

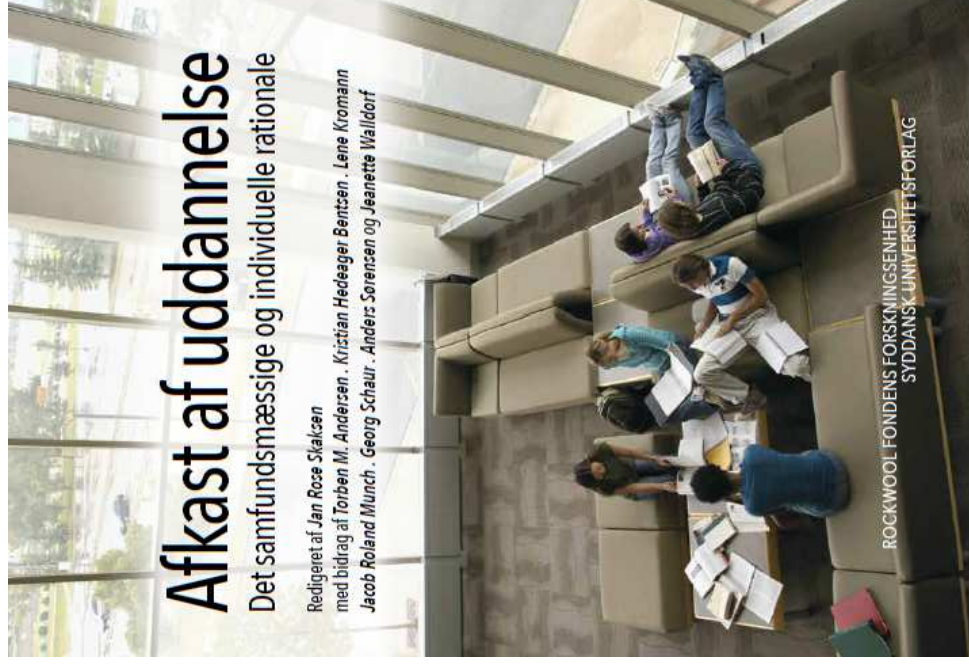
*Hvilke kvalifikationer er der
brug for i 2018 og i fremtiden*

Jan Rose Skaksen

Afkast af uddannelse

Det samfundsmæssige og individuelle rationale

Redigeret af *Jan Rose Skakcen*
med bidrag af *Torben M. Andersen*, *Kristian Hedegaard Bentsen*, *Lene Kromann*,
Jacob Roland Munch, *Georg Schaur*, *Anders Sørensen* og *Jeanette Walldorf*



ROCKWOOL FONDENS FORSKNINGSENHED
SYDDANSK UNIVERSITETSFORLAG

ROCKWOOL
FONDEN
Forskning

HVORFOR DENNE BOG?

- Vi bruger rigtig mange ressourcer på uddannelse (ca. 6,1 procent af BNP)
- Anvendes de fornuftigt?
- Et ændret syn på uddannelse?
 - Syn i 0'erne: Globalisering gør, at jo mere uddannelse desto bedre
 - Syn i 10'erne: Måske er ikke alt uddannelse godt. Uddanner vi rigtigt?
- Bogen er input i denne debat

SAMFUNDSØKONOMISK ANALYSE

To eksperimenter:

- (I) Niveau: 10.000 personer går fra grundskoleuddannelse til at opnå et højere uddannelsesniveau (uændret sammensætning)

- (II) Sammensætning: 10.000 personer går fra at få en humanistisk uddannelse til at få en teknisk uddannelse (uændret niveau)

