

Deloitte.



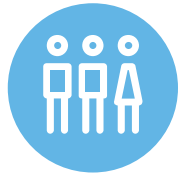
Opsamling på erfaringsworkshop Puljen til efterværn og netværksgrupper

1. februar 2017

Oplevede resultater

Overordnet oplever projekterne resultater hos de unge, som er knyttet til sociale kompetencer og netværk, individuel udvikling og kompetencer samt uddannelse og beskæftigelse

Sociale kompetencer
& netværk



Individuel udvikling
& kompetencer



Uddannelse &
beskæftigelse



Udpluk fra gruppedrøftelsen

-
- Netværk i og uden for projektet
 - Fællesskab, samhørighed
 - Sunde relationer
 - Relationer med ligesindede
 - Relationer til voksne og rollemodeller
 - Bedre integration
 - Kollektivet kan være med til at opløse fastfrosne forestillinger om sig selv
- Trivsel og føle sig værdifuld
 - Selvtillid, selvforståelse og selvfølelse
 - Nænsomhed
 - Reduceret ensomhed
 - Reduceret stigmatisering
 - Større tillid til "systemet"
 - Kunne tackle utryghed
 - Forståelse af, at anbringelse er et livsvilkår
 - Væk fra offerrollen
- Job- og uddannelsesparathed
 - Fastholdelse i uddannelse
 - Højnet motivation til uddannelse/beskæftigelse

Hvad har virket godt i forhold til at opnå resultaterne?

Gruppedrøftelsen har givet input til de seks identificerede temaer

Rummeligt &
inkluderende
fællesskab



Inddragelse &
tilpasning til
individuelle behov



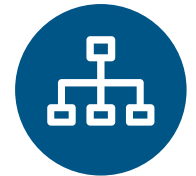
Frivillighed &
rollemodeller



Anerkendende
tilgang



Helhedsorienteret &
tværprofessionel
indsats



Udpluk fra gruppedrøftelsen

- Åbenhed
- Stabilitet og tryghed
- Klare rammer og struktur
- Trygge rammer
- Fleksibilitet
- Rum for følelser og utryghed
- Relationsbåret
- Rummelighed

- Individuel tilpasning
- Brugerinddragelse
- Indflydelse på indhold
- "Håndholdelse"
- Mødes "hjemme" i projektet med sagsbehandler

- Frivillighed – både at det er frivilligt at møde og op at de ansatte er frivillige
- Nogen der kan vise vejen – "smagsprøver på livets muligheder"

- Anerkendelse og ligeværd
- At blive set som et menneske
- Indsigt i egne ressourcer

- Forankring og tæt samarbejde med relevante kommuner
- Tværfagligt og professionelt samarbejde

Hvad har virket godt i forhold til at opnå resultaterne?

I drøftelserne blev der desuden fremhævet faktorer hos projektmedarbejdere og karakteristika ved projektorganisationen, der bidrager til at skabe resultater

Kompetencer hos projektmedarbejdere



Karakteristika ved projekt & aktiviteter



Udpluk fra gruppedrøftelsen

- Motivation gennem opfordring
- Troværdige voksne
- Autentiske voksne
- Genkendelige voksne
- Turde have visioner på de unges vegne
- Voksne der "gider dem"
- Behov for ærlig involvering
- Voksen som "oversætter" mellem de unge og systemet
- Projektet som et "ikke-institutionsagtigt" sted
- Formelt samtalerum
- Madlavning og det sociale fællesskab omkring det
- (Frivillige) én til én-relationer
- Projekternes frihed – at man ikke er "bundet af systemet"

Læringspunkter for den videre udvikling af projekterne

På baggrund af gruppedrøftelserne kan der peges på fire centrale læringspunkter, som kan bidrage til at styrke nuværende og kommende projekter

Forankring fra projektets start

Det er afgørende fra starten at fokusere på, hvordan projektet kan forankres efter projektperiodens udløb. Det kræver blandt andet, at der fokuseres på projektets økonomiske og organisatoriske bæredygtighed.

Holdbare samarbejdsrelationer

Det er afgørende at opbygge bæredygtige samarbejdsrelationer. Det kræver blandt andet, at der målrettet arbejdes med at identificere interessenter, at samarbejdspartnere inviteres "indenfor" i projektet, at der opbygges tætte relationer med nøglepersoner i den/de lokale kommuner og at der tænkes helhedsorienteret og tværfagligt.

Fokus på projektets bidrag

Det er vigtigt, at projektet bidrager med noget, som ikke allerede findes i kommunen. Det er desuden afgørende at synliggøre den værdi, som projektet skaber. Det kræver viden om eksisterende tilbud og behov i lokalområdet samt at der tænkes strategisk i, hvordan projektets værdi kan tydeliggøres (fx business case og formidling af den gode historie).

Systematisk dokumentation og anvendelse af viden

Det er afgørende at basere projektet på allerede eksisterende viden samt indtænke opfølgning på målopfyldelse og progression fra projektets start. Det indebærer blandt andet, at der identificeres relevante redskaber til opfølgning.

- Bruge relationer, der allerede er etableret
- Implementere projektarbejdet som en del af det almindelige arbejde i forhold til efterværn
- Bedre kommunekontakt
- Opsøgende arbejde
- Inddrage målgruppens talerør
- Tættere og mere forpligtende samarbejde
- Fortælle og udbrede de gode historier
- Tydeliggøre resultater
- Lobbyisme og synliggørelse
- "Det kan betale sig"
- Skarpere udformning af evaluering
- Større viden om diagnoser/målgruppe
- Vidensdeling fra start
- Egen finansiering/forretning
- Udvikle model, der er skalerbar
- Tænke i at gøre tilbuddene billige – inddrage frivillige
- Udvælge samarbejdspartnere selektivt
- Nedbryde silotænkning
- Samskabende partnerskaber
- Byd velkommen indenfor
- Dokumentere forebyggelse og besparelser
- "Kan vi erstatte noget andet?"
- Udnytte medierne
- Bygge på allerede eksisterende viden
- Samarbejde og vidensdeling på tværs af projekter og aldersgrupper

Læringspunkter for den videre udvikling af projekterne

Erfaringsworkshoppen gav anledning til en række opmærksomhedspunkter for det fremtidige arbejde



Det kan være en udfordring at indtænke "gråzoneunge" i projekterne



Der er en risiko for, at de unge "hænger fast" i projekterne og har svært ved at komme ud i andre netværk



Det er en udfordring at "råber højt" om behovet for projektets eksistens uden samtidig at stigmatisere de unge



Det er et dilemma, at "systemet" tager ansvaret for at være den unges netværk i en periode, hvorefter tilbuddet om et netværk ophører

Opsamling på erfaringsworkshop

Puljen til efterværn og
netværksgrupper