



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 108 (Alm. del):

I brev af 31. marts 2017 har udvalget efter ønske fra Carolina Magdalene Maier (ALT) stillet mig følgende spørgsmål:

25. april 2017
Sags nr.: 17/04613

Spørgsmål 108:

”Ministeren bedes redegøre for, hvorvidt der er lovhjemmel i folkeskoleloven til at forbyde forældre at nægte at lade deres børn deltage i de nationale test. Hvis det er tilfældet bedes ministeren redegøre for:

- hvor i lovgivningen, denne hjemmel findes,
- hvorvidt ministeren mener, at det er i tråd med grundlæggende frihedsrettigheder, at forældre ikke selv kan bestemme over, om deres barn/børn må deltage i de nationale test, samt
- hvorvidt ministeren agter at tage initiativ til at ændre på lovgivningen, så det bliver tilladt for forældre efter egen vurdering at beslutte, at deres barn/børn ikke skal deltage i de nationale test.”

Svar:

Der er undervisningspligt i Danmark, og det betyder, at der er pligt til at deltage i undervisningen i folkeskolens grundskole eller i en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. folkeskolelovens §§ 32-33.

For elever i folkeskolen indebærer undervisningspligten også, at forældremyndighedsindehaveren eller den, der faktisk sørger for barnet, skal medvirke til, at barnet opfylder undervisningspligten, og ikke må lægge hindringer i vejen herfor, jf. lovens § 35.

De nationale test er et ud af flere obligatoriske elementer i folkeskolen, og testen skal anvendes som led i den løbende evaluering, jf. folkeskolelovens § 13, stk. 3.

De nationale test handler om løbende at måle elevernes faglighed på et rimelig overordnet niveau på en ensartet måde på tværs af landet.

De nationale test er et redskab til at vurdere elevernes faglige niveau inden for bestemte områder. Derudover skaber testene gennemsigtighed. Testene udgør en informationskilde i forhold til, at skoleledelsen og kommunalbestyrelsen kan følge med i, hvordan de enkelte folkeskoler udvikler sig. Testene er dermed også en sikkerhed for forældrene for, at en skole har et vist fagligt niveau.

Da de nationale test er et obligatorisk element i undervisningen, findes der ikke en generel fritagelsesmulighed herfor, ligesom man heller ikke kan blive fritaget generelt fra fx geografi eller matematik. Det samme gælder for folkeskolens prøver.

Kun elever med særlige behov kan fritages fra nationale test, hvis skolens leder vurderer, at eleven ikke kan gennemføre testen på særlige vilkår. Ønsker forældrene og eleven, at eleven fritages for test efter disse regler, afgiver elevens lærer en indstilling herom til skolens leder.

Skolelederen kan beslutte at fritage en elev, hvis det vurderes, at eleven ikke kan gennemføre en test med et resultat, der kan bidrage til at kvalificere den løbende evaluering, jf. § 6, stk. 2, i bekendtgørelse om anvendelse af test i folkeskolen mv. Fritagelse fra test kan kun ske, hvis forældre og eleven er enige.

Jeg agter ikke at tage initiativ til at ændre på lovgivningen. De nationale test giver overblik, skaber gennemsigtighed og er med til at sikre, at folkeskolen udvikler sig i den rigtige retning.

Forældre, som ikke ønsker, at deres børn skal deltage i testene, har med de gældende regler mulighed for at vælge et andet undervisningstilbud end folkeskolen.

Med venlig hilsen

Merete Riisager