



23.11.2016

PRESSEMEDDELELSE

Finansloven 2017 og produktionsskolernes skoleydelse

I finanslovsforslaget for 2017, der blev fremsat i august, indgik en harmonisering af produktionsskolernes skoleydelse til SU-niveau. Regeringens begrundelse for dette var, at det ikke skal kunne betale sig økonomisk, at vælge et produktionsskoleforløb fremfor at begynde på eksempelvis en erhvervsuddannelse.

Finansloven er nu forhandlet på plads og skoleydelsen har fra 2017 fået helt nye satser. Men hvilke konkrete konsekvenser får det egentlig for de unge, det drejer sig om? Lads os se på et eksempel:

CASE: Mathias

Mathias er hjemmeboende og vil, hvis han starter på en produktionsskole i f.eks. februar 2017 få **1.516,- kr.** om måneden.

På de fleste skoler er der en obligatorisk madordning, hvor elever og lærere spiser mindst et måltid sammen om dagen. Det betaler eleverne selvfølgelig selv for. Mathias skal betale 120 kr. om ugen. I marts måned skal han altså betale 528,- kr. Mathias tager bussen til skolen, og med ungdomskort skal han betale ca. 350,- kr. om måneden. Så er der ca. **640,- kr.** tilbage.

Selvom Mathias bor hos sin mor, så er hun ikke i stand til at hjælpe ham økonomisk. Tværtimod betalte han, mens han var på aktivitetsydelse i jobcenterregi, 1.000,- kr. i kostpenge om måneden. Produktionsskolerne arbejder på arbejdsmarkedslignende vilkår, og de unge har en fuld arbejdsuge og 5 ugers ferie. Mathias har altså ikke de samme muligheder som hans kammerater på gymnasiet for at tage fritidsjob. Han har heller ikke ret til de samme lånemuligheder, som de SU berettigede unge. De 640,- kr. skal altså række til alle udgifter til tøj, ferier, fritidsaktiviteter mm.

Problemerne ved den nye skoleydelse

PSF finder de kommende forandringer i skoleydelsen særdeles problematiske af følgende grunde:

- **De unge** på produktionsskolerne er for rigtig manges vedkommende i forvejen en presset gruppe, der har svært ved at bide sig fast i uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet. De kommer ofte fra uddannelsesfremmede hjem og ofte fra hjem, der er økonomisk svært stillede. Med forandringerne i skoleydelsen bliver de endnu hårdere pressede økonomisk.



- **Skoleydelsen** mister sin betydning som pædagogisk redskab. I en skoleform, der bygger på arbejdsfællesskaber på værksteder, der fungerer på arbejdsmarkedslignende vilkår, har den udgjort en løn: Hvis man arbejder på produktionskolen, tjener man så meget, at man kan holde skindet på næsen. Hvis man bliver væk uden gyldig grund, så trækkes man i ydelsen.
- **'Harmonisering'**: Et væsentligt argument for nedjustering af skoleydelsen har været en harmonisering til SU-niveau, således at de unge ikke ville have et økonomisk incitament for at vælge produktionsskolen. I forbindelse med kontanthjælpsreformen fra 2014 blev der også indført en harmonisering, nemlig mellem kontanthjælpen på den ene side og SU satserne på den anden. Her valgte man at fastsætte en støtte til de uddannelsesparate på niveau med højeste SU sats: kr. 2.590,- for de hjemmeboende. Støtten til de hjemmeboende aktivitetsparate blev sat højere, nemlig på kr. 3.411,- da de vurderes til at have længere vej til uddannelse. For en rigtig stor del af de unge på produktionsskolerne vil skoleydelsen blive på kr. 1.515,-. Det har vi i Produktionsskoleforeningen svært ved at se er en harmonisering!
- **Økonomiske incitamenter**: De nye satser for produktionsskoleydelsen vil til trods for de politiske intentioner betyde et omvendt økonomisk incitament. Fra 2017 kan det nemlig langt bedre betale sig økonomisk at blive (eller forblive) aktivitetsparat i jobcenterets regi, fremfor at komme på produktionsskolen, hvor man kan blive afklaret med hensyn til uddannelsesvalg og komme i et målrettet forløb henimod erhvervs- eller anden uddannelse.

Axel Hoppe
 Sekretariatsleder
 Produktionsskoleforeningen

Produktionsskolen – en anden vej til uddannelse

Produktionsskolerne tilbyder individuelle forløb, der tager udgangspunkt i, hvad den unge kan og hvordan den unge når sit mål. Læringsmiljøet udspringer af det praktiske arbejde i mindre værkstedsenheder, men suppleres af et stærkt og sammenhængende ungdomsmiljø på skolen. Målet for produktionsskoleforløbet er deltagerens faglige, personlige og sociale udvikling.

Produktionsskoleforeningen er produktionsskolernes interesseorganisation. Dens formål er at styrke og udvikle produktionsskoleformen som en landsdækkende lokalforankret skoleform.