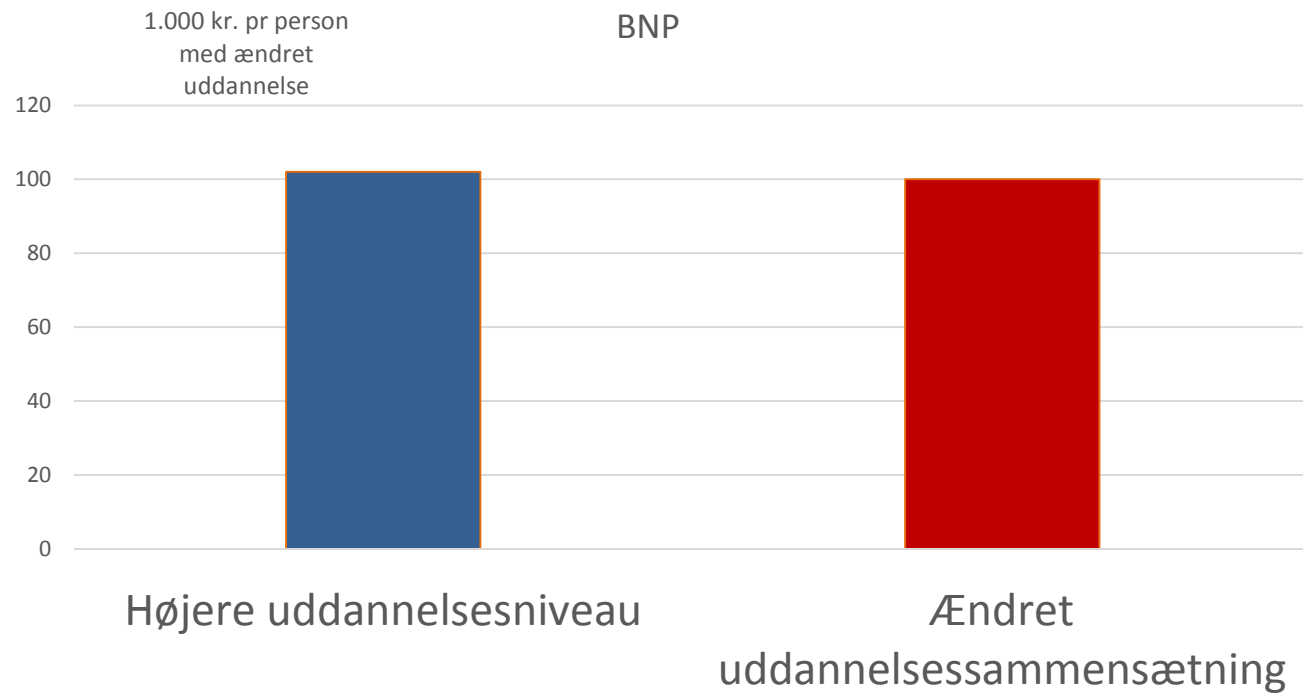
Analyseramme (modellen REFORM)

