



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Folketingets Ombudsmand
Gammeltorv 22
1000 København K

Departementet

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

Vedr.: Manglende optagelse af ansøgere fra Stevns og Faxe Kommune på Køge Gymnasium (Deres dok.nr. 17/01970)

31. maj 2017
Sags nr.:17/06391

Folketingets Ombudsmand har ved brev af 8. maj 2017 henvendt sig til Undervisningsministeriet på baggrund af presseomtale om en række ansøgere til Køge Gymnasium, der ikke er blevet optaget på Køge Gymnasium i forbindelse med optagelse til start august 2017.

Ombudsmanden har til brug for sine overvejelser om, hvorvidt der skal indledes en egentlig undersøgelse, bedt om underretning om, hvad ministeriet foretager sig i sagen, både i relation til spørgsmålet om ændring af optagelsesbekendtgørelsen og i relation til de elever fra Stevns og Faxe Kommune, som i år har fået afslag på optagelse på Køge Gymnasium.

Undervisningsministeriet kan på den baggrund oplyse følgende:

1 Fordeling af ansøgere i forbindelse med optagelse på den 3-årige uddannelse til almen studentereksamen (stx) på Køge Gymnasium med henblik på start på uddannelsen i august 2017 (skoleåret 2017-18) skal ske efter kapitel 3 i lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 750 af 21. juni 2016 (herefter AGV-loven) og bekendtgørelse nr. 108 af 4. februar 2016 om optagelse på de gymnasiale uddannelser (herefter optagelsesbekendtgørelsen).

Efter AGV-lovens § 12, stk. 2, nedsætter regionsrådet et fordelingsudvalg for hvert af de geografiske områder, der i forhold til uddannelsesstederne ligger i en passende geografisk afstand fra de unge uddannelsessøgendes bopæl. Køge Gymnasium er omfattet af det af Region Sjælland nedsatte Fordelingsudvalg for Roskilde.

De almen gymnasiale uddannelsesinstitutioner indgår endvidere i et forpligtende samarbejde, der bl.a. omfatter koordineringen af institutionernes kapacitet, jf. AGV-lovens § 14, stk. 1 og 2.

Om kapacitetsfastsættelse

2. Der er i optagelsesbekendtgørelsens § 24, § 25 og § 28, stk. 6 og 7, fastsat regler om de kapacitetsmæssige forhold i forbindelse med optagelsen.

De enkelte almene gymnasiers kapacitetsfastsættelse drøftes i efteråret inden skolestart i de forpligtende samarbejder. Senest den 10. december fastsættes optagelseskapa­citeten endeligt, hvorefter institutionerne i det forpligtende samarbejde senest den 15. december skal sende oplysninger om kapaciteten til regionsrådet. På den baggrund underretter regionsrådet senest den 1. februar Undervisningsministeriet om den samlede kapacitetsfastsættelse. Regionsrådet kan i den forbindelse indstille til ministeren, at ministeren fastlægger et midlertidigt kapacitetsloft for en eller flere institutioner.

Den indberettede optagelseskapa­citet – evt. nedsat ved et midlertidigt kapacitetsloft – er afgørende for, hvor mange pladser den enkelte institu­tion har det pågældende år, og dermed om institutionen er overansøgt eller underansøgt.

Når det faktiske ansøgertal i foråret er kendt, er det fordelingsudvalgets ansvar at sikre, at den samlede optagelseskapa­citet er tilstrækkelig set i forhold til antallet af optagelsesberettigede ansøgere. Den enkelte institu­tion kan kun beslutte at op- (eller undtagelsesvis ned)regulere den indberettede optagelseskapa­citet, hvis fordelingsudvalget anmoder den om det.

Som det fremgår af de nævnte regler, kan Undervisningsministeriet ikke ændre på de beslutninger om optagelseskapa­citeten, der træffes af forde­lingsudvalget. Ministeriet har alene mulighed for efter indstilling fra regi­onsrådet i medfør af AGV-lovens § 8, stk. 2, at fastlægge et midlertidigt kapacitetsloft for en eller flere institutioner med henblik på at sikre en hensigtsmæssig udnyttelse af den eksisterende samlede kapacitet.

3. Den gældende optagelsesbekendtgørelse indebar udover den i om­budsmandens brev af 8. maj 2017 nævnte ændring af hovedkriteriet for elevfordelingen også en ændring af reglerne om kapacitetsfastsættelse.

Efter den tidligere gældende bekendtgørelse nr. 128 af 6. februar 2015 om optagelse på de gymnasiale uddannelser kunne den enkelte institu­tion selv beslutte at ændre sin optagelseskapa­citet. Der henvises til be­kendtgørelsens § 28, stk. 6.

Der kan om overvejelserne bag ændringen af reglerne om kapacitet hen­vises til det anførte af høringsbrevet af 13. januar 2016 (vores sags nr. 15/00784), særligt bilag 1 pkt. A, og det på høringsportalen¹ offentlig-

¹ <https://hoeringsportalen.dk/Hearing/Details/59185>

gjorte horingsnotat fra februar 2016, afsnit 2.2. Horingsmaterialet er vedlagt som bilag A (ekskl. de indkomne horingssvar).

4. Ved optagelsen til den 3-årige uddannelse til almen studentereksamen (stx) har de enkelte almengymnasiale uddannelsesinstitutioner i 2017 således for første gang ikke egenhændigt kunne beslutte en regulering af optagelseskapaciteten, når de faktiske ansogertal forelå i foråret.

Det kan oplyses, at Fordelingsudvalget for Roskilde har fundet, at optagelseskapaciteten i området var tilstrækkelig, og at Køge Gymnasiums kapacitet ikke skulle opreguleres.

Om elevfordeling

5. Fordelingsudvalget foretager i henhold til AGV-lovens § 12, stk. 3, fordelingen af ansogere, når antallet af ansogere til en bestemt uddannelse ved en institution overstiger den fastsatte kapacitet for den pågældende uddannelse. Der er nærmere regler om kriterierne ved denne fordeling i optagelsesbekendtgørelsens §§ 28-30.

Reglerne indebærer, at hvis et alment gymnasium er overansøgt, skal fordelingsudvalget ud fra reglerne i optagelsesbekendtgørelsen afgøre, hvilke 1. prioritetsansøgere der får imødekommet deres ønske. Hovedkriteriet for fordelingen er afstanden fra ansøgerens bopæl til uddannelsesstedet. Der er dog også andre kriterier, der kan give anledning til, at afstandskriteriet fraviges. Der er f.eks. mulighed for at lade ansøgere, som ikke på anden måde kan få plads på en institution inden for en rimelig transporttid fra deres bopæl, komme "frem i køen". Denne regel kan bl.a. bruges til at imødekomme en ansøger, der har valgt at søge det nærmeste gymnasium som 1. prioritet, og hvor andre skoler – herunder med anden prioriteret ungdomsuddannelse – ikke ligger inden for en rimelig transporttid fra bopælen. Rimelig transporttid er normalt 60 minutter.

6. Den gældende optagelsesbekendtgørelse indebar som anført i ombudsmandens brev af 8. maj 2017 en ændring af hovedkriteriet i bekendtgørelsens § 29, stk. 1, og § 30, stk. 1, fra et transporttidskriterium til et afstandskriterium med virkning fra optagelsen til skoleåret 2017-18, jf. optagelsesbekendtgørelsens § 39, stk. 5.

Formuleringen af undtagelsen til hovedkriteriet blev ændret fra et afstandskriterium til et transporttidskriterium, jf. § 29, stk. 3. Denne ændring fik virkning allerede fra optagelsen til skoleåret 2016-17, jf. optagelsesbekendtgørelsens § 39, stk. 1.

Der kan om overvejelserne bag ændringerne henvises til det anførte i horingsbrevet af 13. januar 2016 (vores sags nr. 15/00784), særligt bilag 1 pkt. D, og i det på horingsportalen offentliggjorte horingnotat fra fe-

bruar 2016, afsnit 2.5. Høringmaterialet er vedlagt som bilag A (ekskl. de indkomne høringssvar).

Om klagenuligheder

7. Hvis en ansøger ikke er tilfreds med den institution, ansøgeren er blevet optaget på, kan ansøgeren anmode fordelingsudvalget om at genoptage sagen, jf. optagelsesbekendtgørelsens § 35.

Af optagelsesbekendtgørelsens § 36, stk. 1, 1. pkt., fremgår, at der kan klages til regionrådet over retlige spørgsmål i forbindelse med fordelingsudvalgets afgørelse i en genoptagelsessag. Af § 36, stk. 1, 2. pkt., fremgår, at skønsmæssige spørgsmål vedrørende fordelingsudvalgets afgørelser om fordeling af ansøgerne på de enkelte institutioner, herunder hvilke ansøgere der af kapacitetsmæssige grunde skal henvises til en anden institution, ikke kan påklages.

Regionsrådets afgørelse ikke kan påklages til Undervisningsministeriet, jf. optagelsesbekendtgørelsens § 36, stk. 4, 2. pkt.

8. Sammenfattede kan det oplyses, at Undervisningsministeriet ikke kan ændre ved de konkrete afgørelser om fordeling af ansøgere og om institutionernes optagelseskapacitet, der er truffet af fordelingsudvalget. Som følge heraf kan ministeriet således ikke foretage sig noget i relation til de elever fra Stevns og Faxe Kommune, som har fået afslag på optagelse på Koge Gymnasium.

Om de konkrete sager fra Koge Gymnasium

9. De foretagne ændringer af fordelingskriterierne vil selvsagt kunne betyde, at en ansøger stilles anderledes med de nye kriterier end med de hidtidige kriterier.

Ministeriet har fået oplyst fra Region Sjællands fordelingssekretariat, at vurderingen er, at det ikke er det nye afstandskriterium, der har betydet, at eleverne ikke er blevet optaget på Koge Gymnasium, men derimod snarere, at Koge Gymnasium i år har haft betydelig flere ansøgere, end de tidligere har haft. Der henvises til e-mail af 10. maj 2017 fra Region Sjællands fordelingssekretariat vedlagt som bilag B.

10. Der kan om optagelse på Koge Gymnasium til start på den 3-årige uddannelse til almen studentereksamen (stx) august 2017 oplyses, at Koge Gymnasium i alt har afvist 53 første prioritetsansøgere, heraf 11 kommer fra Stevns Kommune.

Det kan med hensyn til de 53 afviste første prioritetsansøgere fra Koge Gymnasium oplyses, at 41 ansøgere blev optaget på deres anden prioritet, 6 ansøgere blev optaget på deres tredje prioritet, 1 ansøger blev opta-

get på sin fjerde prioritet og 5 ansøgere havde kun angivet en prioritet, men er blevet fordelt af fordelingsudvalget.

Det kan endvidere oplyses, at fordelingsudvalget har valgt at optage 19 ansøgere fra Stevns til stx, som med stor sandsynlighed ellers ikke ville være blevet optaget på Koge Gymnasium, med henvisning til optagelsesbekendtgørelsens § 29, stk. 3, om ansøgere, der ellers ikke på anden måde kan få plads på en institution inden for en rimelig transporttid fra deres bopæl.

Ændring af optagelsesbekendtgørelsen

11. Med hensyn til ændringer af optagelsesbekendtgørelsen kan det oplyses, at ministeriet allerede som led i opfølgringen på gymnasiereformaf-talen fra 3. juni 2016 overvejer ændringer af principperne for elevforde-lingen. Der henvises til det anførte i aftale af 3. juni 2016 om styrkede gymnasiale uddannelser², hvor det side 14 fremgår:

*"Principper for fordeling af elever ved optagelse på de gymnasiale uddannelser
Ministeren for børn, undervisning og ligestilling vil i forlængelse af nærværende aftale om reform af de gymnasiale uddannelser og med inddragelse af forligskredsen fastlægge nye principper for elevfordeling ved optagelse på de gymnasiale uddannelser."*

Problemstillingen om fordelingsreglerne har på den baggrund løbende være droftet med gymnasieområdet interessenter som led i forberedelsen heraf.

12. Særligt med hensyn til sagerne fra Koge Gymnasium kan det oplyses, at Undervisningsministeriet på baggrund af presseomtalen af sagen og henvendelser fra borgere m.fl. har fulgt udviklingen i sagen.

Der er som bilag C vedlagt brev af 28. april 2017 fra Stevns Kommune til undervisningsministeren og som bilag D undervisningsministerens svar af 16. maj 2017. Ministeriet har endvidere været i kontakt med for- manden for Fordelingsudvalget for Roskilde, jf. bl.a. vedlagte bilag E med mailstrengen med e-mails udvekslet i maj 2017 mellem fordelings- udvalgets formand og Styrelsen for Undervisning og Kvalitet.

Som det fremgår af undervisningsministerens svar af 16. maj 2017 til Stevns Kommune (bilag D), vil problemstillingen forbindelse med forde- ling af ansøgere fra Stevns indgå i overvejelserne om nye regler inden næste års ansøgningsproces til optagelse til de gymnasiale uddannelser med henblik på mere fleksible regler, der kan adressere problemstillin-

² Aftalen findes på Undervisningsministeriets hjemmeside på adressen <http://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/udd/gym/pdf16/jun/160603-styrkede-gymnasiale-uddannelser.pdf?la=da>

gerne ved de nugældende regler, samtidig med at der opretholdes en rimelig gennemsigtighed i processen.

Kopi af dette brev er sendt til orientering til Koge Gymnasium, Stevns Kommune, Faxe Kommune og Fordelingsudvalget for Roskilde/Region Sjællands fordelingssekretariat samt Styrelsen for Undervisning og Kvalitet.

Med venlig hilsen



Ole Hvilsom Larsen
Kontorchef
Direkte tlf. +45 33 92 52 13
Ole.Hvilsom.Larsen@uvm.dk

Bilag A



MINISTERIET FOR
BØRN, UNDERVISNING
OG LIGESTILLING

Til adressater på vedlagte høringsliste

Høring over udkast til ny optagelsesbekendtgørelse

Hermed udsendes udkast til bekendtgørelse om optagelse på de gymnasiale uddannelser i høring. Bekendtgørelsesudkastet vil tillige blive offentliggjort på Høringsportalen (www.hoeringsportalen.dk).

Udkastet vedlægges i to versioner, hvormed den ene fremhæver ændringer i forhold til den gældende bekendtgørelsestekst.

Bekendtgørelsen skal træde i stedet for bekendtgørelse nr. 128 af 6. februar 2015. Den skal udstedes snarest muligt af hensyn til den optagelses- og fordelingsproces med henblik på skoleåret 2016-17, der er ved at gå i gang.

Indhold

Med bekendtgørelsesudkastet foreslås en række ændringer, der skal forbedre muligheden for at gennemføre en god optagelses- og fordelingsproces til fordel for såvel ansøgere som institutioner og regioner. For en nærmere gennemgang af indholdet henvises til bilag 1 til dette brev.

Høringsvar

Høringsvar bedes sendt pr. e-mail til følgende adresser:
mads.bentzen@uvm.dk, audgym@uvm.dk

Svar skal være modtaget senest torsdag den 28. januar 2016 kl. 12.

Med venlig hilsen

Annegrete Larsen
Kontorchef
Kontor for Gymnasiale Uddannelser
Direkte tlf +45 33 92 54 37
Annegrete.Larsen@uvm.dk

Departementet
Kontor for Gymnasiale
Uddannelser

Fredeksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

13. januar 2016
Sags nr.:15/00784

Bilag 1. Foreslåede ændringer i forhold til i dag

A) Fastsættelse af optagelseskapaclteten

Det foreslås præciseret:

- At når institutionerne i et forpligtende samarbejde i efteråret drøfter oplæg om optagelseskapaclteten til stx- og hf-uddannelserne, skal det ske ud fra forventninger om ansogertal, og i den forbindelse skal institutionerne påse, at det forventede samlede behov for optagelseskapaclteten bedst muligt vil kunne tilgodeses inden for samarbejdets geografiske område. (Ny affattelse af § 24, stk. 2)
- At regionsrådet, når det herefter modtager oplysning om den optagelseskapaclteten, som er besluttet af bestyrelsen for den enkelte institution, som led i sin lovfaste koordinering kan gå i dialog med institutionerne om optagelseskapaclteten størrelse og dens fordeling på de enkelte institutioner. (Ny affattelse af § 24, stk. 4)
- At fordelingsudvalget har pligt til i forbindelse med fordelingsproceduren at sikre, at den samlede optagelseskapaclteten er tilstrækkelig set i forhold til antallet af optagelsesberettigede ansøgere. (Ny affattelse af § 28, stk. 6)

Endvidere foreslås det fastsat:

- At den enkelte institution kun kan beslutte at op- (eller undtagelsesvis ned)regulere den indberettede optagelseskapaclteten, hvis fordelingsudvalget anmoder den om det. (Ny affattelse af § 28, stk. 6)

Bestyrelsen for den enkelte institution i et fordelingsudvalg kan således ikke længere egenhændigt regulere optagelseskapaclteten, når de faktiske ansogertal foreligger i foråret.

