

Undervisningsudvalget
Christiansborg

Undervisningsministeriet
Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

30 JAN. 2017

I forbindelse med behandlingen af (L 109) Forslag til Lov om ændring af lov om folkeskolen og lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. (Opfølgning op folkeskolereformen m.v.) har udvalget i brev af 18. januar 2017 efter ønske fra Jakob Sølvhøj (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 4:

"Vil ministeren bekræfte, at der ikke, med bemærkningerne til nr. 3 om undervisningsassistenter og ekstra personaleressourcer i klassen (s. 23 i det fremsatte lovforslag, venstre spalte øverst), lægges op til at ændre på, at der fortsat kan ansættes andet personale med relevante kvalifikationer til disse funktioner."

Svar:

Jeg forstår spørgsmålet således, at den passus fra lovbemærkningerne, der henviser til, er følgende:

"Elever, der har brug for støtte, og som ikke alene kan understøttes ved brug af undervisningsdifferentiering og holddannelse, skal tilbydes supplerende undervisning eller anden faglig støtte, jf. § 3 a og § 5, stk. 5, i folkeskoleloven. Der kan også anvendes tolærerordninger og undervisningsassistenter, som både kan hjælpe den enkelte elev og klassen som helhed. De ekstra personaleressourcer i klassen kan både være lærere og pædagoger afhængig af, hvilken støtte eleverne har behov for..."

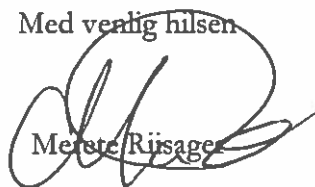
Det fremgår af folkeskolelovens § 30, at personale med pædagoguddannelse og andet personale med relevante kvalifikationer kan varetage understøttende undervisningsopgaver.

Bestemmelsen indebærer, at andet personale ved kommunens skolevæsen med relevante kvalifikationer kan inddrages i undervisningen i en understøttende rolle ved at løse opgaver inden for deres kompetence og kvalifikationer i øvrigt. De vil fx kunne støtte og supplere læreren i undervisningen i folkeskolens fag, herunder obligatoriske temaer i børne-

haveklassen og obligatoriske emner, og vil kunne varetage understøttende undervisning alene med eleverne. Pædagoger og medarbejdere med andre relevante kompetencer tillægges ikke undervisningskompetence under udførelsen af disse opgaver.

Jeg kan bekræfte, at nærværende lovforslag ikke ændrer på folkeskolelovens § 30 og muligheden for at ansætte andet personale med relevante kvalifikationer til at varetage understøttende undervisningsopgaver.

Med venlig hilsen



Merete Riisager