

# *HVILKEN INDSATS ER DER BRUG FOR I FORHOLD TIL UDDANNELSESNIVEAU OG TYPER AF UDDANNELSER, SÅ DANSK ERHVERVSLIV SIKRES DE RETTE KOMPETENCER?*

**Conni Simonsen**

- Direktør for Ingeniørhøjskolen Aarhus Universitet
- Næstformand Danmarks Vækstråd

Fleksibel opgradering af faglighed. Efter-/videreuddannelse

## Efterspurgte kompetencer

Mulighed for at kunne tiltrække kvalificeret arbejdskraft. Nyuddannede

Uddannelsesudbud

Uddannelsesvalg

Behov for øget teknisk og naturfaglighed i eksisterende uddannelser (STEM)

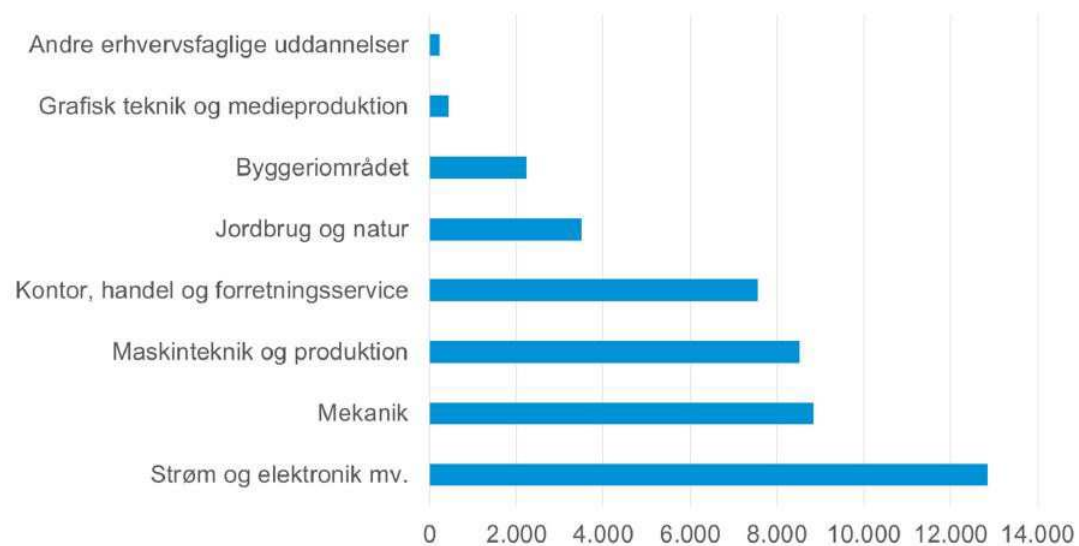
Flere unge der vælger erhvervsrettede uddannelser. På alle niveauer



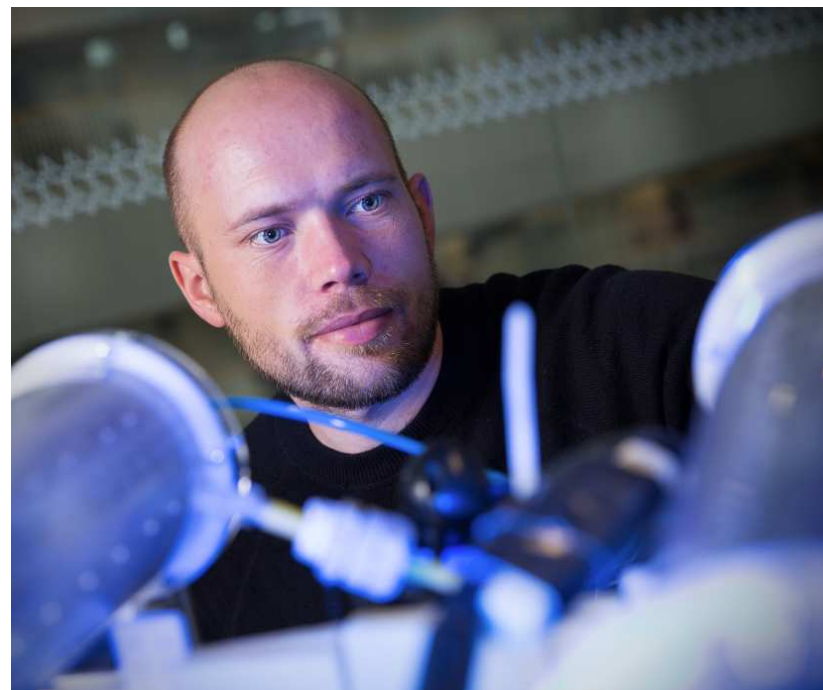
# DER ER BEHOV FOR FLERE DYGTIGE TEKNIKERE \*)

## Udsigt til mangel på 44.000 faglærte i 2025

Områder med mangel på faglærte i 2025 rangordnet efter ubalancens størrelse. Antal personer



Kilde: DI's fremskrivning af behov for faglærte



\*) Klar til fremtiden. DI og Dansk Metal.