I dag kræves det alene, at institutionen har "rådført sig" med fordelingsudvalget. På den måde kan den optagelseskapaclteten, der er til rådighed, ændre sig i løbet af foråret gennem egenhændige beslutninger på de enkelte institutioner, og fordelingsudvalget kan have svært ved at vide, hvornår optagelseskapaclteten ligger fast, og det derfor er muligt at gennemføre selve elev-/kursistfordelingen. Endvidere kan det være svært at gennemføre tværgående overvejelser om, hvor en eventuel udvidelse – eller efter omstændighederne en indskrænkning – af kapaclteten mest hensigtsmæssigt bør ske.

De nævnte forslag indebærer, at den beslutning om optagelseskapaclteten på en given institution, som senest den 1. februar indberettes til ministeriet, som udgangspunkt er bindende for institutionerne.

Beslutning om den besluttede optagelseskapaclteten skal som i dag kommunikeres til regionsrådet senest den 15. december. Det er muligt, at bestyrelsen inden indberetningen til ministeriet reviderer sin beslutning efter dialog med regionsrådet, og det er også muligt, at bestyrelsen opretholder sin beslutning, men at regionsrådet til ministeriet indstiller, at der fastlægges et midlertidigt kapacltetsloft. Den indberettede optagelseskapaclteten – evt. nedsat ved et midlertidigt kapacltetsloft – afgør, om

institutionen er overansøgt eller underansøgt – dvs. om den har flere eller færre optagelsesberettigede ansøgere med institutionen som 1. prioritet, end der er pladser på institutionen.

Forslagene vil give regionsrådets koordineringsopgave et mere reelt indhold og øge fordelingsudvalgets kompetence i forhold til de enkelte institutioner. Ændringen kan medvirke til at styrke udkantsinstitutioner og vil dertil lette fordelingsopgaven.

Det enkelte fordelingsudvalg skal i en dialog med regionen fastsætte en frist for, hvornår den endelige optagelseskapacitet skal ligge fast, med henblik på gennemførelse af elev-/kursistfordelingen. Inden udløbet af en sådan frist skal det være afklaret, om den enkelte institution har fulgt anmodningen fra fordelingsudvalget, og hvordan det nødvendige kapacitetsbehov ellers har kunnet fremskaffes. Fordelingsudvalget har et fælles ansvar for at sikre, at der er den nødvendige optagelseskapacitet.

B) Fastlæggelse af fordelingsbehovet

Der foreslås herudover foretaget ændringer med henblik på at sikre, at fordelingsbehovet bedre kan fikseres, så institutionerne og fordelingsudvalgene kan gennemføre en korrekt elev-/kursistfordeling. Det drejer sig om at afgøre, hvilke ansøgere som institutionerne og fordelingsudvalget skal tage hånd om ("optagelsesberettigede"), og hvilke som ikke har krav på en uddannelsesplads, men som evt. kan optages efterfølgende, hvis der fortsat er eller bliver skabt pladser.

"Optagelsesberettigede" er i dag de ansøgere, som søger i tide, som søger direkte fra 9. eller 10. klasse, og som enten har retskrav på optagelse eller er vurderet at have krav på optagelse efter en konkret, individuel vurdering. Det tager institutionerne et stykke tid i løbet af foråret at afklare, hvor stor denne personkreds er.

Ansøgere, som ikke søger i tide, eller som ikke søger direkte fra 9. eller 10. klasse, er derimod efter den gældende § 4 i bekendtgørelsen – uanset om de konkret vurderes til at have de fornødne kvalifikationer – ikke "optagelsesberettigede". Herved forstås, at de kun har krav på optagelse, hvis der med § 4's ord "er ledige pladser".

Sådanne ansøgere er med andre ord ikke omfattet af fordelingsudvalgenes forsyningsforpligtelse. Det er dog antaget, at disse personer *kan* indgå i elev-/kursistfordelingen, hvis fordelingsudvalget finder, at det i praksis kan nås (jf. vejledning nr. 9089 af 8. marts 2013 om forpligtende samarbejder og fordelingsudvalg).

Det foreslås fastsat

- At ansøgere i § 4-personkredsen, som er blevet fundet kvalificerede i tide til, at de kan indgå i elev-/kursistfordelingen efter kapitel 10, også opnår status som "optagelsesberettigede", dvs. at de reelt får krav på at

indgå i fordelingen. Institutionerne får pligt til i forhold til de enkelte faser af fordelingen at tage klart stilling til, hvilke § 4-ansøgere der har opnået ret til at indgå i denne. (Ny affattelse af § 4)

- At øvrige ansøgere i § 4-personkredsen – nemlig de, som ikke kan nå at indgå i elev-/kursistfordelingen efter kapitel 10 – håndteres, når fordelingen efter kapitel 10 er foretaget. (Ny affattelse af § 4)

Endvidere foreslås det præciseret:

- At også ansøgere i § 4-personkredsen skal prioritere deres uddannelsesønsker indbyrdes. For ansøgere, som ikke kan nå at indgå i elev-/kursistfordelingen efter kapitel 10, afgør lederen af den institution, som ansøgeren har søgt som sin første prioritet, efterfølgende, om der er plads til ansøgeren. Er dette ikke tilfældet, sendes ansøgningen videre i overensstemmelse med prioriteringen. (Ny affattelse af § 4)

C) Flere faser i elev-/kursistfordelingen

Der foretages en række ændringer og præciseringer af, hvilke faser elev-/kursistfordelingen efter kapitel 10 foregår i, med henblik på at tydeliggøre og lette institutionernes opgave samt sikre de enkelte optagelsesberettigede ansøgers retssikkerhed.

Nærmere bestemt foreslås det:

- At den enkelte institution forlods optager ansøgere inden for de helt særlige kategorier, der i dag er beskrevet i § 28, stk. 3 (ansøgere til pre-IB, særlige aspergerklasser m.v.). Omgængere, der igen skal følge første år af uddannelsen, skrives her ind som en ny kategori (hvilket formentlig er i overensstemmelse med almindelig praksis). (Ny affattelse af § 28, stk. 1)
- At den enkelte institution, der har færre "optagelsesberettigede" ansøgere med institutionen som 1. prioritet end den optagelseskapacitet, der er indberettet til ministeriet (fradraget eventuelle pladser brugt i den under bullit 1 nævnte fase), (= underansøgte institutioner) straks optager disse. (Ny affattelse af § 28, stk. 2)
- At den enkelte institution, der har flere "optagelsesberettigede" ansøgere med institutionen som 1. prioritet end den optagelseskapacitet, der er indberettet til ministeriet (fradraget eventuelle pladser brugt i den under bullit 1 nævnte fase), (= overansøgte institutioner) sender samtlige ansøgninger til fordelingsudvalget. (Ny affattelse af § 28, stk. 3)
- At fordelingsudvalget herefter fordeler de "optagelsesberettigede" ansøgere, der har institutionen som 1. prioritet, jf. reglerne i § 29. Herefter er der i forhold til samtlige "optagelsesberettigede" ansøgere taget stilling til, om de i første omgang kan få opfyldt deres 1. prioritet eller ej. (Ny affattelse af § 28, stk. 4)
- At fordelingsudvalget på dette stadium er forpligtet til at videregende en ansøgning, hvis den af kapacitetsmæssige grunde ikke kan imødekommes, og hvis ansøgerens efterfølgende prioriterede uddannelsesønske ligger uden for fordelingsudvalgets funktionsområde. (§ 28, stk. 5)

- At fordelingsudvalgene herefter sammenholder antallet af "*optagelsesberettigede*" ansøgere, der endnu ikke har fået tildelt en uddannelsesplads, med den del af den optagelseskapacitet, der er indberettet til ministeriet, som endnu er tilbage. Det enkelte fordelingsudvalg må for at få et rimeligt overblik på dette tidspunkt indhente oplysninger fra andre fordelingsudvalg og evt. fra relevante institutioner inden for udvalgets eget geografiske område, som ikke sidder i fordelingsudvalget, om der er "*optagelsesberettigede*" ansøgere til uddannelser hos disse, som ikke er blevet optaget på deres 1. prioritet, og som har uddannelse omfattet af elev-/kursistfordelingen inden for udvalgets geografiske område blandt deres sekundære prioriteter. Herefter drøfter fordelingsudvalget, om det er nødvendigt at supplere den til ministeriet indberettede optagelseskapacitet. (Ny affattelse af § 28, stk. 6)
- At den enkelte institution kun kan beslutte at regulere sin optagelseskapacitet, hvis fordelingsudvalget har anmodet den herom (jf. ovenfor). Optagelseskapaciteten på en sådan institution kan dog ikke reguleres ned til et niveau, der ligger under antallet af "*optagelsesberettigede*" ansøgere, som har angivet den pågældende uddannelse på institutionen som et prioriteret uddannelsesønske (uanset om det er 1., 2., 3., 4. eller 5. prioritet). Regulering af optagelseskapaciteten på en institution kan alene reguleres op til et niveau, der ligger over et evt. midlertidigt kapacitetsloft fastlagt efter § 25, hvis det er godkendt af ministeriet. (Ny affattelse af § 28, stk. 6)
- At der, når de enkelte institutioner har taget stilling til den endelige optagelseskapacitet, sker en ny elev-/kursistfordeling, hvor de "*optagelsesberettigede*" ansøgere, som ikke allerede er blevet optaget på deres 1. prioritet, fordeles ud på den tilbageværende optagelseskapacitet af den, der oprindeligt blev indberettet til ministeriet, vel at mærke op- (eller evt. ned)skrevet i overensstemmelse med de trufne beslutninger. (Ny affattelse af § 28, stk. 7)

De fleste af disse faser er ikke nye, men er blot blevet tydeliggjort. Kun de faser, der er omtalt i § 28, stk. 4 og stk. 6-7, er udtryk for egentlig nye faser. Disse vil kunne lette fordelingsprocessen.

D) Kriterier i elev-/kursistfordelingen

Der foretages enkelte ændringer og præciseringer af reglerne om kriterier i elev-/kursistfordelingen. Det foreslås således:

- At transporttidskriteriet ændres til et almindeligt afstandskriterium – altså et spørgsmål om afstanden i (kilo)meter mellem ansøgerens bopæl og uddannelsesstedet via vejnettet. (Ny affattelse af § 29, stk. 1-2, og § 30, stk. 1-2)

Det transporttidskriterium, der gælder i dag, forudsætter for det første, at fordelingsudvalget opstiller nærmere præmisser for, hvordan man konkret beregner transporttiden, således at det sker på en sammenlignelig måde – og ændres disse præmisser, eller anvendes de ikke stringent, har det direkte betydning for den enkeltes retsstilling. For det andet er krite-

riets konkrete resultater afhængige af, hvordan den offentlige transport i det enkelte geografiske område er indrettet. For det tredje indebærer kriteriet en uigennemskuelighed, hvis man som mulig ansøger ud fra et kort vil danne sig et indtryk af sine chancer for at komme ind på et givet uddannelsessted, da personer, der bor væsentligt længere væk, men tæt på en hovedfærdselsåre, vil kunne være bedre stillet. Et afstandskriterium vil være både lettere at kommunikere og at forstå, og det vil skabe en større gennemskuelighed for ansøgerne. Det vil også være nemmere at administrere.

Derudover foreslås det:

- At den gældende mulighed i § 29, stk. 3, og § 30, stk. 1, til at give forrang til ansøgere, der "ikke på anden måde kan få plads på en institution inden for en rimelig geografisk afstand fra sin bopæl", udvides indholdsmæssigt samtidig med, at den præciseres sprogligt. Denne regels formål tilgodeses bedst ved hjælp af kriteriet transporttid, og det skrives derfor eksplicit ind, at der ved en rimelig transporttid normalt forstås 60 minutter med offentlig transport. (Ny affattelse af § 29, stk. 3, og § 30, stk. 1 og 3)

Nedsættelsen til 60 minutter vil indebære en udvidelse af den personkreds, som kan opnå forrang, i forhold til de 75 minutter, som antages at gælde i dag. Ændringen vil kunne tilgodeses flere ansøgere uden for tæt bebyggede områder, end det er tilfældet i dag.

E) Regler om ventelister

Der eksisterer ikke dag regler om ventelister i forhold til optagelse af nye elever/kursister, efter elev-/kursistfordelingen efter kapitel 10 er gennemført. Det er i almindelighed hensigtsmæssigt, at dette ikke er reguleret nærmere. Dog foreslås det præciseret:

- At når institutioner i et forpligtende samarbejde opretter ventelister, skal brugen af disse være i overensstemmelse med almindelige principper om saglig forvaltning. (Ny § 38, stk. 1)

Endvidere foreslås det fastsat

- At en elev/kursist på en almen gymnasial uddannelse, som lader sig indskrive på ventelisten til optagelse i forstkommende skoleår efter 9. eller 10. klasse på den samme uddannelse på en anden institution end den, vedkommende først er optaget på, har fortrinsret til optagelse, hvis eleven/kursisten har haft angivet uddannelsen på sidstnævnte institution i sit højst prioriterede uddannelsesønske i sin uddannelsesplan i 9. eller 10. klasse (jf. dog straks nedenfor). (Ny § 38, stk. 2)
- At det enkelte fordelingsudvalg tager stilling til, om udvalgets forretningsorden skal omfatte en bestemmelse om, at institutionerne inden for det første halve år af skoleåret ikke eller kun i nærmere bestemte tidsrum kan optage ansøgere fra ventelisten til en almen gymnasial uddannelse, som i samme skoleår er eller har været optaget på den sam-

me gymnasiale uddannelse på en anden institution, medmindre der foreligger helt særlige grunde hertil. (Ny § 38, stk. 3)

Herved sikres det som udgangspunkt gennem stk. 2, at en "optagelsesberettiget" ansøger, som ved elev-/kursistfordelingen ikke opnår plads på sin højest prioriterede institution, ikke efterfølgende kommer bag i køen på en evt. venteliste til denne institution.

Dog gives der, jf. stk. 3, det enkelte fordelingsudvalg en mulighed for at imødegå det, hvis det opleves som et generelt problem, at de overansøgte gymnasier gennem ventelister fylder pladser, der opstår, når optagne elever/kursister ikke møder op eller falder fra, op med elever/kursister, der egentlig er optaget på andre institutioner, til skade for sidstnævnte institutioner. Fordelingsudvalget kan så beslutte, at der enten slet ikke – eller f.eks. kun i en afgrænset periode lige omkring skolestart – kan "fås" elever/kursister, der allerede er optaget på andre institutioner. Eksempler på de helt særlige grunde, som efter omstændighederne vil berettige et institutionsskift alligevel, kunne være elevens/kursistens bopælsskift, mobning m.v.

F) Øvrige præciseringer

Endelig indeholder bekendtgørelsesudkastet en ajourføring af bekendtgørelsesteksten samt en række præciseringer, hvor den nuværende tekst har givet anledning til tvivl. Det gælder f.eks. i § 1, § 3, § 5, § 6, § 8, §§ 12-13 og § 19.

Horingsliste

Høring over udkast til revideret optagelsesbekendtgørelse – januar 2016

- Danmarks Privatskoleforening
- Danmarks Vejlederforening
- Danske Erhvervsskoler - Bestyrelserne
- Danske Erhvervsskoler - Lederne
- Danske Gymnasieelevers Sammenslutning
- Danske Gymnasier
- Danske Handicaporganisationer
- Danske Regioner
- Erhvervsskolernes Elevorganisation
- Gymnasiernes Bestyrelsesforening
- Gymnasieskolernes Lærerforening
- KL
- Lands sammenslutningen af Handelsskolelever
- Lederforeningen for VUC
- Private Gymnasier og Studenterkurser
- UU Danmark
- VUC Bestyrelsesforening

(Teksten er fra den gældende bekendtgørelse nr. 128 af 6. februar 2015 - forslag til ændringer er indsat med korrektur)

Bekendtgørelse om optagelse på de gymnasiale uddannelser

I medfør af § 6, stk. 2 og 4, § 7, stk. 2, og § 8, stk. 2, i lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieleven), jf. lovbekendtgørelse nr. 7661076 af 24. juni/september 2015, § 6, stk. 2 og 4, og § 7, stk. 2, i lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf-loven), jf. lovbekendtgørelse nr. 7671075 af 24. juni/september 2015, § 5, stk. 2, 4 og 5, og § 6, stk. 3, i lov om uddannelsen til højere handelseksamen (htx) og højere teknisk eksamen (htx), jf. lovbekendtgørelse nr. 7681074 af 24. juni/september 2015, og § 12, stk. 5, og § 14, stk. 4, i lov om Institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 777888 af 19. juni/august 2015, fastsættes:

Kapitel 1

Fælles regler for ansøgere til gymnasiale uddannelser

§ 1. Lederen af den institution, som en ansøger har angivet som sin første prioritet eller efter §§ 3-4 har henvendt sig direkte til, afgør, om en ansøger kan optages på den gymnasiale uddannelse, som vedkommende har ansøgt om som sin første prioritet, jf. dog § 5, stk. 3, og § 8, stk. 3, hvorefter afgørelsen i visse tilfælde træffes af lederen af en anden institution, som udbyder gymnasial uddannelse, jf. § 21, stk. 2, i bekendtgørelse om uddannelsesparathedsvurdering, uddannelsesplaner og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse.