Uddannelse øger produktivitet

Uddannelsesvalg afhænger både af evner og præferencer/motivation

Langsigteffekter = 2030

MAKROØKONOMISKE EFFEKTER, TUSINDE KR. PR. PERSON, DER ÆNDRER UDDANNELSE

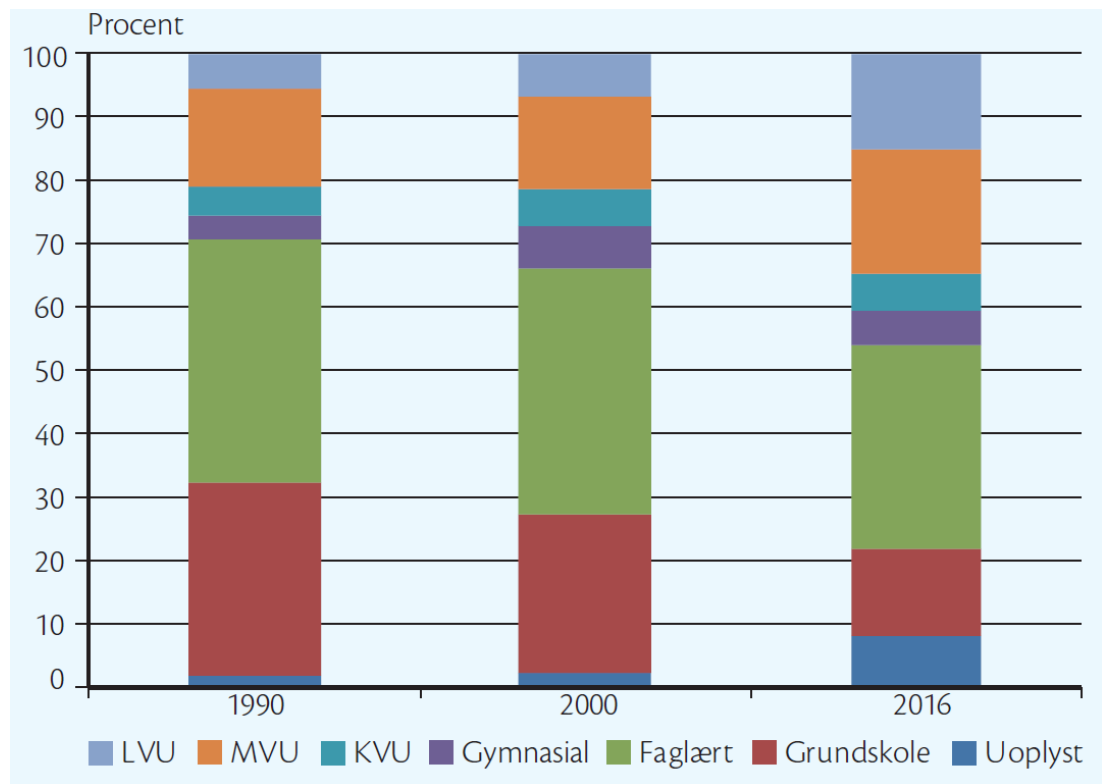


MODELANALYSE VERSUS FAKTISK UDVIKLING

Ifølge modelberegning er mere uddannelse økonomisk set en god investering – om end der er forskel på, hvor meget forskellige uddannelser bidrager til BNP

Modelberegning baseres på en forenkling af virkeligheden – men er der noget i faktisk udvikling, der tyder på modstrid

