



Sammenslutningen af Rudolf Steiner Dagtilbud i Danmark

Johannevej 20, 2920 Charlottenlund

Tlf.: 3963 2137

info@rudolfsteinerdagtilbud.dk - www.rudolfsteinerdagtilbud.dk

14. maj 2018

Til Folketingets Social-, indenrigs- og børneudvalg

Som led i udformningen af **lovforslag L 160 om ændring af dagtilbudsloven og lov om folkeskolen (Styrket kvalitet i dagtilbud, øget fleksibilitet og frit valg for forældre m.v.)** har Børne- og Socialministeriet d. 25. april 2018 sendt udkast til **bekendtgørelse om pædagogiske læringsmål og indholdsbeskrivelser af seks læreplaner i høring.**

Det fremgår af lovforslagets § 1, nr. 7, at ministeren får bemyndigelse til at fremsætte nærmere regler om pædagogiske læringsmål for, hvad det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet skal understøtte i forhold til børns læring samt indholdet i de enkelte læreplanstemaer.

Der er i lovforslaget 6 læreplanstemaer og til hvert tema formulerer ministeren 2 mål. Formålet med disse 12 pædagogiske mål er at beskrive sammenhængen mellem læringsmiljøet og børnenes læring. Denne sammenhæng er uddybet i 6 bilag, som hver fylder lidt mere end et A4-ark.

Alle bilag går i et vist omfang i detaljer med hverdagen i dagtilbuddene og flere steder er der anvisninger, som kan betragtes som direkte påbud om anvendelse af pædagogiske metoder. Dette ser vi som Rudolf Steiner-dagtilbud som stærkt kritisabelt, idet der ikke tages hensyn til mangfoldighed og fleksibilitet i valg af pædagogiske metoder.

I loven gives der mulighed for at forældre kan opnå økonomisk støtte til at skabe nye pasningsordninger; på den måde er der tale om frit valg for forældre, men hvis indholdet i dagtilbud styres centralt, virker det voldsomt begrænsende på fleksibilitet og frit valg i det pædagogiske indhold.

Fleire tusinde forældre i Danmark vælger at sende deres børn i Rudolf Steiner dagtilbud og skoler. I skolerne er der metodefrihed og Rudolf Steiner skoler introducerer ikke børnene til digitale medier mm i de små klasser. Med de nye regler trækkes et statsligt diktat om fx anvendelse af digitale medier ned over hovedet på forældre og pædagoger. Rudolf Steiner pædagogikken anerkendes i Danmark og internationalt, og vi kan ikke forestille os, hensigten med de nye regler er at ødelægge muligheden for at drive Rudolf Steiner dagtilbud i Danmark.

Vi vil derfor henlede opmærksomheden på behovet for, at de opstillede mål renses for metodeanvisninger.

Med venlig hilsen

Zilla Mørch Pedersen

Ledelsesmedlem og sekretær