Stk. 2. Hvis en ansøger ikke kan optages efter stk. 1 på en treårig gymnasial uddannelse (uddannelserne til studentereksamen (stx), højere handelseksamen (htx) og højere teknisk eksamen (htx)), gælder afgørelsen tillige samme skoleår for optagelse på den pågældende uddannelse og andre treårige gymnasiale uddannelser på alle øvrige institutioner, bortset fra private. Hvis ansøgeren som sin nærmeste efterfølgende prioritet har angivet den toårige hf-uddannelse, afgør lederen af den institution, som ansøgeren har angivet som sin højst prioriterede til hf-uddannelsen, om ansøgeren kan optages på uddannelsen. Denne afgørelse gælder tillige samme skoleår for optagelse på den toårige hf-uddannelse på alle øvrige institutioner, bortset fra private.

Stk. 3. Hvis en ansøger ikke kan optages efter stk. 1 på den toårige hf-uddannelse, gælder afgørelsen tillige samme skoleår for optagelse på den toårige hf-uddannelse på alle øvrige institutioner, bortset fra private. Hvis ansøgeren som sin nærmeste efterfølgende prioritet har angivet en treårig gymnasial uddannelse, afgør lederen af den institution, som ansøgeren har angivet som sin højst prioriterede til denne uddannelse, om ansøgeren kan optages på uddannelsen. Denne afgørelse gælder tillige samme skoleår for optagelse på den pågældende uddannelse og andre treårige gymnasiale uddannelser på alle øvrige institutioner, bortset fra private.

Stk. 4. Reglerne om optagelse på henholdsvis de treårige gymnasiale uddannelser og den toårige hf-uddannelse gælder, uanset om den pågældende uddannelse konkret tilrettelægges over flere år.

§ 2. En ansøger, der har fået besked om at være blevet optaget, skal påbegynde uddannelsen samme år. Ansøgeren skal søge om optagelse på ny, hvis ansøgeren ikke ønsker at påbegynde uddannelsen samme år.

Stk. 2. Lederen af den institution, hvor ansøgeren er optaget, jf. kapitel 10, kan dog tillade, at en ansøger, der skal et år til udlandet på en uddannelsesinstitution, og som har afleveret dokumentation for optagelse på den udenlandske institution, venter med at starte til året efter, hvis det udenlandske uddannelsesophold efter lederens vurdering vil dygtiggøre ansøgeren fagligt.

Skifte efter optagelse og optagelse efter ansøgningsfristens udløb

§ 3. En elev, der er optaget på en af de treårige gymnasiale uddannelser, og som ønsker at skifte til en af de andre treårige uddannelser efter reglerne i § 11, og en elev, der har gennemført mindst grundforløbet 2. del på 20 uger (et halvt år) af en erhvervsuddannelse og ønsker optagelse på uddannelsen til htx eller htx efter reglerne i § 12, skal rette henvendelse direkte til lederen af den institution, ansøgeren ønsker optagelse på.

§ 4. En ansøger, der søger om optagelse efter ansøgningsfristens udløb eller ikke søger om optagelse i umiddelbar forlængelse af 9. eller 10. klasse, skal prioritere sine ønsker indbyrdes. Hvis ansøgeren afleverer mere end ét uddannelsesønske. Ved et uddannelsesønske forstås en uddannelse kombineret med en uddannelsesinstitution.

Stk. 2. Ansøgeren kan optages efter institutionens leders konkrete vurdering af ansøgerens kvalifikationer, hvis der er ledige pladser, jf. stk. 4-6. Hvis den pågældende ansøger er under 18 år, skal institutionens leder dog forinden sikre sig, at vedkommende har en uddannelsesplan, jf. § 31, stk. 2, og § 32 i bekendtgørelse om uddannelsesparathedsvurdering, uddannelsesplaner og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse, og i den forbindelse påse, at der ikke allerede er truffet afgørelse om, at ansøgeren ikke kan optages det pågældende skoleår, jf. § 1, stk. 2-3.

Stk. 2. Lederens afgørelse kan bl.a. basere sig på resultatet af en faglig test eller en obligatorisk optagelsesprøve, jf. §§ 15-17.

Stk. 4. Ansøgere efter stk. 1 indgår i den almindelige elev-/kursistfordeling efter kapitel 10. I det omfang de efter stk. 2 er fundet optagelsesberettigede på de tidspunkter, hvor de enkelte institutioner eller fordelingsudvalgene foretager de i § 28 anførte handlinger som led i fordelingen. Institutionerne og fordelingsudvalgene har på ethvert af de nævnte tidspunkter ret til at afgøre, hvilke ansøgere efter stk. 1 der har ret til at indgå i elev-/kursistfordelingen på linje med øvrige optagelsesberettigede ansøgere.

Stk. 5. For ansøgere efter stk. 1, som ikke efter stk. 4 kan nå at indgå i elev-/kursistfordelingen efter kapitel 10, afvær lederen af den institution, som ansøgeren har søgt som sin første prioritet, efterfølgende, om der er plads til ansøgeren. Er dette ikke tilfældet, sendes ansøgningen videre i overensstemmelse med en eventuel efterfølgende prioritering, jf. stk. 1.

Stk. 6. Ved afgørelse efter stk. 5 er institutionerne ikke begrænset af den optagelseskapacitet, som efter kapitel 8 og § 28, stk. 6, er fastsat for institutionen, herunder et eventuelt midlertidigt kapacitetsloft fastsat efter § 25.

Kapitel 2

Retskrav på optagelse på de treårige uddannelser til studentereksamen (str), højere handelseksamen (hvx) og højere teknisk eksamen (htx)

§ 5. For at få retskrav på optagelse skal ansøgeren være anset for uddannelsesparat i forhold til gymnasiale uddannelser, jf. bekendtgørelse om uddannelsesparathedsvurdering, uddannelsesplaner og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse, det vil sige, at ansøgeren skal have de faglige, personlige og sociale forudsætninger, som er nødvendige for at gennemføre en gymnasial uddannelse.

Stk. 2. Retskrav på optagelse forudsætter desuden, at ansøgeren skal

- 1) have afsluttet 9. klasse i folkeskolen eller have gennemført en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen,
- 2) have søgt om optagelse i umiddelbar forlængelse af 9. eller 10. klasse, det vil sige med henblik på påbegyndelse af uddannelsen i førstkommande skoleår efter, at 9. eller 10. klasse er afsluttet,
- 3) have modtaget prøveforberedende undervisning i tysk eller fransk fra 5. til 9. klasse i folkeskolen eller prøveforberedende undervisning, der står mål hermed, og
- 4) have aflagt folkeskolens obligatoriske prøver efter 9. klasse, jf. folkeskolelovens regler herom, herunder en prøve i tysk eller fransk, hvis prøven er blevet udtrukket for eleven.

Stk. 3. Lederen af en institution, der af Ungdommens Uddannelsesvejledning er anmodet om at foretage en ny vurdering af, om en ansøger er uddannelsesparat i forhold til gymnasiale uddannelser, jf. § 21 i bekendtgørelse om uddannelsesparathedsvurdering, uddannelsesplaner og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse, skal først tage stilling til spørgsmålet om uddannelsesparathed efter den nævnte bekendtgørelses § 22. Hvis lederen vurderer, at ansøgeren er uddannelsesparat i forhold til gymnasiale uddannelser, skal lederen tillige afgøre, om ansøgeren kan optages efter § 1. Dette kan enten ske, fordi ansøgeren opfylder betingelserne i stk. 2, nr. 1-4, og dermed har retskrav på optagelse efter dette kapitel, eller på grundlag af en konkret vurdering af ansøgerens kvalifikationer, jf. § 15.

§ 6. For en ansøger, som søger om optagelse efter 10. klasse på en folkeskole, en ungdomsskole, en fri grundskole, en efterskole eller en fri fagskole, er det ud over betingelserne i § 5, stk. 1 og 2, tillige en betingelse for at have retskrav på optagelse, at ansøgeren i 10. klasse har modtaget undervisning i dansk, engelsk og matematik og herefter har aflagt enten folkeskolens 9.-klasseprøver eller 10.-klasseprøver i disse fag. En ansøger, der vælger at aflægge 10.-klasseprøver i disse fag, skal for at have retskrav på optagelse aflægge både de mundtlige og de skriftlige prøver.

Kapitel 3

Retskrav på optagelse på den toårige hf-uddannelse

§ 7. For at få retskrav på optagelse skal ansøgeren opfylde betingelserne i enten § 8 eller § 9.

§ 8. Ansøgeren skal være anset for uddannelsesparat i forhold til gymnasiale uddannelser, jf. bekendtgørelse om uddannelsesparathedsvurdering, uddannelsesplaner og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse, det vil sige, at ansøgeren skal have de faglige, personlige og sociale forudsætninger, som er nødvendige for at gennemføre en gymnasial uddannelse.

Stk. 2. Retskrav på optagelse forudsætter desuden, at ansøgeren skal

- 1) have afsluttet 10. klasse efter folkeskoleloven eller have gennemført en undervisning, der står mål med undervisningen i folkeskolens 10. klasse,
- 2) have søgt om optagelse i umiddelbar forlængelse af 10. klasse, det vil sige med henblik på påbegyndelse af uddannelsen i førstkommande skoleår efter, at 10. klasse er afsluttet,
- 3) have aflagt folkeskolens 10.-klasseprøve i dansk, engelsk og matematik, både mundtlig og skriftlig del, i alle tre fag,
- 4) have aflagt folkeskolens 9.-klasseprøve i fysik/kemi efter 9. eller 10. klasse eller have aflagt folkeskolens 10.-klasseprøve i fysik/kemi efter 10. klasse og
- 5) have modtaget prøveforberedende undervisning i tysk eller fransk fra 5. til mindst 9. klasse i folkeskolen eller prøveforberedende undervisning, der står mål hermed, og have aflagt folkeskolens 9.-klasseprøve i tysk eller fransk efter 9. klasse, hvis prøven er blevet udtrukket for ansøgeren, eller 10.-klasseprøve efter 10. klasse. Elever, der aflægger prøve i tysk eller fransk i 10. klasse, kan kun gøre det som folkeskolens 10.-klasseprøve og skal aflægge både mundtlig og skriftlig prøve.

Stk. 3. Lederen af en institution, der af Ungdommens Uddannelsesvejledning er anmodet om at foretage en ny vurdering af, om en ansøger er uddannelsesparat i forhold til gymnasiale uddannelser, jf. § 21 i bekendtgørelse om uddannelsesparathedsvurdering, uddannelsesplaner og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse, afgør i forbindelse med sin stillingtagen til spørgsmålet om uddannelsesparathed efter den nævnte bekendtgørelses § 22 på grundlag af en konkret vurdering af ansøgerens kvalifikationer, om ansøgeren kan optages på den toårige hf-uddannelse, jf. § 15.

§ 9. En ansøger, der søger om optagelse på den toårige hf-uddannelse på baggrund af en almen forberedelseseksamen, har retskrav på optagelse, når følgende forudsætninger er opfyldt:

- 1) Ansøgeren skal have søgt om optagelse i den førstkomende termin efter at have bestået alle prøverne i nr. 2.
- 2) Ansøgeren skal have bestået prøverne i følgende fag i almen forberedelseseksamen, jf. avu-loven:
 - a) dansk eller dansk som andetsprog, engelsk og matematik, alle på niveau D, og
 - b) naturvidenskab og ét af fagene fransk, historie, samfundsfag eller tysk, alle på niveau G eller derover.

Stk. 2. Ansøgningen skal være den ønskede uddannelsesinstitution i hænde senest den 15. marts.

Kapitel 4

Særlige ansøgere med krav på optagelse på de treårige gymnasiale uddannelser eller den toårige hf-uddannelse

§ 10. Ansøgere fra Færøerne eller Grønland, som er omfattet af den nordiske overenskomst om uddannelsesfællesskab på gymnasialt niveau, som har gennemført den færøske, henholdsvis den grønlandske grundskole, og som efter den ansøgte institutions leders vurdering har kvalifikationer svarende til de krav, der stilles i §§ 5-9 og §§ 11-12, har krav på optagelse på de treårige gymnasiale uddannelser og den toårige hf-uddannelse, jf. dog stk. 5.

Stk. 2. Ansøgere fra Europaskolerne, som er oprykket i Europaskolens 5. sekundærklasse, har krav på optagelse på de treårige gymnasiale uddannelser og den toårige hf-uddannelse, jf. dog stk. 5.

Stk. 3. Ansøgere fra Finland, Island, Norge og Sverige, som er omfattet af den nordiske overenskomst om uddannelsesfællesskab på gymnasialt niveau, og som har kvalifikationer svarende til de krav, der stilles i §§ 5-9 og §§ 11-12, har krav på optagelse på de treårige gymnasiale uddannelser og den toårige hf-uddannelse, jf. dog stk. 5.

Stk. 4. Ansøgere fra andre lande har krav på optagelse på de treårige gymnasiale uddannelser og den toårige hf-uddannelse, hvis ansøgerens skoleuddannelse i niveau kan sidestilles med en afsluttet 9. eller 10. klasse efter lov om vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer m.v., jf. dog stk. 5.

Stk. 5. Ansøgere, som er omfattet af stk. 1-4, skal ikke opfylde betingelserne i § 5 og § 8 om afzæggelse af folkeskolens prøver og er ikke omfattet af kravet i § 15, stk. 2, om obligatorisk optagelsesprøve, men skal med de tilpasninger, der følger af deres særlige skolegang, opfylde de øvrige betingelser i denne bekendtgørelse, herunder gøres til genstand for en konkret vurdering og en eventuel faglig test efter § 15, stk. 1.

§ 11. En elev, der er optaget på en af de treårige gymnasiale uddannelser, og som senest ved afslutningen af grundforløbet ønsker at skifte til en af de andre treårige uddannelser, har krav på at skifte uddannelse uden tab af tid. Eleven har ikke krav på at få plads på en bestemt institution eller på at få en bestemt studieretning.

§ 12. En elev, der har gennemført mindst ~~grundforløbet~~ ~~2. del på 20 uger (et halvt år)~~ af en erhvervsuddannelse, har krav på optagelse på en af uddannelserne til hhx eller htx ved starten af studieretningsforløbet, hvis eleven opfylder betingelserne i § 5, stk. 2, eller § 6, og hvis den ansøgte institutions leder finder, at eleven i tilstrækkeligt omfang har gennemført undervisning på gymnasialt niveau i dansk, matematik og engelsk.

§ 13. Ansvaret for den særlige indsats, der må påregnes, for at en elev, der skifter uddannelse efter § 11 eller § 12, kan indhente eventuelle manglende konkrete faglige færdigheder i den nye uddannelse, påhviler eleven selv. Den institution, som eleven skifter fra, hvor eleven har gennemført grundforløbet eller mindst 20 uger af en erhvervsuddannelse, skal vejlede eleven herom og om, hvilke faglige færdigheder eleven eventuelt vil komme til at mangle ved skiftet til den nye uddannelse.

§ 14. En elev/kursist, som har gennemført 1. eller 2. skoleår, og som efter aftale med institutionens leder, jf. stk. 2, kan have op til ét års fravær fra undervisningen, har efter endt fravær krav på at fortsætte på den samme uddannelse. Medmindre særlige forhold foreligger, har vedkommende krav på at fortsætte på den samme institution.

Stk. 2. Institutionens leder kan indgå en forudgående aftale med eleven/kursisten om fravær fra undervisningen, hvis vedkommende skal på barsel, på privat studieophold i udlandet eller har tilsvarende grunde til sit fravær.