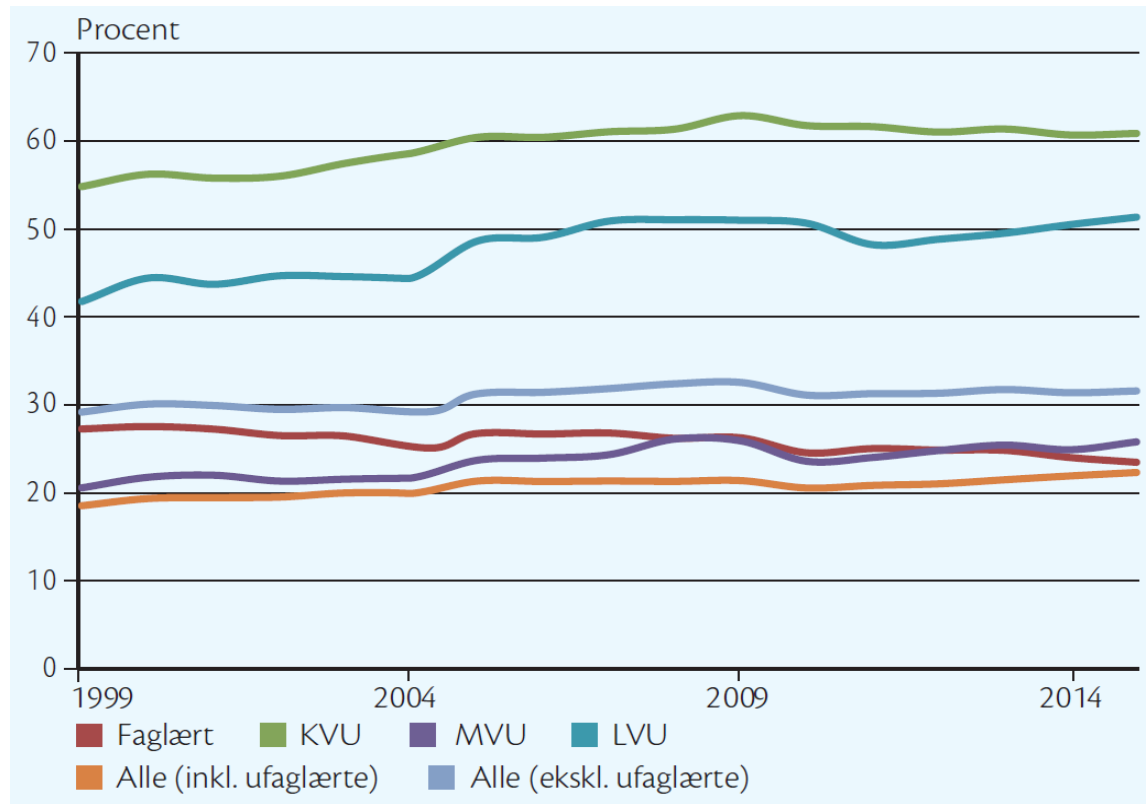
UDDANNELSE, 35-39-ÅRIGE



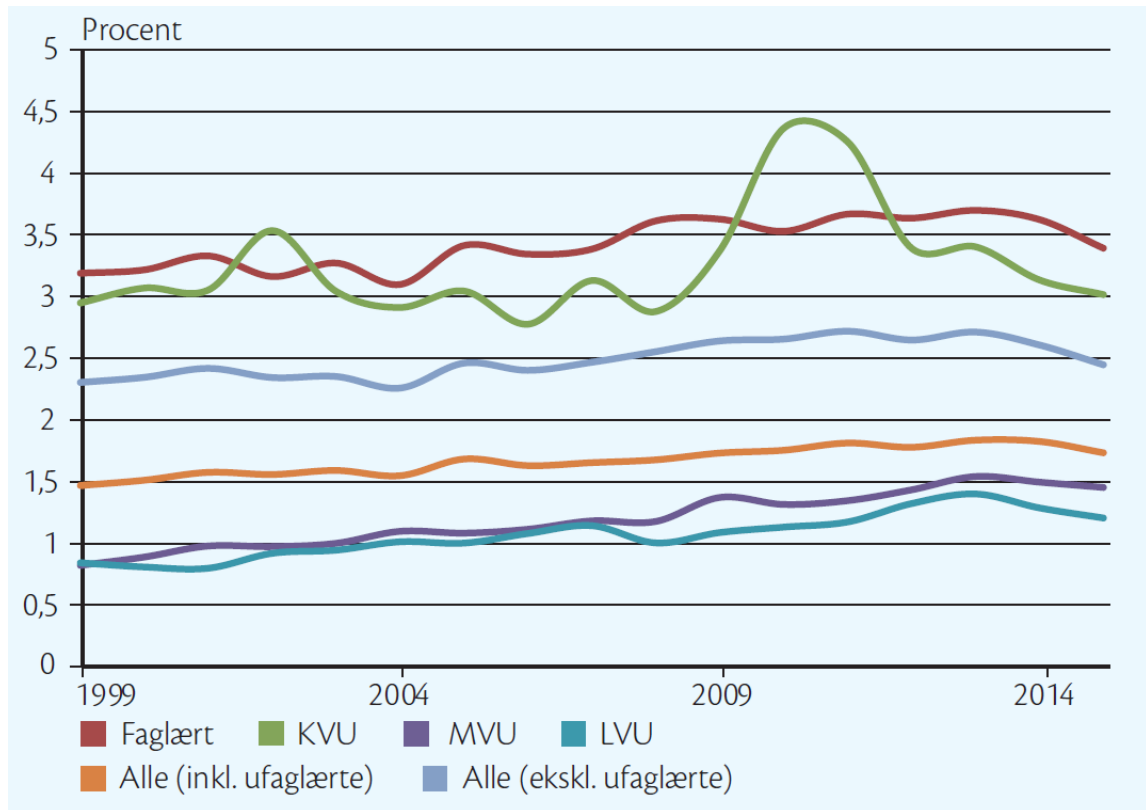
ER DER TEGN PÅ OVERUDDANNELSE?

- Hvor mange arbejder under det niveau, deres uddannelse normalt anvendes på?
- Hvad er løntabet ved det?
- Bemærk: det er ikke et spørgsmål, om uddannelsen ex ante er en god investering – det er et spørgsmål, om den ex post bliver brugt

