praktikpladsafhængige bidrag til Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag som udtryk for en forventning i forhold til stigende eller faldende efterspørgsel efter arbejdskraft i forhold til det forventede udbud af arbejdskraft inden for den pågældende uddannelse.

Ændring af lov om friskoler og private grundskoler m.v. (Permanent tilskudsmodel for inklusion på frie grundskoler m.v.) (Nov I)

Formålet med lovforslaget er at gennemføre en permanent tilskudsordning for inklusion på de frie grundskoler. Lovforslaget er en opfølgning på finanslovsforslaget for 2018.

Ændring af lov om friskoler og private grundskoler m.v. (Fleksible rammer for særlige tilbud om grundskoleundervisning til visse tosprogede elever m.v.) (Nov II)

Formålet med lovforslaget er at gøre rammerne for de frie grundskolers særlige tilbud om grundskoleundervisning til tosprogede elever mere fleksible. Med lovforslaget bliver det muligt, at de frie grundskolers undervisning af visse tosprogede elever også kan ske som enkeltintegrerede elever i de ordinære klasser på skolerne.

Ændring af lov om institutioner for almen- og almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. (Kapacitetsloft) (Nov II)

Formålet med lovforslaget er at styrke undervisningsministerens mulighed for at sikre, at der er gymnasial kapacitet, der er geografisk fordelt i hele landet,

således at alle unge uanset deres bopæl har adgang til et tilstrækkeligt og varieret uddannelsesudbud overalt i landet.

Lovgivning vedrørende et fremtidigt VEU-system, herunder ændring af lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. og forskellige andre love på Undervisningsministeriets område (Justering af VEU-systemet m.v.) (Jan II)

Ekspertgruppen om voksen-, efter- og videreuddannelse afgav sine anbefalinger i juni 2017, som i øjeblikket indgår i trepartsdrøftelser om et fremtidigt VEU-system (Trepert III). Der forventes efterfølgende at blive behov for lovgivning.

Ændring af lov om friskoler og private grundskoler m.v. (Bedre rammer for tilsyn med de frie grundskoler m.v.) (Jan II)

Formålet med lovforslaget er at styrke rammerne for tilsyn med de frie grundskolers overholdelse af frihed- og folkestyrekravet, herunder bl.a. ved at ændre den nuværende anmeldelsesordning til en godkendelsesordning ved oprettelse af nye frie grundskoler og en vurdering af personkredsen bag den nye skole.

Lovgivning vedrørende en ny forberedende grunduddannelse, herunder ophævelse af lov om produktionsskoler, lov om kombineret ungdomsuddannelse og lov om erhvervsgrunduddannelse og ændring af en række love på Undervisningsministeriets område (Ny forberedende grunduddannelse) (Feb I)

I regeringsgrundlaget "For et friere, rigere og mere trygt Danmark" fra november 2016 og i regeringens udspil om en reform af det forberedende område fra maj 2017 er der lagt op til at styrke kvaliteten og samle tilbuddene på området. Udspillet forhandles i øjeblikket med Folketingets partier, og der forventes efterfølgende at blive behov for lovgivning. En mindre del af udgifterne forventes finansieret via satspuljeaftalen.