Kapitel 5

Optagelse efter konkret vurdering, herunder obligatoriske optagelsesprøver

§ 15. En ansøger til de treårige gymnasiale uddannelser og den toårige hf-uddannelse, der ikke optages efter §§ 5-12, kan optages på grundlag af institutionens leders vurdering af de standpunktskarakterer, som ansøgeren måtte have, eventuelle prøveresultater fra forudgående undervisning, eventuelle udtalelser om ansøgerens kvalifikationer, og, hvis institutionen skønner det formålstjenligt, en samtale eller en faglig test i ét eller flere fag, jf. dog stk. 2-3.

Stk. 2. En ansøger til de treårige gymnasiale uddannelser skal til optagelsesprøve efter §§ 16-17, hvis ansøgeren ikke har aflagt folkeskolens obligatoriske prøver efter 9. klasse, jf. § 5, stk. 2, nr. 4, jf. dog stk. 3, § 10 og § 21, stk. 3-4. En ansøger til den toårige hf-uddannelse, der ikke har aflagt de prøver, der er nævnt i § 8 eller § 9, skal til optagelsesprøve efter §§ 16-17, jf. dog stk. 3 og § 10.

Stk. 3. En ansøger, der har søgt om optagelse i umiddelbar forlængelse af 9. eller 10. klasse, og som optages på baggrund af reglerne om retskrav, jf. kapitel 2 eller 3, skal i det skriftlige svar, der er omtalt i § 35, stk. 1, i bekendtgørelse om uddannelsesparathedsvurdering, uddannelsesplaner og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse, informeres om, at retskravet bortfalder, hvis ansøgeren alligevel ikke aflægger de krævede prøver. En ansøger, der på grund af dokumenteret sygdom ikke har aflagt en eller flere af de krævede prøver, skal ikke af denne grund til obligatorisk optagelsesprøve, men skal i stedet aflægge den eller de manglende prøver efter folkeskolens regler om sygeprøver.

§ 16. Den obligatoriske optagelsesprøve for ansøgere, der ikke har aflagt de prøver, der kræves efter kapitel 2-3, skal afholdes så betids, at uddannelsesinstitutionen kan overholde de frister, der fremgår af bekendtgørelse om uddannelsesparathedsvurdering, uddannelsesplaner og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse, jf. dog stk. 2. Institutionen skal på sin hjemmeside give en generel information om indhold og tilrettelæggelse af optagelsesprøven.

Stk. 2. Den ansøgte institution kan tillade, at en ansøger, der opholder sig i udlandet, først aflægger den obligatoriske optagelsesprøve i forbindelse med undervisningens start. Institutionen skal i givet fald, samtidig med at tilfaldelsen gives, orientere ansøgeren om, at ansøgeren kun kan optages, hvis optagelsesprøven efter institutionens skøn forløber tilfredsstillende.

§ 17. Formålet med den obligatoriske optagelsesprøve er at afprøve ansøgerens faglige viden i relevante fag på tilsvarende måde som de prøver, jf. § 5, § 8 og § 9, som optagelsesprøven træder i stedet for.

Stk. 2. Optagelsesprøven består af delprøver i dansk, engelsk og matematik samt delprøve i enten 2. fremmedsprog eller fysik/kemi, jf. dog stk. 3-4. Ansøgeren skal samtidig med indkaldelsen orienteres om prøven.

Stk. 3. Ansøgere til de treårige gymnasiale uddannelser skal aflægge alle delprøverne, jf. stk. 2, på folkeskolens 9.-klasseprøves niveau. Ansøgere til den toårige hf-uddannelse skal aflægge delprøverne i dansk, engelsk og matematik på niveau med prøverne i 10. klasse, mens delprøverne i 2. fremmedsprog og fysik/kemi kan aflægges på folkeskolens 9.-klasseprøves niveau.

Stk. 4. For ansøgere til pre-IB, der ønsker mulighed for at kunne fortsætte på uddannelsen til stx eller til htx efter pre-IB, afgør den ansøgte institution, om der ud over den obligatoriske optagelsesprøve skal afholdes prøver, der er særligt rettede mod pre-IB, og som skal foregå på engelsk.

Kapitel 6

Optagelse på studenterkursus eller studieforberedende enkeltfag

§ 18. Optagelse på studenterkursus kan tidligst finde sted et år efter, at ansøgeren har afsluttet 9. klasse i folkeskolen eller gennemført en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

§ 19. En ansøger til gymnasial enkeltfagsundervisning kan tidligst optages et år efter, at ansøgeren har afsluttet folkeskolens 9. eller 10.-klasse eller har gennemført en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Elever, der efter 9. klasse er fortsat i 10. klasse, kan tidligst optages et år efter, at de har forladt 10. klasse.

§ 20. Den ansøgte institution afgør ud fra en vurdering af ansøgerens kvalifikationer, om en ansøger til studenterkursus eller studieforberedende enkeltfagsundervisning kan optages. Hvis den pågældende ansøger er under 18 år, skal institutionens leder dog forinden sikre sig, at vedkommende har en fyldestgørende uddannelsesplan, jf. § 31, stk. 2, og § 32 i bekendtgørelse om uddannelsesparathedsvurdering, uddannelsesplaner og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse. Institutionen indkalder ansøgeren til en optagelsessamtale, hvis ansøgningen ikke umiddelbart giver grundlag for optagelse.

Kapitel 7

Særlige regler om optagelse på pre-IB og særligt tilrettelagte stx- og hf-forløb for elever og kursister med Aspergers syndrom

§ 21. En ansøger, der ønsker optagelse på pre-IB i uddannelsen til stx eller til htx, som opfylder de øvrige betingelser i denne bekendtgørelse, herunder betingelserne i §§ 5, 6 eller 10, og som efter den ansøgte IB-institutions leders vurdering har behov for at følge en internationalt orienteret, engelsksproget gymnasial uddannelse og vil kunne gennemføre den efterfølgende IB-uddannelse, kan optages på pre-IB.

Stk. 2. En elev, der er optaget efter stk. 1, har krav på at skifte til 1. år i den ordinære tilrettelæggelse af den treårige uddannelse til stx eller til htx eller på at fortsætte på den pågældendes uddannelses 2. og 3. år efter pre-IB, jf. dog bekendtgørelse om studie- og ordensregler i de gymnasiale uddannelser. Eleven har ikke krav på at fortsætte på den institution, hvor eleven har påbegyndt eller gennemført pre-IB.

Stk. 3. En ansøger, der ønsker optagelse på pre-IB i uddannelsen til stx eller til htx, og som ikke opfylder denne bekendtgørelses betingelser, men som efter den ansøgte IB-institutions leders vurdering har behov for at følge en internationalt orienteret, engelsksproget gymnasial uddannelse og vil kunne gennemføre den efterfølgende IB-uddannelse, har krav på optagelse på

pre-IB, hvis den ansøgte institutions leder efter en faglig samtale med ansøgeren skønner, at ansøgeren opfylder disse betingelser.

Stk. 4. En elev, der er optaget efter stk. 3, har ikke krav på at skifte til 1. år i den ordinære tilrettelæggelse af den treårige uddannelse til stx eller til htx eller på at fortsætte på den pågældende uddannelses 2. og 3. år efter pre-IB.

§ 22. En ansøger kan kun tages i betragtning til pre-IB, hvis ansøgeren i sin ansøgning har angivet pre-IB som sit højst prioriterede uddannelsesønske.

Stk. 2. Den ansøgte institutions leder tager stilling til optagelsen af ansøgere til pre-IB, før lederen tager stilling til optagelsen af de øvrige ansøgere.

Stk. 3. En optagelsesberettiget ansøger, der ikke optages på uddannelsen til stx i pre-IB, indgår i fordelingen af ansøgere efter reglerne i kapitel 9 og 10 på lige fod med andre ansøgere og uden fortrinsret til en bestemt institution.

§ 23. En ansøger, der ønsker optagelse på et særligt tilrettelagt stx- eller hf-forløb for elever eller kursister med Aspergers syndrom, jf. § 33 b i lov om institutioner for almen- og gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., og som har de faglige forudsætninger, der er nødvendige for at gennemføre en gymnasial uddannelse, kan optages efter institutionens leders konkrete vurdering, hvis der er plads.

Stk. 2. Følgende forudsætninger skal i øvrigt være opfyldt:

- 1) Ansøgeren skal i sin ansøgning have angivet det særligt tilrettelagte forløb som sit højst prioriterede uddannelsesønske.
- 2) Der skal om ansøgeren foreligge en lægeerklæring, der omfatter en diagnose inden for autismespektrumforstyrrelser og en anbefaling om særundervisning.
- 3) Ungdommens Uddannelsesvejledning skal for ansøgere fra grundskolen eller 10. klasse have vurderet, at ansøgeren på baggrund af de personlige og sociale forudsætninger ikke i almindelighed er uddannelsesparat i forhold til gymnasiale uddannelser, men at ansøgeren har tilstrækkelige faglige forudsætninger, således at den pågældende kan henvises til et særligt tilrettelagt forløb.
- 4) Et visitationsudvalg skal have vurderet, at ansøgerens faglige, personlige og sociale kompetencer er tilstrækkelige til, at ansøgeren kan gennemføre det særligt tilrettelagte forløb, herunder at den pågældende har den fornødne motivation. Der skal i udvalget indgå personer, som har viden om og erfaring med diagnoser inden for tilbuddets målgruppe. Udvalget nedsættes af skolens leder.

Kapitel 8

Kapacitetsfastsættelse

§ 24. Alle institutioner i et forpligtende samarbejde skal senest den 1. september sende deres oplæg til, hvor mange elever/kursister institutionen vil kunne optage det kommende skoleår (institutionens optagelseskapacitet), fordelt på henholdsvis den treårige uddannelse til stx og den toårige hf-uddannelse, til det forpligtende samarbejde, som senest den 15. september samme år skal drøfte oplæggene. Institutionerne skal tillige oplyse den forudsætning om antal oprettede klasser, som ligger til grund for oplægget. De private institutioner, der ligger inden for samarbejdets geografiske område, skal samtidig sende oplysning til samarbejdet om deres optagelseskapacitet for det kommende år.

Stk. 2. Institutionerne i det forpligtende samarbejde skal senest den 15. september ud fra forventninger om ansøbertal drøfte oplæggene og i den forbindelse påse sikre, at det forventede samlede behov for optagelseskapacitet tilgodeses bedst muligt vil kunne tilgodeses inden for samarbejdets geografiske område.

Stk. 3. Den enkelte institution skal efter kapacitetsdrøftelsen i det forpligtende samarbejde, som institutionen er med i, og senest den 10. december forud for det kommende skoleår fastsætte institutionens optagelseskapacitet.

Stk. 4. Institutionerne i det forpligtende samarbejde skal senest den 15. december orientere regionsrådet om den samlede optagelseskapacitet, hvad angår såvel elever/kursister som klasser, i samarbejdets geografiske område, herunder hvordan optagelseskapaciteten er fordelt på de enkelte institutioner. Regionsrådet kan som led i sin koordinering efter § 10, stk. 1, i lov om institutioner for almen- og gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. på i dialog med institutionerne i det forpligtende samarbejde om optagelseskapacitetens størrelse og dens fordeling på de enkelte institutioner. Regionsrådet skal senest den 1. februar skriftligt give Undervisningsministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling besked om den samlede fastsættelse af optagelseskapaciteten i regionen, herunder hvordan den er fordelt på de enkelte institutioner.

Stk. 5. Regionsrådet skal samtidig offentliggøre oplysningerne om de enkelte institutioners optagelseskapacitet, jf. stk. 4, på regionens hjemmeside.

§ 25. Regionsrådet kan, jf. § 8, stk. 2, i lov om institutioner for almen- og gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., indstille til undervisningsministeren for børn, undervisning og ligestilling, at ministeren fastlægger et midlertidigt kapacitetsloft for en eller flere institutioner.

§ 26. En institution, der udbyder uddannelsen til htx eller til htx, fastsætter selv sin optagelseskapacitet for optagelse af elever på den pågældende uddannelse, jf. dog § 38, stk. 2, i lov om uddannelsesevaluering og højere handelseksamen (hhx) og højere teknisk eksamen (htx).

Stk. 2. Den enkelte institution skal senest den 15. december orientere regionsrådet om sin optagelseskapacitet, hvad angår såvel elever som klasser. Regionsrådet skal modtage disse oplysninger i den besked, som regionsrådet senest den 1. februar skal give Undervisningsministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling om den samlede fastsættelse af optagelseskapaciteten i

regionen, jf. § 24, stk. 4, 32. pkt., og samtidig offentliggøre oplysningerne om de enkelte institutioners optagelseskapacitet på regionens hjemmeside.

Kapitel 9

Fordelingsudvalg

§ 27. En institution, der udbyder den treårige uddannelse til stx eller den toårige hf-uddannelse, skal være med i ét fordelingsudvalg, jf. § 12, stk. 2, i lov om Institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. Fordelingsudvalget skal tillige have en til to repræsentanter for regionsrådet.

Stk. 2. Med det formål at koordinere den samlede optagelseskapacitet af de gymnasiale uddannelser inden for fordelingsudvalgets område og den konkrete elev-/kursistfordeling tilbyder fordelingsudvalget lederne af de institutioner, der udbyder uddannelsen til htx eller til hbx inden for fordelingsudvalgets geografiske område, plads i udvalget. Udvalget kan dog på baggrund af geografiske eller praktiske forhold beslutte, at det ikke ønsker at fremsætte et sådant tilbud.

Stk. 3. Et fordelingsudvalgs geografiske område skal være sammenfaldende med det geografiske område for det forpligtede samarbejde, jf. § 14 i lov om Institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v.

Stk. 4. Fordelingsudvalget træffer under ansvar over for regionsrådet alle afgørelser om fordeling af de optagne søgesberettigede ansøgere til den treårige uddannelse til stx og den toårige hf-uddannelse i overensstemmelse med reglerne i kapitel 10.

Stk. 5. Fordelingsudvalget fastsætter selv sin forretningsorden. Forretningsordenen skal bl.a. indeholde en beskrivelse af, hvordan fordelingsudvalget sikrer et hensigtsmæssigt samarbejde om fordelingen af de optagne søgesberettigede ansøgere med andre fordelingsudvalg, herunder på tværs af eventuelle regionsgrænser.

Stk. 6. Til brug for det samarbejde, der er nævnt i stk. 5, har ethvert fordelingsudvalg ret til fra ethvert andet fordelingsudvalg efter anmodning at få indsigt i oplysninger om det samlede antal af ansøgere, der har angivet institutioner omfattet af sidstnævnte fordelingsudvalg som første prioritet, set i forhold til den fastsatte optagelseskapacitet. Førstnævnte fordelingsudvalg har derudover ret til indsigt i oplysninger om, hvor mange af ansøgerne, der har angivet institutioner omfattet af dette fordelingsudvalg som sekundære prioriteter. I forbindelse med imødekommelsen af en anmodning efter 1. pkt. skal det adspurgte fordelingsudvalg informere om, i hvilket omfang udvalget forventer, at den fastsatte optagelseskapacitet, som efter kapitel 8 er fastsat i det pågældende geografiske område, vil blive reguleret, jf. § 28, stk. 6, for at imødekomme ansøgningerne.

Kapitel 10

Fordeling af optagne søgesberettigede ansøgere

§ 28. Følgende ansøgere kan optages umiddelbart på den institution, som de har angivet som første prioritet, hvis de er optagelsesberettigede:

1) Omgængere.

2) Ansøgere til pre-IB, jf. § 22, stk. 3.

3) Ansøgere til særligt tilrettelagte stx- og hf-forløb for elever og kursister med Aspergers syndrom, jf. § 23.

4) Ansøgere til tre- eller fireårige forløb efter hf-lovens § 41 eller gymnasielevens § 46, dvs.

a) ansøgere til hf-uddannelsen tilrettelagt i kombination med en landbrugs- eller søfartsuddannelse,

b) eliteidrætsudøvere, som opfylder idrætslige kriterier, opstillet af Institutionen til Fremme af Dansk Eliteidræt (Team Danmark), samt

c) elever på Musikalsk Grundkursus (MGK) eller tilsvarende kursus i billedkunst.

5) Ansøgere, som af en kommunal eliteidrætsorganisation eller en af KL udpeget kommunal instans er vurderet at have status som eliteidrætsudøver, når det efter organisationens henholdsvis instansens vurdering er af væsentlig betydning for ansøgerens idrætslige udvikling, at ansøgeren optages på netop den pågældende institution.

Stk. 2. En ansøger, som er optagelsesberettiget efter § 1 kan optages på den ønskede uddannelse til stx, til htx eller til hbx eller på den toårige hf-uddannelse, optages på den institution, som ansøgeren har angivet som sin første prioritet i forhold til uddannelsen, hvis der er plads inden for den optagelseskapacitet, som efter kapitel 8 er fastsat for institutionen, med fradrag for pladser anvendt efter stk. 1 eller til elever og kursister, der har været på et udlandsophold efter § 2, stk. 2.