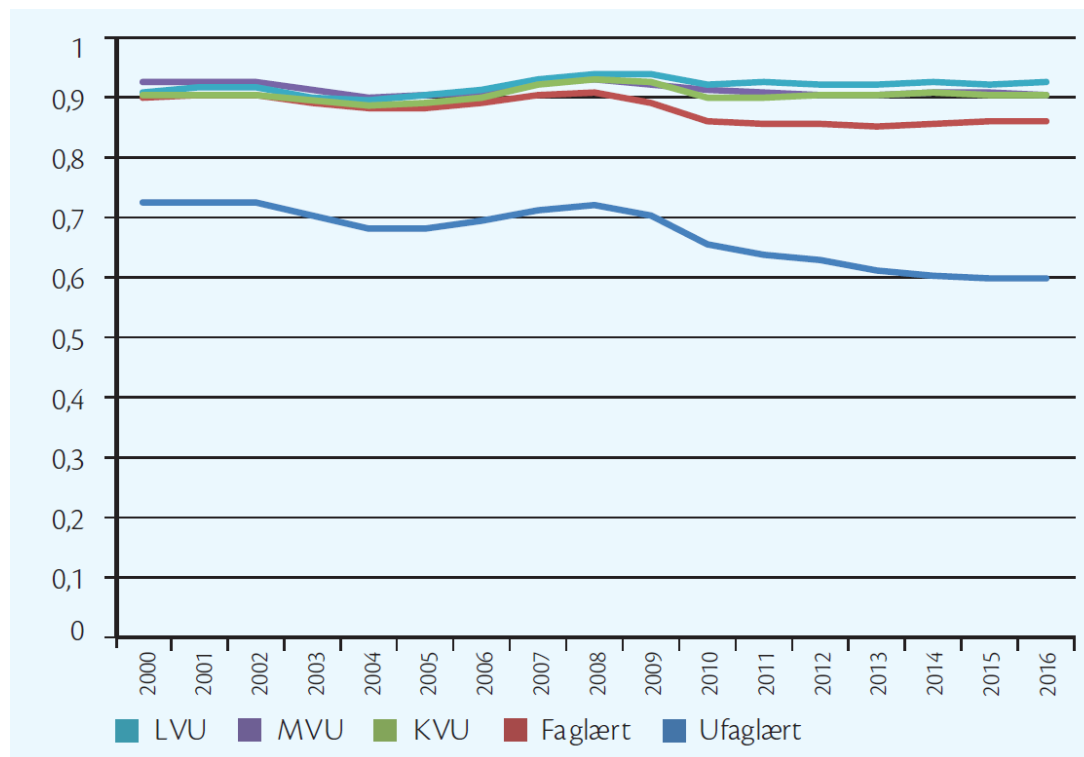
ANDEL, DER ARBEJDER UNDER NIVEAU



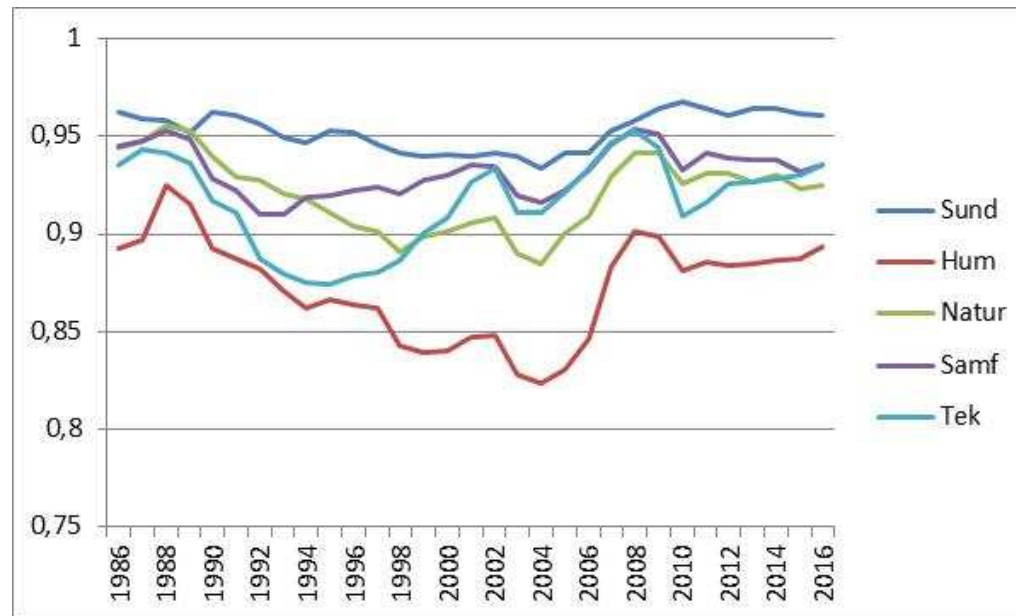
LØNTAB VED ARBEJDE UNDER NIVEAU



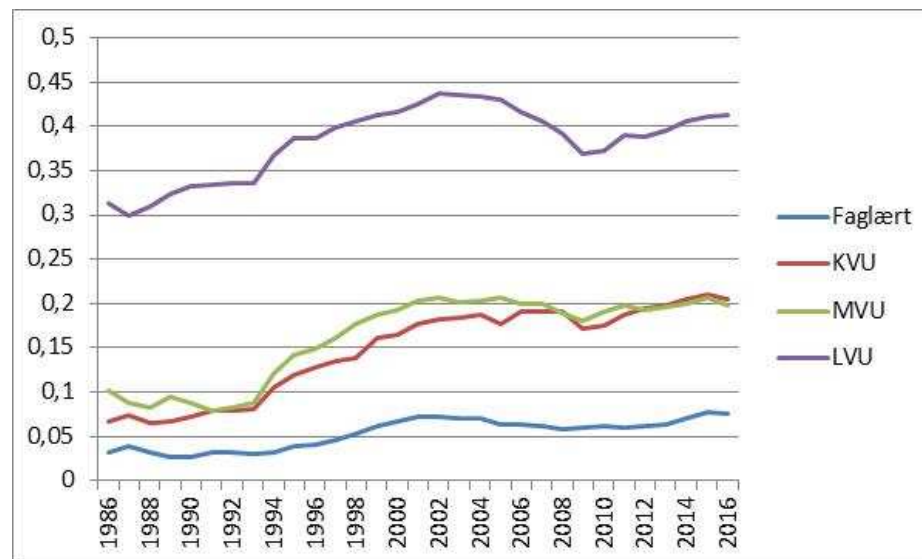
BESKÆFTIGELSE, 35-39-ÅRIGE



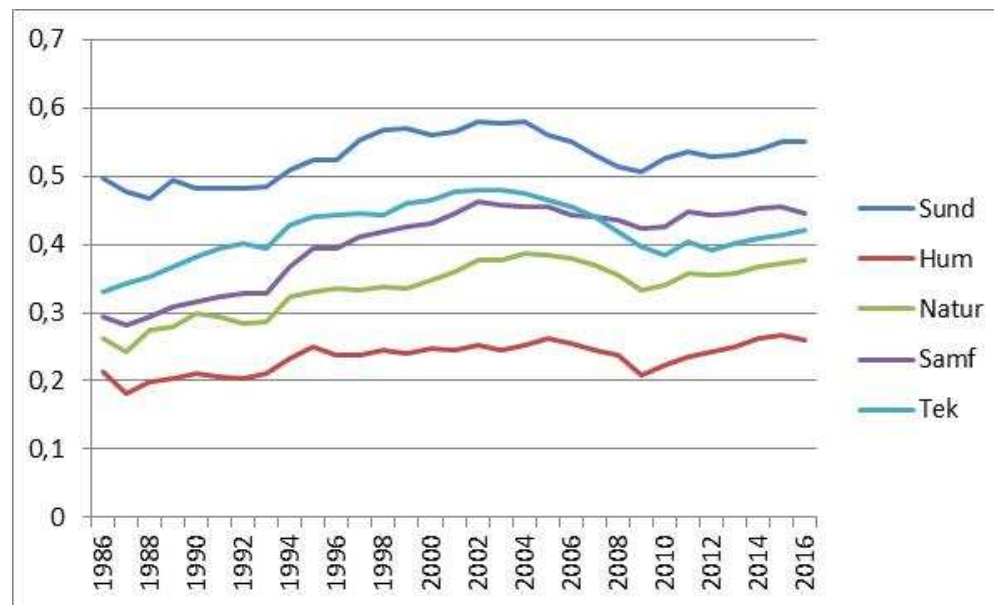
BESKÆFTIGELSE, LVU, 35-39-ÅRIGE



TIMELØNNINGER I FORHOLD TIL UFAGLÆRTE, 35-39-ÅRIGE



TIMELØNNINGER LVU I FORHOLD TIL UFAGLÆRTE, 35-39-ÅRIGE



OVERORDNET POINTE

- Der er tilsyneladende fortsat en økonomisk gevinst ved at investere i mere uddannelse
- Markedet er tilsyneladende rigtig god til at anvende den uddannede arbejdskraft, der er til rådighed
- Ud over specielle funktioner til den offentlige sektor skal man nok være forsigtig med at gætte på fremtidens behov