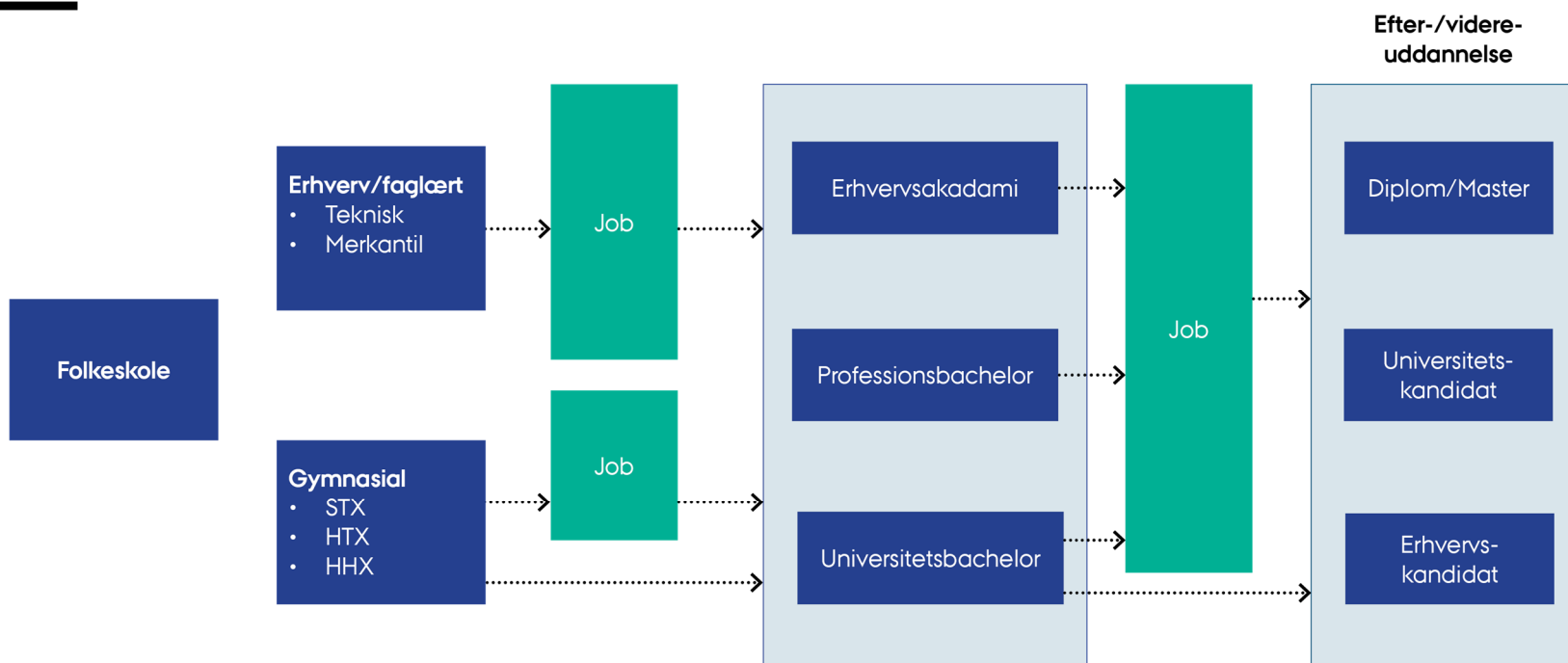
# DER ER BEHOV FOR FLERE INGENIØRER OG NATURVIDENSKABELIGE KANDIDATER



Stigende behov -  
lav arbejdsløshed

Flaskehals for vækst  
og udvikling

# OVERSIGT



# BEHOV FOR ØGET FAGLIGHED - FLERE DYGTIGE TEKNIKERE

---



# HVORDAN FÅR VI FLERE UNGE TIL AT VÆLGE EN ERHVERVSUDDANNELSE?

## Fokus:

- Kvalitet
- Kendskab, præstige
- Synlighed af karrieremuligheder

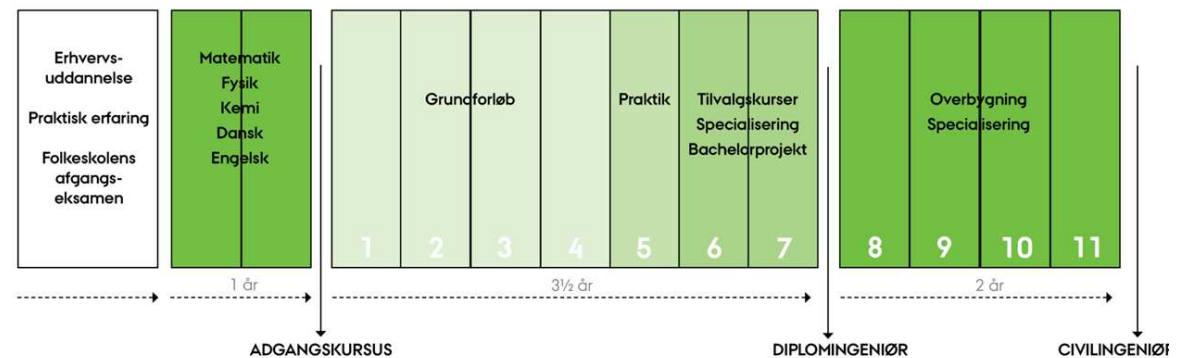
## Tiltag:

- Adgangskrav
- Synlighed i folkeskolen, gæstelærere, "DM i skills"
- EUX

## Progression:

Akademi- og ingeniøruddannelser

Fra håndværker til ingeniør på 4½ år

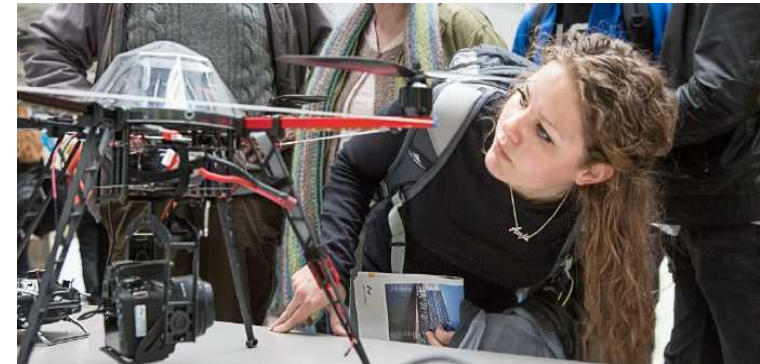


# DET LANGE TRÆK – DETTE STARTER MED INTERESSE OG KOMPETENCER I GRUNDSKOLEN

- At lære at stille spørgsmål og undersøge
- Digitale kompetencer
- Foretagsomhed

## Initiativer

- Engineering i folkeskolen
- Teknologipagt
- ATV/  
Fonden for Entreprenørskab





# TVÆRFAGLIGHED : KERNEFAGLIGHED KONTRA KOMBINATIONSFAGLIGHED

---

- **Alle skal/kan ikke kunne alt**
- **Tværfaglig indsigt og respekt**

Eksempler på projektsamarbejde:

- Sygehjælpere, sygeplejesker, læger
- Bygningsteknikere, ingeniører, arkitekter
- Ingeniører og faglærte
- Elektronik- og maskiningeniører
- Case competitions

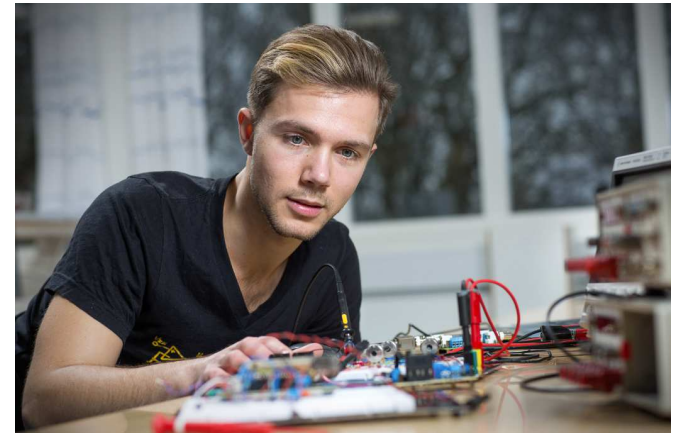


Eksempel:

## Styrket rekruttering til diplomingeniøruddannelser og regionalt reach-out

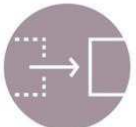


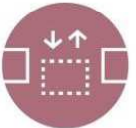





---

- Nye udbud i Herning
- Online/on-campus undervisning
- Nye uddannelser: fødevareteknologi og industri 4.0-specialisering
- Gymnasierettede aktiviteter



# FRA NY VIDEN VIA UDDANNELSE TIL ANVENDELSE



FOKUS NIVEAU	HURTIG PRODUKT- OG PRODUKTIONSUDVIKLING	MODELBASERET PRODUKTION	KOMPLEKSITETSLEDELSE
VÆRDIKÆDE & FORRETNINGS-SYSTEMER	 <p>HURTIG PRODUKTUDVIKLING</p>	 <p>MODELBASERET UDVIKLING AF FORSYNINGSKÆDER</p>	 <p>FREMTIDENS PRODUKTIONS-PARADIGME</p>
INTEGREREDE PRODUKTIONS-SYSTEMER	 <p>MODULÆR PRODUKTIONSPLATFOM TIL HURTIG ETABLERING AF PRODUKTION</p>	 <p>DIGITALISERING AF FORSYNINGSKÆDER</p>	 <p>HYPERFLEKSIBEL AUTOMATION</p>
TEKNOLOGIER	 <p>3D PRINT OG NYE PRODUKTIONS-PROCESSER</p>	 <p>LIVSLANG PRODUKTILPASNING</p>	 <p>SENSORER OG KVALITETSKONTROL</p>