Stk. 3. Hvis der er flere optagelsesberettigede ansøgere med første prioritet til den treårige uddannelse til stx eller til den toårige hf-uddannelse på en institution end den optagelseskapacitet, som efter kapitel 8 er fastsat for institutionen, med fradrag for pladser anvendt efter stk. 1 eller til elever og kursister, der har været på et udlandsophold efter § 2, stk. 2, skal institutionens leder sende samtlige ansøgninger fra optagelsesberettigede ansøgere til den pågældende uddannelse, som ikke er optaget efter stk. 1, til fordelingsudvalget, jf. dog stk. 3. Hvis institutionen efter § 29, stk. 2, har fået godkendt en særlig profil, kan institutionens leder afgive en begrundet indstilling til fordelingsudvalget om, hvilke af ansøgerne som bør optages på institutionen på baggrund af individuelle faglige forudsætninger, der er relevante for profilen.

Stk. 3. Ansøgere til pre-IB, jf. § 22, stk. 3, til særligt tilrettelagte stx- og hf-forløb for elever og kursister med Aspergers syndrom, jf. § 23, og til tre- eller fireårige forløb efter hf-lovens § 41 eller gymnasielevens § 46 (eliteidrætsudøvere, som opfylder idrætslige kriterier, opstillet af Institutionen til Fremme af Dansk Eliteidræt (Team Danmark), samt elever på Musikalsk Grundkursus (MGK) eller tilsvarende kursus i billedkunst) kan optages på institutionen med det samme. Tilsvarende gælder ansøgere, som af en kommunal eliteidrætsorganisation eller en af KL udpeget kommunal instans er vurderet at have status som eliteidrætsudøver, når det efter organisationens henholdsvis instansens vurdering er af væsentlig betydning for ansøgerens idrætslige udvikling, at ansøgeren optages på netop den pågældende institution.

Stk. 4. Efter at have modtaget ansøgningerne efter stk. 32 afgør fordelingsudvalget, hvilke ansøgere der umiddelbart skal optages på den institution, de har ønsket som første prioritet, jf. § 29, og hvilke der af kapacitetsmæssige grunde skal henvises til en anden institution, jf. § 30. Fordelingsudvalget skal tage hensyn til foreliggende oplysninger om en ansøgers handicap og kan i den forbindelse give ansøgerens optagelse på en institution, der er hensigtsmæssig i forhold til det pågældende handicap, højere prioritet som fordelingskriterium end afstanden mellem ansøgerens bopæl og institutionstransporttiden efter, jf. § 29, stk. 1, 1. pkt., og § 30, stk. 1-2.

Stk. 5. Fordelingsudvalget er forpligtet til straks at videresende en ansøgning, hvis den af kapacitetsmæssige grunde ikke kan imødekommes, og hvis ansøgerens efterfølgende prioriterede uddannelsesønske ligger uden for fordelingsudvalgets funktionsområde. Ansøgningen videresendes til den institution, der er omfattet af ansøgerens næstfølgende prioriterede uddannelsesønske.

Stk. 6. Fordelingsudvalget skal sikre, at den samlede optagelseskapacitet er tilstrækkeligt set i forhold til antallet af optagelsesberettigede ansøgere, der ikke allerede efter stk. 4 har fået imødekommet deres 1. prioritet, og udvalget skal i den forbindelse indhente oplysninger fra andre fordelingsudvalg, jf. § 27, stk. 6. Den enkelte institution kan beslutte at op- eller nedregulere den optagelseskapacitet, som efter kapitel 8 er fastsat for institutionen, hvis fordelingsudvalget, jf. 1. pkt., har anmodet den herom. Optagelseskapaciteten på en institution kan dog ikke reguleres ned til et niveau, der ligger under antallet af optagelsesberettigede ansøgere, som har angivet den pågældende uddannelse på institutionen som et prioriteret uddannelsesønske. Optagelseskapaciteten på en institution kan alene reguleres op til et niveau, der ligger over et midlertidigt kapacitetsloft fastlagt efter § 25, hvis det godkendes af Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling. Den enkelte institution kan, når det er et hensigtsmæssigt led i sikring af en tilstrækkelig samlet optagelseskapacitet, i forbindelse med fordelingsproceduren og efter at have rådført sig med fordelingsudvalget beslutte at regulere den optagelseskapacitet, som efter kapitel 8 er fastsat for institutionen, jf. dog § 25.

Stk. 7. Fordelingsudvalget fastsætter en frist for, hvornår det skal være afklaret, hvilke reguleringer af optagelseskapaciteten der er blevet foretaget efter stk. 6. Ved fristens udløb afgør fordelingsudvalget, om der i kraft af foretagne opreguleringer nu er flere optagelsesberettigede ansøgere, der efter § 29 skal optages på den institution, som de har ønsket som første prioritet, end de ansøgere, som umiddelbart blev optaget efter stk. 4. Fordelingsudvalget afgør herefter, hvilke af de resterende optagelsesberettigede ansøgere der kan få opfyldt et efterfølgende prioriteret uddannelsesønske, jf. § 30, stk. 1, og hvem der skal henvises til en anden institution, jf. § 30, stk. 2-3.

Stk. 7.7. Institutioner, der udbyder uddannelsen til htx eller til htx, og som ikke er med i et fordelingsudvalg, træffer indbyrdes aftale om fordeling af overskydende ansøgere, der opfylder optagelsesbetingelserne, på den ønskede uddannelse. En institution er dog forpligtet til straks at videresende en ansøgning, hvis den af kapacitetsmæssige grunde ikke kan imødekommes, og hvis ansøgerens efterfølgende prioriterede uddannelsesønske ikke er uddannelsen til htx eller til htx. Ansøgningen videresendes til den institution, der er omfattet af ansøgerens næstfølgende prioriterede uddannelsesønske.

§ 29. Ved afgørelse af, hvilke ansøgere der skal optages på den institution, de har angivet som første prioritet, lægger fordelingsudvalget afstanden via vejet eller transporttiden med offentlig transport mellem ansøgerens bopæl og uddannelsesstedet til grund, dog således, at nærtboende ansøgere, der lettere kan komme frem til fods eller på cykel, ligeledes skal komme i betragtning. For den treårige uddannelse til stx kan fordelingsudvalget dog af hensyn til en hensigtsmæssig klassedannelse såvel i grundforløbet som i studieretningsforløbene, jf. § 49, stk. 2, § 60, § 63 og § 64 i stx-bekendtgørelsen, med henvisning til andre ansøgere forhåndstilkendegivelser om ønsket studieretning med udgangspunkt i de to fag på højeste niveau i studieretningen give disse ansøgere optagelse på institutionen højere prioritet, når det sker for at sikre et tilstrækkeligt og varieret tilbud af studieretninger for eleverne i det pågældende geografiske område, jf. § 14, stk. 1, i lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v.

Stk. 2. Undervisningsministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling kan godkende, at en institution har en særlig profil med den retsvirkning, at individuelle faglige forudsætninger hos ansøgere, der er relevante for den særlige profil, kan indgå som fordelingskriterium med højere prioritet end afstanden mellem ansøgers bopæl og uddannelsesstedet transporttiden efter, jf. stk. 1. Ansøgning skal af institutionen indgives til fordelingsudvalget, der videresender ansøgningen til ministeriet senest den 1. november i året før elev-/kursistfordelingen sammen med en udtalelse fra fordelingsudvalget. Ministeriets godkendelse af en særlig profil er betinget af, at institutionen har et helt særligt uddannelsesstilbud både inden og uden for rammerne af den almindelige undervisning, som bygger på særlige faglige forudsætninger hos eleverne/kursisterne.

Stk. 3. Fordelingsudvalget kan uanset stk. 1 lade en ansøger optage på institutionen, hvis vedkommende ikke på anden måde kan få plads på en institution inden for en rimelig transporttid geografisk afstand fra sin bopæl. Ved en rimelig transporttid forstås normalt 60 minutter med offentlig transport.

§ 30. Fordelingsudvalget skal fordele de ansøgere, der ikke optages på den institution, de har angivet som første prioritet, (overskydende ansøgere) sådan, at deres efterfølgende ønsker imødekommes bedst muligt, dvs. at ansøgenes ønsker så vidt muligt skal imødekommes i prioriteret rækkefølge. Ved valg mellem flere ansøgere, der har uddannelsen på en given institution som samme prioritet, lægges afstanden mellem ansøgers bopæl og uddannelsesstedet transporttiden, jf. § 29, stk. 1, 1. pkt., til grund, dog således, at en ansøger, der ikke på anden måde kan få plads på en institution inden for en rimelig transporttid geografisk afstand fra sin bopæl, jf. § 29, stk. 3, 2. pkt., skal optages. Fordelingsudvalget kan behandle uddannelsesønsker, der er prioriteret i forlængelse af hinanden og vedrører samme uddannelse på forskellige institutioner, som sidestillet i prioriteringsrækkefølgen med henblik på at opnå en samlet set hensigtsmæssig elev-/kursistfordeling for såvel ansøgere som institutioner.

Stk. 2. Er der ikke plads på nogen af de ansøgte institutioner, henviser fordelingsudvalget i stedet ansøgeren til en institution, hvis studieretningsudbud omfatter ansøgerens forhåndstilkendegivelser om ønskede studieretninger, inden for en rimelig transporttid fra bopælen, jf. § 29, stk. 3, 2. pkt. geografisk afstand. Ved valg mellem flere ansøgere, hvis forhåndstilkendegivel-

ser om ønskede studieretninger er omfattet af en given institutions studierebningsudbud, lægges afstanden mellem ansøgerens bopæl og uddannelsesstedet/transporttiden, jf. § 29, stk. 1, 1. pkt., til grund.

Stk. 3. Er det ikke muligt at henvise ansøgeren til en institution efter stk. 2 inden for en rimelig transporttid fra sin bopæl, jf. § 29, stk. 1, 2. pkt. geografisk afstand, henviser fordelingsudvalget ansøgeren til en institution, som udbyder studieretninger inden for de hovedkategorier (kunstneriske, naturvidenskabelige, samfundsvidenskabelige eller sproglige studieretninger), som ansøgerens forhåndstillkendelser vedrørende ønsker om studieretninger ligger inden for, under hensyntagen til en hensigtsmæssig udnyttelse af optagelseskapaciteten, jf. kapitel 8.

§ 31. Regionsråd, de forpligtende samarbejder og de private institutioner, der udbyder den treårige uddannelse til stx og den toårige hf-uddannelse, og som geografisk grænser op til hinanden, skal samarbejde om fordelingen af ansøgere.

§ 32. Kan en ansøger, der efter institutionens leders vurdering kan optages på et studenterkursus, ikke optages på kurset af kapacitetsmæssige grunde, sender kurset ansøgerens skema videre til et andet studenterkursus efter at have orienteret ansøgeren og truffet aftale med det andet studenterkursus' leder om, at ansøgeren kan optages på dette kursus.

§ 33. Kan en ansøger, der efter institutionens leders vurdering kan optages på et gymnasialt enkeltfag, af kapacitetsmæssige grunde, eller fordi det ønskede fag ikke oprettes eller ikke oprettes på det ønskede niveau på den ønskede institution, ikke optages på den ønskede undervisning på den pågældende institution inden for en rimelig tid og en rimelig geografisk afstand, vejleder institutionen ansøgeren om andre muligheder for optagelse på enkeltfag.

Kapitel 11

Information om undervisningstilbud

§ 34. Regionsrådet drager i samarbejde med institutionerne i de forpligtende samarbejder, institutioner, der udbyder uddannelserne til hix og hix, og Ungdommens Uddannelsesvejledning omsorg for, at der informeres om de gymnasiale tilbud i regionen. Informationen skal bl.a. omfatte optagelsesbetingelser, fordelingskriterier i forhold til den treårige uddannelse til stx og den toårige hf-uddannelse, udbud af studieretninger og valgfag m.v. på de enkelte uddannelser og institutioner, de væsentligste specifikke adgangskrav til de videregående uddannelser, deltagerbetaling og elev-/kursistbetaling for visse undervisningsmidler m.v.

Stk. 2. Oplysningerne skal findes på regionsrådets eller institutionernes hjemmesider. Orienteringen kan endvidere finde sted i form af orienteringsmøder eller skriftligt materiale, der udsendes til bl.a. skoler og kurser, biblioteker og jobcentre i regionen.

Stk. 3. Regionsrådet koordinerer eventuelle orienteringsmøder på institutioner i regionen og med institutioner i tilgrænsende regioner.

Kapitel 12

Klage

§ 35. Fordelingsudvalget skal på begæring fra en elev/kursist eller forældremyndighedens indehaver genoptage behandlingen af ansøgningen, hvis ansøgeren ikke er tilfreds med den institution, ansøgeren er blevet optaget på. Fordelingsudvalget er dog ikke forpligtet til at genoptage sagen mere end én gang.

Stk. 2. Anmodningen om genoptagelse skal være fordelingsudvalget i hænde senest to uger efter, at fordelingsudvalget har meddelt ansøgeren sin afgørelse om fordeling.

§ 36. Eleven/kursisten eller forældremyndighedens indehaver kan klage til regionsrådet over retlige spørgsmål i forbindelse med fordelingsudvalgets afgørelse i genoptagelsessagen. Skønsmæssige spørgsmål vedrørende fordelingsudvalgets afgørelser om fordeling af ansøgere på de enkelte institutioner, herunder hvilke ansøgere der af kapacitetsmæssige grunde skal henvises til en anden institution, kan ikke påklages.

Stk. 2. Klagen skal sendes til fordelingsudvalget og skal være udvalget i hænde senest to uger efter, at fordelingsudvalget har meddelt ansøgeren sin afgørelse.

Stk. 3. Fordelingsudvalget skal udarbejde en udtalelse i sagen og give klageren lejlighed til inden for en uges frist at kommentere udtalelsen. Udvalget skal derefter videresende sagen, inkl. sin udtalelse og klagerens eventuelle kommentarer, til regionsrådet.

Stk. 4. Regionsrådet kan træffe afgørelse om afvisning af klagen, hvis betingelserne i stk. 2 ikke er opfyldt, om fastholdelse af udvalgets afgørelse, om ændring af afgørelsen til fordel for klageren eller hjemvisning af afgørelsen til udvalgets fornyede behandling. Regionsrådets afgørelse kan ikke påklages til Undervisningsministeriet for Børn, Undervisning og Udstilling.

§ 37. En ansøger kan klage til Undervisningsministeriet for Børn, Undervisning og Udstilling over institutionens leders afgørelse om afslag på optagelse, jf. § 1, når klagen vedrører retlige spørgsmål.

Stk. 2. Klagen stiles til ministeriet, men skal sendes til institutionens leder. Klagen skal være lederen i hænde senest to uger efter, at lederen har meddelt ansøgeren sin afgørelse.

Stk. 3. Institutionens leder skal udarbejde en udtalelse i sagen og give klageren lejlighed til inden for en uges frist at kommentere udtalelsen. Lederen skal derefter videresende sagen, inkl. sin udtalelse og klagerens eventuelle kommentarer, til ministeriet.

Stk. 4. Ministeriet kan træffe afgørelse om afvisning af klagen, hvis betingelserne i stk. 2 ikke er opfyldt, om fastholdelse af lederens afgørelse, om ændring af afgørelsen til fordel for klageren eller om hjemvisning af afgørelsen til lederens fornyede behandling.

Kapitel 13

Ventelister

§ 328. Institutioner i et forplottende samarbejde kan oprette ventelister for ansøgere, der ikke har opnået en plads på en given almen gymnasial uddannelse eller på den ønskede institution, med henblik på tildeeling af pladser, der måtte opstå. Institutionernes brug af sådanne ventelister skal være i overensstemmelse med almindelige principper om søgning og forvaltning.

Stk. 2. En elev/kursist på en almen gymnasial uddannelse, som lader sig indskrive på ventelisten til optagelse i førstkommande skoleår efter 9. eller 10. klasse på den samme uddannelse på en anden institution end den, vedkommende først er optaget på, har fortrinsret til optagelse, hvis eleven/kursisten har haft ansøgt uddannelsen på sidstnævnte institution i sit højest prioriterede uddannelsesønske i sin uddannelsesplan i 9. eller 10. klasse, jf. dog stk. 3.

