



Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeriet for Børn,
Undervisning og Ligestilling
Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

10-11-2016

I forbindelse med behandlingen af (L 36) Forslag til lov om ændring af lov om friskoler og private grundskoler m.v. og lov om efterskoler og frie fagskoler (styrkelse af kvaliteten på de frie grundskoler m.v.) har udvalget i brev af 28. oktober 2016 efter ønske fra Carolina Magdalene Maier (ALT) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 23:

”Det nævnes flere gange i lovforslaget, at skolen i hele sit virke skal ud-danne eleverne til at leve i et samfund som det danske med demokrati, folkestyre og ligestilling. Men det er uklart, om skolen skal bekende sig til idealerne demokrati, folkestyre og ligestilling, eller om den skal bekende sig til den særlige form, som demokratiet, folkestyret og ligestillingen praktiseres på i Danmark. Ministeren bedes redegøre for, om det vil kunne stride mod kravet om demokratisk dannelse, hvis en skole eller en lærer:

- anfægter, om der faktisk er ligestilling i Danmark?
- stiller spørgsmålstejn ved, om folkestyret, som vi kender det i Danmark, faktisk er demokratisk nok?
- sår tvivl om, om konkrete beslutninger og handlinger (det kan være beslutningen om at nedlægge Irakkommissionen, det kan være indholdet af den aftale om Danmarks forhold til Europol, som blev forkastet ved folkeafstemningen eller offentlighedsloven) er udtryk for demokrati?”

Svar:

Jeg deler ikke den opfattelse om uklarhed i lovforslagets bemærkninger, som fremgår af spørgsmålet.

Jeg mener derfor heller ikke, at lovforslaget kan give anledning til tvivl om, hvorvidt en fri grundskole eller en sådan skoles lærere kan give udtryk for de synspunkter, som fremgår af spørgsmålet.

De nævnte synspunkter i spørgsmålet vil ikke stride mod kravet om demokratisk dannelse.

Som nævnt i afsnit 3.1.2. i de almindelige bemærkninger til lovforslaget fremhæver ændringen af bestemmelsen, ”at skolens lovlige holdningspåvirkning af eleverne skal ske på en måde, som bidrager til udviklingen af elevernes demokratiske dannelse. Det betyder bl.a., at eleverne herigenem skal opnå forudsætning for aktiv medvirken i et demokratisk samfund med respekt og anerkendelse af mangfoldige synspunkter og livsanskuelser hos borgerne. Eleverne skal også opnå forståelse for deres egne og andres demokratiske muligheder for individuelt og i fællesskabet at bidrage til udvikling og forandring i fx skolen eller det danske samfund samt forståelse af såvel det nære demokrati i hverdagen på skolen og i samfundet, som det nationale og globale perspektiv.”

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby