



UNDERVISNINGS  
MINISTERIET

Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. nr.: 32 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 166 (Alm. del):

I brev af 2. juni 2017 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

21. juni 2017  
Sags nr.:17/07677

Spørgsmål 166:

”Ministeren bedes kommentere henvendelsen af 2. juni 2017 fra Spansk-lærerforeningen om spansk som 2. fremmedsprog i folkeskolen, jf. UNU alm. del – bilag 118, herunder oversende udvalget sit svar til Spansklærerforeningen når det forelægger.”

Svar:

Som det fremgår af mit svar af 5. maj 2017 på UNU spørgsmål 124 er det ikke korrekt, når det af Aftale om styrkede gymnasiale uddannelser af 3. juni 2016 fremgår, at spansk er under etablering som 2. fremmedsprog i folkeskolen.

Da aftalen blev indgået, var der ikke planer om at gøre spansk til 2. fremmedsprog i folkeskolen. Aftalen er således ikke korrekt på dette punkt, hvilket beror på en beklagelig fejl.

Jeg hæfter mig dog ved, at intentionen om at skabe grundlag for at etablere spansk som fortsættersprog i gymnasiet indfries ved, at jeg etablerer et forsøg i folkeskolen med et 3-årigt valgfag i spansk.

Som det også fremgår af mit svar på UNU spørgsmål 124 skal det kommende forsøg understøtte, at flere skoler udbyder spansk, og at skolernes kapacitet til at kunne udbyde spansk styrkes, fx ved at der opbygges et grundlag for rekruttering af lærere, der kan undervise i spansk.

Forsøget skal endvidere indsamle erfaringer om spansk i folkeskolen, og på den baggrund vil man kunne tage stilling til, om spansk kan indgå som 2. fremmedsprog i folkeskolen. Det er en drøftelse og beslutning, som i givet fald skal tages i folkeskoleforligskredsen.

Jeg vil snarest udsende en orientering til både folkeskoleforligskredsen og gymnasieforligskredsen om forsøgsmål, læseplan og status for forsøget med et 3-årigt valgfag i spansk.

Med venlig hilsen

Merete Riisager