Stk. 3. Det enkelte fordelingsudvalg tager stilling til, om udvalgets forretningsorden, jf. § 27, stk. 5, skal omfatte en bestemmelse om, at institutionerne inden for det første halve år af skoleåret ikke eller kun i nærmere bestemte tidsrum kan optage ansøgere fra ventelisten til en almen gymnasial uddannelse, som i samme skoleår er eller har været optaget på den samme gymnasiale uddannelse på en anden institution, medmindre der foreligger helt særlige grunde hertil.

Kapitel 14

Ikrafttrædelses- og overgangsregler

§ 328. Bekendtgørelsen træder i kraft den ~~xxii.~~ xxfebruar 2016.

Stk. 2. Samtidig ophæves bekendtgørelse nr. 12874 af 528. februar 2015² om optagelse på de gymnasiale uddannelser, jf. dog stk. 3.

Stk. 3. For elever, der fra og med skoleåret 2014-15 har fulgt undervisningen i folkeskolens tilbudsfag tysk eller fransk i 7., 8. eller 9. klasse, gælder reglerne i § 5, stk. 2, nr. 3-5, og § 8, stk. 2, nr. 5-6, i bekendtgørelse nr. 174 af 28. februar 2012 i stedet for denne bekendtgørelses § 5, stk. 2, nr. 3-4, og § 8, stk. 2, nr. 5.

Stk. 4. For elever, der i skoleåret 2014-15 går i 6. klasse, anses kravet til modtagelse af prøveforberedende undervisning i tysk eller fransk i § 5, stk. 2, nr. 3, og § 8, stk. 2, nr. 5, for opfyldt, hvis eleverne har modtaget sådan undervisning fra 6. til mindst 9. klasse.

Bekendtgørelse om optagelse på de gymnasiale uddannelser

I medfør af § 6, stk. 2 og 4, § 7, stk. 2, og § 8, stk. 2, i lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieoven), jf. lovbekendtgørelse nr. 766 af 9. juni 2015, § 6, stk. 2 og 4, og § 7, stk. 2, i lov om uddannelsen til højere forberedelseksamen (hf-loven), jf. lovbekendtgørelse nr. 767 af 9. juni 2015, § 5, stk. 2, 4 og 5, og § 6, stk. 3, i lov om uddannelsen til højere handelseksamen (hhx) og højere teknisk eksamen (htx), jf. lovbekendtgørelse nr. 768 af 9. juni 2015, og § 12, stk. 5, og § 14, stk. 4, i lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 777 af 10. juni 2015, fastsættes:

Kapitel 1

Fælles regler for ansøgere til gymnasiale uddannelser

§ 1. Lederen af den institution, som en ansøger har angivet som sin første prioritet eller efter § 3 har henvendt sig direkte til, afgør, om en ansøger kan optages på den gymnasiale uddannelse, som vedkommende har ansøgt om som sin første prioritet, jf. dog § 5, stk. 3, og § 8, stk. 3, hvorefter afgørelsen i visse tilfælde træffes af lederen af en anden institution, som udbyder gymnasial uddannelse, jf. § 21, stk. 2, i bekendtgørelse om uddannelsesparathedsvurdering, uddannelsesplaner og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse.

Stk. 2. Hvis en ansøger ikke kan optages efter stk. 1 på en treårig gymnasial uddannelse (uddannelserne til studentereksamen (stx), højere handelseksamen (hhx) og højere teknisk eksamen (htx)), gælder afgørelsen tillige samme skoleår for optagelse på den pågældende uddannelse og andre treårige gymnasiale uddannelser på alle øvrige institutioner, bortset fra private. Hvis ansøgeren som sin nærmeste efterfølgende prioritet har angivet den toårige hf-uddannelse, afgør lederen af den institution, som ansøgeren har angivet som sin højst prioriterede til hf-uddannelsen, om ansøgeren kan optages på uddannelsen. Denne afgørelse gælder tillige samme skoleår for optagelse på den toårige hf-uddannelse på alle øvrige institutioner, bortset fra private.

Stk. 3. Hvis en ansøger ikke kan optages efter stk. 1 på den toårige hf-uddannelse, gælder afgørelsen tillige samme skoleår for optagelse på den toårige hf-uddannelse på alle øvrige institutioner, bortset fra private. Hvis ansøgeren som sin nærmeste efterfølgende prioritet har angivet en treårig gymnasial uddannelse, afgør lederen af den institution, som ansøgeren har angivet som sin højst prioriterede til denne uddannelse, om ansøgeren kan optages på uddannelsen. Denne afgørelse gælder tillige samme skoleår for optagelse på den pågældende uddannelse og andre treårige gymnasiale uddannelser på alle øvrige institutioner, bortset fra private.

Stk. 4. Reglerne om optagelse på henholdsvis de treårige gymnasiale uddannelser og den toårige hf-uddannelse gælder, uanset om den pågældende uddannelse konkret tilrettelægges over flere år.

§ 2. En ansøger, der har fået besked om at være blevet optaget, skal påbegynde uddannelsen samme år. Ansøgeren skal søge om optagelse på ny, hvis ansøgeren ikke ønsker at påbegynde uddannelsen samme år.

Stk. 2. Lederen af den institution, hvor ansøgeren er optaget, jf. kapitel 10, kan dog tillade, at en ansøger, der skal et år til udlandet på en uddannelsesinstitution, og som har afleveret dokumentation for optagelse på den udenlandske institution, venter med at starte til året efter, hvis det udenlandske uddannelsesophold efter lederens vurdering vil dygtiggøre ansøgeren fagligt.

Skifte efter optagelse og optagelse efter ansøgningsfristens udløb

§ 3. En elev, der er optaget på en af de treårige gymnasiale uddannelser, og som ønsker at skifte til en af de andre treårige uddannelser efter reglerne i § 11, og en elev, der har gennemført mindst grundforløbets 2. del på en erhvervsuddannelse og ønsker optagelse på uddannelsen til hhx eller htx efter reglerne i § 12, skal rette henvendelse direkte til lederen af den institution, ansøgeren ønsker optagelse på.

§ 4. En ansøger, der søger om optagelse efter ansøgningsfristens udløb eller ikke søger om optagelse i umiddelbar forlængelse af 9. eller 10. klasse, skal prioritere sine ønsker indbyrdes, hvis ansøgeren afgiver mere end ét uddannelsesønske. Ved et uddannelsesønske forstås en uddannelse kombineret med en uddannelsesinstitution.

Stk. 2. Ansøgeren kan optages efter institutionens leders konkrete vurdering af ansøgerens kvalifikationer, hvis der er ledige pladser, jf. stk. 4-6. Hvis den pågældende ansøger er under 18 år, skal institutionens leder dog forinden sikre sig, at vedkommende har en uddannelsesplan, jf. § 31, stk. 2, og § 32 i bekendtgørelse om uddannelsesparathedsvurdering, uddannelsesplaner og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse, og i den forbindelse påse, at der ikke allerede er truffet afgørelse om, at ansøgeren ikke kan optages det pågældende skoleår, jf. § 1, stk. 2-3.

Stk. 3. Lederens afgørelse kan bl.a. basere sig på resultatet af en faglig test eller en obligatorisk optagelsesprøve, jf. §§ 15-17.

Stk. 4. Ansøgere efter stk. 1 indgår i den almindelige elev-/kursistfordeling efter kapitel 10, i det omfang de efter stk. 2 er fundet optagelsesberettigede på de tidspunkter, hvor de enkelte institutioner eller fordelingsudvalgene foretager de i § 28 an-

givne handlinger som led i fordelingen. Institutionerne og fordelingsudvalgene har på ethvert af de nævnte tidspunkter pligt til at afgøre, hvilke ansøgere efter stk. 1 der har ret til at indgå i elev-/kursistfordelingen på linje med øvrige optagelsesberettigede ansøgere.

Stk. 5. For ansøgere efter stk. 1, som ikke efter stk. 4 kan nå at indgå i elev-/kursistfordelingen efter kapitel 10, afgør lederen af den institution, som ansøgeren har søgt som sin første prioritet, efterfølgende, om der er plads til ansøgeren. Er dette ikke tilfældet, sendes ansøgningen videre i overensstemmelse med en eventuel efterfølgende prioritering, jf. stk. 1.

Stk. 6. Ved afgørelse efter stk. 5 er institutionerne ikke begrænset af den optagelseskapacitet, som efter kapitel 8 og § 28, stk. 6, er fastsat for institutionen, herunder et eventuelt midlertidigt kapacitetsloft fastlagt efter § 25.

Kapitel 2

Retskrav på optagelse på de treårige uddannelser til studentereksamen (stx), højere handelseksamen (hbx) og højere teknisk eksamen (htx)

§ 5. For at få retskrav på optagelse skal ansøgeren være anset for uddannelsesparat i forhold til gymnasiale uddannelser, jf. bekendtgørelse om uddannelsesparathedsvurdering, uddannelsesplaner og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse, det vil sige, at ansøgeren skal have de faglige, personlige og sociale forudsætninger, som er nødvendige for at gennemføre en gymnasial uddannelse.

Stk. 2. Retskrav på optagelse forudsætter desuden, at ansøgeren skal

- 1) have afsluttet 9. klasse i folkeskolen eller have gennemført en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen,
- 2) have søgt om optagelse i umiddelbar forlængelse af 9. eller 10. klasse, det vil sige med henblik på påbegyndelse af uddannelsen i førstkommande skoleår efter, at 9. eller 10. klasse er afsluttet,
- 3) have modtaget prøveforberedende undervisning i tysk eller fransk fra 5. til 9. klasse i folkeskolen eller prøveforberedende undervisning, der står mål hermed, og
- 4) have aflagt folkeskolens obligatoriske prøver efter 9. klasse, jf. folkeskolelovens regler herom, herunder en prøve i tysk eller fransk, hvis prøven er blevet udtrukket for eleven.

Stk. 3. Lederen af en institution, der af Ungdommens Uddannelsesvejledning er anmodet om at foretage en ny vurdering af, om en ansøger er uddannelsesparat i forhold til gymnasiale uddannelser, jf. § 21 i bekendtgørelse om uddannelsesparathedsvurdering, uddannelsesplaner og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse, skal først tage stilling til spørgsmålet om uddannelsesparathed efter den nævnte bekendtgørelses § 22. Hvis lederen vurderer, at ansøgeren er uddannelsesparat i forhold til gymnasiale uddannelser, skal lederen tillige afgøre, om ansøgeren kan optages efter § 1. Dette kan enten ske, fordi ansøgeren opfylder betingelserne i stk. 2, nr. 1-4, og dermed har retskrav på optagelse efter dette kapitel, eller på grundlag af en konkret vurdering af ansøgerens kvalifikation, jf. § 15.

§ 6. For en ansøger, som søger om optagelse efter 10. klasse, er det ud over betingelserne i § 5, stk. 1 og 2, tillige en betingelse for at have retskrav på optagelse, at ansøgeren i 10. klasse har modtaget undervisning i dansk, engelsk og matematik og herefter har aflagt enten folkeskolens 9.-klasseprøver eller 10.-klasseprøver i disse fag. En ansøger, der vælger at aflægge 10.-klasseprøver i disse fag, skal for at have retskrav på optagelse aflægge både de mundtlige og de skriftlige prøver.

Kapitel 3

Retskrav på optagelse på den toårige hf-uddannelse

§ 7. For at få retskrav på optagelse skal ansøgeren opfylde betingelserne i enten § 8 eller § 9.

§ 8. Ansøgeren skal være anset for uddannelsesparat i forhold til gymnasiale uddannelser, jf. bekendtgørelse om uddannelsesparathedsvurdering, uddannelsesplaner og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse, det vil sige, at ansøgeren skal have de faglige, personlige og sociale forudsætninger, som er nødvendige for at gennemføre en gymnasial uddannelse.

Stk. 2. Retskrav på optagelse forudsætter desuden, at ansøgeren skal

- 1) have afsluttet 10. klasse efter folkeskoleloven eller have gennemført en undervisning, der står mål med undervisningen i folkeskolens 10. klasse,
- 2) have søgt om optagelse i umiddelbar forlængelse af 10. klasse, det vil sige med henblik på påbegyndelse af uddannelsen i førstkommande skoleår efter, at 10. klasse er afsluttet,
- 3) have aflagt folkeskolens 10.-klasseprøve i dansk, engelsk og matematik, både mundtlig og skriftlig del, i alle tre fag,
- 4) have aflagt folkeskolens 9.-klasseprøve i fysik/kemi efter 9. eller 10. klasse eller have aflagt folkeskolens 10.-klasseprøve i fysik/kemi efter 10. klasse og
- 5) have modtaget prøveforberedende undervisning i tysk eller fransk fra 5. til mindst 9. klasse i folkeskolen eller prøveforberedende undervisning, der står mål hermed, og have aflagt folkeskolens 9.-klasseprøve i tysk eller fransk efter 9. klasse, hvis prøven er blevet udtrukket for ansøgeren, eller 10.-klasseprøve efter 10. klasse. Elever, der aflægger prøve i tysk eller fransk i 10. klasse, kan kun gøre det som folkeskolens 10.-klasseprøve og skal aflægge både mundtlig og skriftlig prøve.

Stk. 3. Lederen af en institution, der af Ungdommens Uddannelsesvejledning er anmodet om at foretage en ny vurdering af, om en ansøger er uddannelsesparat i forhold til gymnasiale uddannelser, jf. § 21 i bekendtgørelse om uddannelsesparathedsvurdering, uddannelsesplaner og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse, afgør i forbindelse med sin stillingtagen til

spørgsmålet om uddannelsesparathed efter den nævnte bekendtgørelses § 22 på grundlag af en konkret vurdering af ansøgerens kvalifikationer, om ansøgeren kan optages på den toårige hf-uddannelse, jf. § 15.

§ 9. En ansøger, der søger om optagelse på den toårige hf-uddannelse på baggrund af en almen forberedelseseksamen, har retskrav på optagelse, når følgende forudsætninger er opfyldt:

- 1) Ansøgeren skal have søgt om optagelse i den førstkomende termin efter at have bestået alle prøverne i nr. 2.
- 2) Ansøgeren skal have bestået prøverne i følgende fag i almen forberedelseseksamen, jf. avu-loven:
 - a) dansk eller dansk som andetsprog, engelsk og matematik, alle på niveau D, og
 - b) naturvidenskab og ét af fagene fransk, historie, samfundsfag eller tysk, alle på niveau G eller derover.

Stk. 2. Ansøgningen skal være den ønskede uddannelsesinstitution i hænde senest den 15. marts.

Kapitel 4

Særlige ansøgere med krav på optagelse på de treårige gymnasiale uddannelser eller den toårige hf-uddannelse

§ 10. Ansøgere fra Færøerne eller Grønland, som er omfattet af den nordiske overenskomst om uddannelsesfællesskab på gymnasialt niveau, som har gennemført den færøske, henholdsvis den grønlandske grundskole, og som efter den ansøgte institutions leders vurdering har kvalifikationer svarende til de krav, der stilles i §§ 5-9 og §§ 11-12, har krav på optagelse på de treårige gymnasiale uddannelser og den toårige hf-uddannelse, jf. dog stk. 5.

Stk. 2. Ansøgere fra Europaskoleme, som er oprykket i Europaskolens 5. sekundærklasse, har krav på optagelse på de treårige gymnasiale uddannelser og den toårige hf-uddannelse, jf. dog stk. 5.

Stk. 3. Ansøgere fra Finland, Island, Norge og Sverige, som er omfattet af den nordiske overenskomst om uddannelsesfællesskab på gymnasialt niveau, og som har kvalifikationer svarende til de krav, der stilles i §§ 5-9 og §§ 11-12, har krav på optagelse på de treårige gymnasiale uddannelser og den toårige hf-uddannelse, jf. dog stk. 5.

Stk. 4. Ansøgere fra andre lande har krav på optagelse på de treårige gymnasiale uddannelser og den toårige hf-uddannelse, hvis ansøgerens skoleuddannelse i niveau kan sidestilles med en afsluttet 9. eller 10. klasse efter lov om vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer m.v., jf. dog stk. 5.

Stk. 5. Ansøgere, som er omfattet af stk. 1-4, skal ikke opfylde betingelserne i § 5 og § 8 om aflæggelse af folkeskolens prøver og er ikke omfattet af kravet i § 15, stk. 2, om obligatorisk optagelsesprøve, men skal med de tilpasninger, der følger af deres særlige skolegang, opfylde de øvrige betingelser i denne bekendtgørelse, herunder gøres til genstand for en konkret vurdering og en eventuel faglig test efter § 15, stk. 1.

§ 11. En elev, der er optaget på en af de treårige gymnasiale uddannelser, og som senest ved afslutningen af grundforløbet ønsker at skifte til en af de andre treårige uddannelser, har krav på at skifte uddannelse uden tab af tid. Eleven har ikke krav på at få plads på en bestemt institution eller på at få en bestemt studieretning.

§ 12. En elev, der har gennemført mindst grundforløbets 2. del på en erhvervsuddannelse, har krav på optagelse på en af uddannelserne til hhx eller hbx ved starten af studieretningsforløbet, hvis eleven opfylder betingelserne i § 5, stk. 2, eller § 6, og hvis den ansøgte institutions leder finder, at eleven i tilstrækkeligt omfang har gennemført undervisning på gymnasialt niveau i dansk, matematik og engelsk.

§ 13. Ansvaret for den særlige indsats, der må påregnes, for at en elev, der skifter uddannelse efter § 11 eller § 12, kan indhente eventuelle manglende konkrete faglige færdigheder i den nye uddannelse, påhviler eleven selv. Den institution, som eleven skifter fra, skal vejlede eleven herom og om, hvilke faglige færdigheder eleven eventuelt vil komme til at mangle ved skiftet til den nye uddannelse.

§ 14. En elev/kursist, som har gennemført 1. eller 2. skoleår, og som efter aftale med institutionens leder, jf. stk. 2, kan have op til ét års fravær fra undervisningen, har efter endt fravær krav på at fortsætte på den samme uddannelse. Medmindre særlige forhold foreligger, har vedkommende krav på at fortsætte på den samme institution.

Stk. 2. Institutionens leder kan indgå en forudgående aftale med eleven/kursisten om fravær fra undervisningen, hvis vedkommende skal på barsel, på privat studieophold i udlandet eller har tilsvarende grunde til sit fravær.

Kapitel 5

Optagelse efter konkret vurdering, herunder obligatoriske optagelsesprøver

§ 15. En ansøger til de treårige gymnasiale uddannelser og den toårige hf-uddannelse, der ikke optages efter §§ 5-12, kan optages på grundlag af institutionens leders vurdering af de standpunktskarakterer, som ansøgeren måtte have, eventuelle prøveresultater fra forudgående undervisning, eventuelle udtalelser om ansøgerens kvalifikationer, og, hvis institutionen skønner det formålstjenligt, en samtale eller en faglig test i ét eller flere fag, jf. dog stk. 2-3.

Stk. 2. En ansøger til de treårige gymnasiale uddannelser skal til optagelsesprøve efter §§ 16-17, hvis ansøgeren ikke har aflagt folkeskolens obligatoriske prøver efter 9. klasse, jf. § 5, stk. 2, nr. 4, jf. dog stk. 3, § 10 og § 21, stk. 3-4. En ansøger til den toårige hf-uddannelse, der ikke har aflagt de prøver, der er nævnt i § 8 eller § 9, skal til optagelsesprøve efter §§ 16-17, jf. dog stk. 3 og § 10.

Stk. 3. En ansøger, der har søgt om optagelse i umiddelbar forlængelse af 9. eller 10. klasse, og som optages på baggrund af reglerne om retskrav, jf. kapitel 2 eller 3, skal i det skriftlige svar, der er omtalt i § 35, stk. 1, i bekendtgørelse om uddannelsesparathedsvurdering, uddannelsesplaner og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse, informeres om, at retskravet bortfalder, hvis ansøgeren alligevel ikke aflægger de krævede prøver. En ansøger, der på grund af dokumenteret sygdom ikke har aflagt en eller flere af de krævede prøver, skal ikke af denne grund til obligatorisk optagelsesprøve, men skal i stedet aflægge den eller de manglende prøver efter folkeskolens regler om sygeprøver.

§ 16. Den obligatoriske optagelsesprøve for ansøgere, der ikke har aflagt de prøver, der kræves efter kapitel 2-3, skal afholdes så betids, at uddannelsesinstitutionen kan overholde de frister, der fremgår af bekendtgørelse om uddannelsesparathedsvurdering, uddannelsesplaner og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse, jf. dog stk. 2. Institutionen skal på sin hjemmeside give en generel information om indhold og tilrettelæggelse af optagelsesprøven.

Stk. 2. Den ansøgte institution kan tillade, at en ansøger, der opholder sig i udlandet, først aflægger den obligatoriske optagelsesprøve i forbindelse med undervisningens start. Institutionen skal i givet fald, samtidig med at tilladelsen gives, orientere ansøgeren om, at ansøgeren kun kan optages, hvis optagelsesprøven efter institutionens skøn forløber tilfredsstillende.

§ 17. Formålet med den obligatoriske optagelsesprøve er at afprøve ansøgerens faglige viden i relevante fag på tilsvarende måde som de prøver, jf. § 5, § 8 og § 9, som optagelsesprøven træder i stedet for.

Stk. 2. Optagelsesprøven består af delprøver i dansk, engelsk og matematik samt delprøve i enten 2. fremmedsprog eller fysik/kemi, jf. dog stk. 3-4. Ansøgeren skal samtidig med indkaldelsen orienteres om prøven.

Stk. 3. Ansøgere til de treårige gymnasiale uddannelser skal aflægge alle delprøverne, jf. stk. 2, på folkeskolens 9.-klasseprøves niveau. Ansøgere til den toårige hf-uddannelse skal aflægge delprøverne i dansk, engelsk og matematik på niveau med prøverne i 10. klasse, mens delprøverne i 2. fremmedsprog og fysik/kemi kan aflægges på folkeskolens 9.-klasseprøves niveau.

Stk. 4. For ansøgere til pre-IB, der ønsker mulighed for at kunne fortsætte på uddannelsen til stx eller til htx efter pre-IB, afgør den ansøgte institution, om der ud over den obligatoriske optagelsesprøve skal afholdes prøver, der er særligt rettede mod pre-IB, og som skal foregå på engelsk.

Kapitel 6

Optagelse på studenterkursus eller studieforbereende enkeltfag

§ 18. Optagelse på studenterkursus kan tidligst finde sted et år efter, at ansøgeren har afsluttet 9. klasse i folkeskolen eller gennemført en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

§ 19. En ansøger til gymnasial enkeltfagsundervisning kan tidligst optages et år efter, at ansøgeren har afsluttet folkeskolens 9. klasse eller har gennemført en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Elever, der efter 9. klasse er fortsat i 10. klasse, kan tidligst optages et år efter, at de har forladt 10. klasse.

§ 20. Den ansøgte institution afgør ud fra en vurdering af ansøgerens kvalifikationer, om en ansøger til studenterkursus eller studieforbereende enkeltfagsundervisning kan optages. Hvis den pågældende ansøger er under 18 år, skal institutionens leder dog forinden sikre sig, at vedkommende har en fyldestgørende uddannelsesplan, jf. § 31, stk. 2, og § 32 i bekendtgørelse om uddannelsesparathedsvurdering, uddannelsesplaner og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse. Institutionen indkalder ansøgeren til en optagelsessamtale, hvis ansøgningen ikke umiddelbart giver grundlag for optagelse.

Kapitel 7

Særlige regler om optagelse på pre-IB og særligt tilrettelagte stx- og hf-forløb for elever og kursister med Aspergers syndrom

§ 21. En ansøger, der ønsker optagelse på pre-IB i uddannelsen til stx eller til htx, som opfylder de øvrige betingelser i denne bekendtgørelse, herunder betingelserne i §§ 5, 6 eller 10, og som efter den ansøgte IB-institutions leders vurdering har behov for at følge en internationalt orienteret, engelsksproget gymnasial uddannelse og vil kunne gennemføre den efterfølgende IB-uddannelse, kan optages på pre-IB.

Stk. 2. En elev, der er optaget efter stk. 1, har krav på at skifte til 1. år i den ordinære tilrettelæggelse af den treårige uddannelse til stx eller til htx eller på at fortsætte på den pågældendes uddannelses 2. og 3. år efter pre-IB, jf. dog bekendtgørelse om studie- og ordensregler i de gymnasiale uddannelser. Eleven har ikke krav på at fortsætte på den institution, hvor eleven har påbegyndt eller gennemført pre-IB.

Stk. 3. En ansøger, der ønsker optagelse på pre-IB i uddannelsen til stx eller til htx, og som ikke opfylder denne bekendtgørelses betingelser, men som efter den ansøgte IB-institutions leders vurdering har behov for at følge en internationalt orienteret, engelsksproget gymnasial uddannelse og vil kunne gennemføre den efterfølgende IB-uddannelse, har krav på optagelse på pre-IB, hvis den ansøgte institutions leder efter en faglig samtale med ansøgeren skønner, at ansøgeren opfylder disse betingelser.

Stk. 4. En elev, der er optaget efter stk. 3, har ikke krav på at skifte til 1. år i den ordinære tilrettelæggelse af den treårige uddannelse til stx eller til htx eller på at fortsætte på den pågældende uddannelses 2. og 3. år efter pre-IB.

§ 22. En ansøger kan kun tages i betragtning til pre-IB, hvis ansøgeren i sin ansøgning har angivet pre-IB som sit højest prioriterede uddannelsesønske.

Stk. 2. Den ansøgte Institutions leder tager stilling til optagelsen af ansøgere til pre-IB, før lederen tager stilling til optagelsen af de øvrige ansøgere.

Stk. 3. En optagelsesberettiget ansøger, der ikke optages på uddannelsen til stx i pre-IB, indgår i fordelingen af ansøgere efter reglerne i kapitel 10 på lige fod med andre ansøgere og uden fortrinsret til en bestemt institution.

§ 23. En ansøger, der ønsker optagelse på et særligt tilrettelagt stx- eller hf-forløb for elever eller kursister med Aspergers syndrom, jf. § 33 b i lov om institutioner for almen- og gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., og som har de faglige forudsætninger, der er nødvendige for at gennemføre en gymnasial uddannelse, kan optages efter institutionens leders konkrete vurdering, hvis der er plads.

Stk. 2. Følgende forudsætninger skal i øvrigt være opfyldt:

1) Ansøgeren skal i sin ansøgning have angivet det særligt tilrettelagte forløb som sit højest prioriterede uddannelsesønske.

2) Der skal om ansøgeren foreligge en lægeerklæring, der omfatter en diagnose inden for autismspektrumforstyrrelser og en anbefaling om særundervisning.

3) Ungdommens Uddannelsesvejledning skal for ansøgere fra grundskolen eller 10. klasse have vurderet, at ansøgeren på baggrund af de personlige og sociale forudsætninger ikke i almindelighed er uddannelsesparat i forhold til gymnasiale uddannelser, men at ansøgeren har tilstrækkelige faglige forudsætninger, således at den pågældende kan henvises til et særligt tilrettelagt forløb.

4) Et visitationsudvalg skal have vurderet, at ansøgerens faglige, personlige og sociale kompetencer er tilstrækkelige til, at ansøgeren kan gennemføre det særligt tilrettelagte forløb, herunder at den pågældende har den fornødne motivation. Der skal i udvalget indgå personer, som har viden om og erfaring med diagnoser inden for tilbuddets målgruppe. Udvalget ned sættes af skolens leder.

Kapitel B

Kapacitetsfastsættelse

§ 24. Alle institutioner i et forpligtende samarbejde skal senest den 1. september sende deres oplæg til, hvor mange elever/kursister institutionen vil kunne optage det kommende skoleår (institutionens optagelseskapacitet), fordelt på henholdsvis den treårige uddannelse til stx og den toårige hf-uddannelse, til det forpligtende samarbejde. Institutionerne skal tillige oplyse den forudsætning om antal oprettede klasser, som ligger til grund for oplægget. De private institutioner, der ligger inden for samarbejdets geografiske område, skal samtidig sende oplysning til samarbejdet om deres optagelseskapacitet for det kommende år.

Stk. 2. Institutionerne i det forpligtende samarbejde skal senest den 15. september ud fra forventninger om ansøgertal drøfte oplæggene og i den forbindelse påse, at det forventede samlede behov for optagelseskapacitet bedst muligt vil kunne tilgodeses inden for samarbejdets geografiske område.

Stk. 3. Den enkelte institution skal efter kapacitetsdrøftelsen i det forpligtende samarbejde, som institutionen er med i, og senest den 10. december forud for det kommende skoleår fastsætte institutionens optagelseskapacitet.

Stk. 4. Institutionerne i det forpligtende samarbejde skal senest den 15. december orientere regionsrådet om den samlede optagelseskapacitet, hvad angår såvel elever/kursister som klasser, i samarbejdets geografiske område, herunder hvordan optagelseskapaciteten er fordelt på de enkelte institutioner. Regionsrådet kan som led i sin koordinering efter § 10, stk. 1, i lov om institutioner for almen- og gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. gå i dialog med institutionerne i det forpligtende samarbejde om optagelseskapacitetens størrelse og dens fordeling på de enkelte institutioner. Regionsrådet skal senest den 1. februar skriftligt give Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling besked om den samlede fastsættelse af optagelseskapaciteten i regionen, herunder hvordan den er fordelt på de enkelte institutioner.

Stk. 5. Regionsrådet skal samtidig offentliggøre oplysningerne om de enkelte institutioners optagelseskapacitet, jf. stk. 4, på regionens hjemmeside.

§ 25. Regionsrådet kan, jf. § 8, stk. 2, i lov om institutioner for almen- og gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., indstille til ministeren for børn, undervisning og ligestilling, at ministeren fastlægger et midlertidigt kapacitetsloft for en eller flere institutioner.

§ 26. En institution, der udbyder uddannelsen til hhx eller til hbx, fastsætter selv sin optagelseskapacitet for den pågældende uddannelse, jf. dog § 38, stk. 2, i lov om uddannelsene til højere handelseksamen (hhx) og højere teknisk eksamen (hbx).

Stk. 2. Den enkelte institution skal senest den 15. december orientere regionsrådet om sin optagelseskapacitet, hvad angår såvel elever som klasser. Regionsrådet skal modtage disse oplysninger i den besked, som regionsrådet senest den 1. februar skal give Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling om den samlede fastsættelse af optagelseskapacitet i regionen, jf. § 24, stk. 4, 3. pkt., og samtidig offentliggøre oplysningerne om de enkelte institutioners optagelseskapacitet på regionens hjemmeside.

Kapitel 9

Fordefinasudvalget

§ 27. En institution, der udbyder den treårige uddannelse til stx eller den toårige hf-uddannelse, skal være med i ét fordelingsudvalg, jf. § 12, stk. 2, i lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. Fordelingsudvalget skal tillige have en til to repræsentanter for regionsrådet.

Stk. 2. Med det formål at koordinere den samlede optagelseskapacitet af de gymnasiale uddannelser inden for fordelingsudvalgets område og den konkrete elev-/kursistfordeling tilbyder fordelingsudvalget ledere af de institutioner, der udbyder uddannelsen til htx eller til htx inden for fordelingsudvalgets geografiske område, plads i udvalget. Udvalget kan dog på baggrund af geografiske eller praktiske forhold beslutte, at det ikke ønsker at fremsætte et sådant tilbud.

Stk. 3. Et fordelingsudvalgs geografiske område skal være sammenfaldende med det geografiske område for det forpligtede samarbejde, jf. § 14 i lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v.

Stk. 4. Fordelingsudvalget træffer under ansvar over for regionsrådet alle afgørelser om fordeling af de optagelsesberettigede ansøgere til den treårige uddannelse til stx og den toårige hf-uddannelse i overensstemmelse med reglerne i kapitel 10.

Stk. 5. Fordelingsudvalget fastsætter selv sin forretningsorden. Forretningsordenen skal bl.a. indeholde en beskrivelse af, hvordan fordelingsudvalget sikrer et hensigtsmæssigt samarbejde om fordelingen af de optagelsesberettigede ansøgere med andre fordelingsudvalg, herunder på tværs af eventuelle regionsgrænser.

Stk. 6. Til brug for det samarbejde, der er nævnt i stk. 5, har ethvert fordelingsudvalg ret til fra ethvert andet fordelingsudvalg efter anmodning at få indsigt i oplysninger om det samlede antal af ansøgere, der har angivet institutioner omfattet af sidstnævnte fordelingsudvalg som første prioritet, set i forhold til den fastsatte optagelseskapacitet. Førstnævnte fordelingsudvalg har derudover ret til indsigt i oplysninger om, hvor mange af ansøgerne, der har angivet institutioner omfattet af dette fordelingsudvalg som sekundære prioriteter. I forbindelse med imødekommelsen af en anmodning efter 1. pkt. skal det adspurgte fordelingsudvalg informere om, i hvilket omfang udvalget forventer, at den optagelseskapacitet, som efter kapitel 8 er fastsat i det pågældende geografiske område, vil blive reguleret, jf. § 28, stk. 6.

Kapitel 10

Fordeling af optagelsesberettigede ansøgere

§ 28. Følgende ansøgere kan optages umiddelbart på den institution, som de har angivet som første prioritet, hvis de er optagelsesberettigede:

- 1) Omgængere.
- 2) Ansøgere til pre-IB, jf. § 22, stk. 3.
- 3) Ansøgere til særligt tilrettelagte stx- og hf-forløb for elever og kursister med Aspergers syndrom, jf. § 23.
- 4) Ansøgere til tre- eller fireårige forløb efter hf-lovens § 41 eller gymnasielevens § 46, dvs.
 - a) ansøgere til hf-uddannelsen tilrettelagt i kombination med en landbrugs- eller søfartsuddannelse,
 - b) eliteidrætsudøvere, som opfylder idrætslige kriterier, opstillet af institutionen til Fremme af Dansk Eliteidræt (Team Danmark), samt
 - c) elever på Musikalsk Grundkursus (MGK) eller tilsvarende kursus i billedkunst.
- 5) Ansøgere, som af en kommunal eliteidrætsorganisation eller en af KL udpeget kommunal instans er vurderet at have status som eliteidrætsudøver, når det efter organisationens henholdsvis instansens vurdering er af væsentlig betydning for ansøgerens idrætslige udvikling, at ansøgeren optages på netop den pågældende institution.

Stk. 2. En ansøger, som er optagelsesberettiget på den ønskede uddannelse til stx, til htx eller til htx eller på den toårige hf-uddannelse, optages på den institution, som ansøgeren har angivet som sin første prioritet i forhold til uddannelsen, hvis der er plads inden for den optagelseskapacitet, som efter kapitel 8 er fastsat for institutionen, med fradrag for pladser anvendt efter stk. 1 eller til elever og kursister, der har været på et udlandsophold efter § 2, stk. 2.

Stk. 3. Hvis der er flere optagelsesberettigede ansøgere med første prioritet til den treårige uddannelse til stx eller til den toårige hf-uddannelse på en institution end den optagelseskapacitet, som efter kapitel 8 er fastsat for institutionen, med fradrag for pladser anvendt efter stk. 1 eller til elever og kursister, der har været på et udlandsophold efter § 2, stk. 2, skal institutionens leder sende samtlige ansøgninger fra optagelsesberettigede ansøgere til den pågældende uddannelse, som ikke er optaget efter stk. 1, til fordelingsudvalget. Hvis institutionen efter § 29, stk. 2, har fået godkendt en særlig profil, kan institutionens leder afgive en begrundet indstilling til fordelingsudvalget om, hvilke af ansøgerne som bør optages på institutionen på baggrund af individuelle faglige forudsætninger, der er relevante for profilen.

Stk. 4. Efter at have modtaget ansøgningerne efter stk. 3 afgør fordelingsudvalget, hvilke ansøgere der umiddelbart skal optages på den institution, de har ønsket som første prioritet, jf. § 29. Fordelingsudvalget skal tage hensyn til foreliggende oplysninger om en ansøgers handicap og kan i den forbindelse give ansøgerens optagelse på en institution, der er hensigtsmæssig i forhold til det pågældende handicap, højere prioritet som fordelingskriterium end afstanden mellem ansøgerens bopæl og institutionen, jf. § 29, stk. 1, 1. pkt.

Stk. 5. Fordelingsudvalget er forpligtet til straks at videresende en ansøgning, hvis den af kapacitetsmæssige grunde ikke kan imødekommes, og hvis ansøgerens efterfølgende prioriterede uddannelsesønske ligger uden for fordelingsudvalgets funktionsområde. Ansøgningen videresendes til den institution, der er omfattet af ansøgerens næstfølgende prioriterede uddannelsesønske.

Stk. 6. Fordelingsudvalget skal sikre, at den samlede optagelseskapacitet er tilstrækkelig set i forhold til antallet af optagelsesberettigede ansøgere, der ikke allerede efter stk. 4 har fået imødekommet deres 1. prioritet, og udvalget skal i den forbindelse indhente oplysninger fra andre fordelingsudvalg, jf. § 27, stk. 6. Den enkelte institution kan beslutte at op- eller nedregulere den optagelseskapacitet, som efter kapitel 8 er fastsat for institutionen, hvis fordelingsudvalget, jf. 1. pkt., har anmodet den herom. Optagelseskapaciteten på en sådan institution kan dog ikke reguleres ned til et niveau, der ligger under antallet af optagelsesberettigede ansøgere, som har angivet den pågældende uddannelse på institutionen som et prioriteret uddannelses-

ønske. Optagelseskapaciteten på en institution kan alene reguleres op til et niveau, der ligger over et midlertidigt kapacitetsloft fastlagt efter § 25, hvis det godkendes af Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling.

Stk. 7. Fordellingsudvalget fastsætter en frist for, hvornår det skal være afklaret, hvilke reguleringer af optagelseskapaciteten der er blevet foretaget efter stk. 6. Ved fristens udløb afgør fordelingsudvalget, om der i kraft af foretagne opreguleringer nu er flere optagelsesberettigede ansøgere, der efter § 29 skal optages på den institution, som de har ønsket som første prioritet, end de ansøgere, som umiddelbart blev optaget efter stk. 4. Fordellingsudvalget afgør herefter, hvilke af de resterende optagelsesberettigede ansøgere der kan få opfyldt et efterfølgende prioriteret uddannelsesønske, jf. § 30, stk. 1, og hvem der skal henvises til en anden institution, jf. § 30, stk. 2-3.

Stk. 8. Institutioner, der udbyder uddannelsen til hix eller til hbx, og som ikke er med i et fordelingsudvalg, træffer indbyrdes aftale om fordeling af overskydende ansøgere, der opfylder optagelsesbetingelserne, på den ønskede uddannelse. En institution er dog forpligtet til straks at videregende en ansøgning, hvis den af kapacitetsmæssige grunde ikke kan imødekommes, og hvis ansøgerens efterfølgende prioriterede uddannelsesønske ikke er uddannelsen til hix eller til hbx. Ansøgningen videregendes til den institution, der er omfattet af ansøgerens næstfølgende prioriterede uddannelsesønske.

§ 29. Ved afgørelse af, hvilke ansøgere der skal optages på den institution, de har angivet som første prioritet, lægger fordelingsudvalget afstanden via vejnettet mellem ansøgenes bopæl og uddannelsesstedet til grund. For den treårige uddannelse til stx kan fordelingsudvalget dog af hensyn til en hensigtsmæssig klassesdannelse såvel i grundforløbet som i studierebningforløbene, jf. § 49, stk. 2, § 60, § 63 og § 64 i stx-bekendtgørelsen, med henvisning til andre ansøgers forhåndstillkendelser om ønsket studieretning med udgangspunkt i de to fag på højeste niveau i studierebningen give disse ansøgers optagelse på institutionen højere prioritet, når det sker for at sikre et tilstrækkeligt og varieret tilbud af studieretninger for eleverne i det pågældende geografiske område, jf. § 14, stk. 1, i lov om institutioner for almen- og gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v.

Stk. 2. Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling kan godkende, at en institution har en særlig profil med den retsvirkning, at individuelle faglige forudsætninger hos ansøgerne, der er relevante for den særlige profil, kan indgå som fordelingskriterium med højere prioritet end afstanden mellem ansøgenes bopæl og uddannelsesstedet, jf. stk. 1. Ansøgning skal af institutionen indgives til fordelingsudvalget, der videregiver ansøgningen til ministeriet senest den 1. november i året før elev-/kursistfordelingen sammen med en udtalelse fra fordelingsudvalget. Ministeriets godkendelse af en særlig profil er betinget af, at institutionen har et helt særligt uddannelsesstilbud både inden og uden for rammerne af den almindelige undervisning, som bygger på særlige faglige forudsætninger hos eleverne/kursisterne.

Stk. 3. Fordellingsudvalget kan uanset stk. 1 lade en ansøger optage på institutionen, hvis vedkommende ikke på anden måde kan få plads på en institution inden for en rimelig transporttid fra sin bopæl. Ved en rimelig transporttid forstås normalt 60 minutter med offentlig transport.

§ 30. Fordellingsudvalget skal fordele de ansøgere, der ikke optages på den institution, de har angivet som første prioritet, (overskydende ansøgere) sådan, at deres efterfølgende ønsker imødekommes bedst muligt, dvs. at ansøgenes ønsker så vidt muligt skal imødekommes i prioriteret rækkefølge. Ved valg mellem flere ansøgere, der har uddannelsen på en given institution som samme prioritet, lægges afstanden mellem ansøgenes bopæl og uddannelsesstedet, jf. § 29, stk. 1, 1. pkt., til grund, dog således, at en ansøger, der ikke på anden måde kan få plads på en institution inden for en rimelig transporttid fra sin bopæl, jf. § 29, stk. 3, 2. pkt., skal optages. Fordellingsudvalget kan behandle uddannelsesønsker, der er prioriteret i forlængelse af hinanden og vedrører samme uddannelse på forskellige institutioner, som sidestillet i prioritetsrækkefølgen med henblik på at opnå en samlet set hensigtsmæssig elev-/kursistfordeling for såvel ansøgere som institutioner.

Stk. 2. Er der ikke plads på nogen af de ansøgte institutioner, henviser fordelingsudvalget i stedet ansøgeren til en institution, hvis studierebningstilbud omfatter ansøgerens forhåndstillkendelser om ønskede studieretninger, inden for en rimelig transporttid fra bopælen, jf. § 29, stk. 3, 2. pkt. Ved valg mellem flere ansøgere, hvis forhåndstillkendelser om ønskede studieretninger er omfattet af en given institutions studierebningstilbud, lægges afstanden mellem ansøgenes bopæl og uddannelsesstedet, jf. § 29, stk. 1, 1. pkt., til grund.

Stk. 3. Er det ikke muligt at henviser ansøgeren til en institution efter stk. 2 inden for en rimelig transporttid fra sin bopæl, jf. § 29, stk. 3, 2. pkt., henviser fordelingsudvalget ansøgeren til en institution, som udbyder studieretninger inden for de hovedkategorier (kunstneriske, naturvidenskabelige, samfundsvidenskabelige eller sproglige studieretninger), som ansøgerens forhåndstillkendelser vedrørende ønsker om studieretninger ligger inden for, under hensyntagen til en hensigtsmæssig udnyttelse af optagelseskapaciteten.

§ 31. Regionsråd, de forpligtende samarbejder og de private institutioner, der udbyder den treårige uddannelse til stx og den toårige hf-uddannelse, og som geografisk grænser op til hinanden, skal samarbejde om fordelingen af ansøgere.

§ 32. Kan en ansøger, der efter institutionens leders vurdering kan optages på et studenterkursus, ikke optages på kurset af kapacitetsmæssige grunde, sender kurset ansøgerens skema videre til et andet studenterkursus efter at have orienteret ansøgeren og truffet aftale med det andet studenterkursus' leder om, at ansøgeren kan optages på dette kursus.

§ 33. Kan en ansøger, der efter institutionens leders vurdering kan optages på et gymnasialt enkeltfag, af kapacitetsmæssige grunde, eller fordi det ønskede fag ikke oprettes eller ikke oprettes på det ønskede niveau på den ønskede institution, ikke optages på den ønskede undervisning på den pågældende institution inden for en rimelig tid og en rimelig geografisk afstand, vejleder institutionen ansøgeren om andre muligheder for optagelse på enkeltfag.

Kapitel 11

Information om undervisningstilbud

§ 34. Regionsrådet drager i samarbejde med institutionerne i de forpligtende samarbejder, institutioner, der udbyder uddannelserne til hhx og hbx, og Ungdommens Uddannelsesvejledning omsorg for, at der informeres om de gymnasiale tilbud i regionen. Informationen skal bl.a. omfatte optagelsesbetingelser, fordelingskriterier i forhold til den treårige uddannelse til stx og den toårige hf-uddannelse, udbud af studieretninger og valgfag m.v. på de enkelte uddannelser og institutioner, de væsentligste specifikke adgangskrav til de videregående uddannelser, deltagerbetaling og elev-/kursistbetaling for visse undervisningsmidler m.v.

Stk. 2. Oplysningerne skal findes på regionsrådets eller institutionernes hjemmesider. Orienteringen kan endvidere finde sted i form af orienteringsmøder eller skriftligt materiale, der udsendes til bl.a. skoler og kurser, biblioteker og jobcentre i regionen.

Stk. 3. Regionsrådet koordinerer eventuelle orienteringsmøder på institutioner i regionen og med institutioner i tilgrænsende regioner.

Kapitel 12

Klage

§ 35. Fordelingsudvalget skal på begæring fra en elev/kursist eller forældremyndighedens indehaver genoptage behandlingen af ansøgningen, hvis ansøgeren ikke er tilfreds med den institution, ansøgeren er blevet optaget på. Fordelingsudvalget er dog ikke forpligtet til at genoptage sagen mere end én gang.

Stk. 2. Anmodningen om genoptagelse skal være fordelingsudvalget i hænde senest to uger efter, at fordelingsudvalget har meddelt ansøgeren sin afgørelse om fordeling.

§ 36. Eleven/kursisten eller forældremyndighedens indehaver kan klage til regionsrådet over retlige spørgsmål i forbindelse med fordelingsudvalgets afgørelse i genoptagelsessagen. Skønsmæssige spørgsmål vedrørende fordelingsudvalgets afgørelser om fordeling af ansøgerne på de enkelte institutioner, herunder hvilke ansøgere der af kapacitetsmæssige grunde skal henvises til en anden institution, kan ikke påklages.

Stk. 2. Klagen skal sendes til fordelingsudvalget og skal være udvalget i hænde senest to uger efter, at fordelingsudvalget har meddelt ansøgeren sin afgørelse.

Stk. 3. Fordelingsudvalget skal udarbejde en udtalelse i sagen og give klageren lejlighed til inden for en uges frist at kommentere udtalelsen. Udvalget skal derefter videresende sagen, inkl. sin udtalelse og klagerens eventuelle kommentarer, til regionsrådet.

Stk. 4. Regionsrådet kan træffe afgørelse om afvisning af klagen, hvis betingelserne i stk. 2 ikke er opfyldt, om fastholdelse af udvalgets afgørelse, om ændring af afgørelsen til fordel for klageren eller hjemvisning af afgørelsen til udvalgets fornyede behandling. Regionsrådets afgørelse kan ikke påklages til Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling.

§ 37. En ansøger kan klage til Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling over institutionens leders afgørelse om afslag på optagelse, jf. § 1, når klagen vedrører retlige spørgsmål.

Stk. 2. Klagen stiles til ministeriet, men skal sendes til institutionens leder. Klagen skal være lederen i hænde senest to uger efter, at lederen har meddelt ansøgeren sin afgørelse.

Stk. 3. Institutionens leder skal udarbejde en udtalelse i sagen og give klageren lejlighed til inden for en uges frist at kommentere udtalelsen. Lederen skal derefter videresende sagen, inkl. sin udtalelse og klagerens eventuelle kommentarer, til ministeriet.

Stk. 4. Ministeriet kan træffe afgørelse om afvisning af klagen, hvis betingelserne i stk. 2 ikke er opfyldt, om fastholdelse af lederens afgørelse, om ændring af afgørelsen til fordel for klageren eller om hjemvisning af afgørelsen til lederens fornyede behandling.

Kapitel 13

Ventelister

§ 38. Institutioner i et forpligtende samarbejde kan oprette ventelister for ansøgere, der ikke har opnået en plads på en given almen gymnasial uddannelse eller på den ønskede institution, med henblik på tildeling af pladser, der måtte opstå. Institutionernes brug af sådanne ventelister skal være i overensstemmelse med almindelige principper om saglig forvaltning.

Stk. 2. En elev/kursist på en almen gymnasial uddannelse, som lader sig indskrive på ventelisten til optagelse i førstkommande skoleår efter 9. eller 10. klasse på den samme uddannelse på en anden institution end den, vedkommende først er optaget på, har fortrinsret til optagelse, hvis eleven/kursisten har haft angivet uddannelsen på skoleansøgningsinstitution i sit højest prioriterede uddannelsesønske i sin uddannelsesplan i 9. eller 10. klasse, jf. dog stk. 3.

Stk. 3. Det enkelte fordelingsudvalg tager stilling til, om udvalgets forretningsorden, jf. § 27, stk. 5, skal omfatte en bestemmelse om, at institutionerne inden for det første halve år af skoleåret ikke eller kun i nærmere bestemte tidsrum kan optage ansøgere fra ventelisten til en almen gymnasial uddannelse, som i samme skoleår er eller har været optaget på den samme gymnasiale uddannelse på en anden institution, medmindre der foreligger helt særlige grunde hertil.

Kapitel 14

Ikrafttrædelses- og overgangsregler

§ 39. Bekendtgørelsen træder i kraft den xx. xx 2016.

Stk. 2. Samtidig ophæves bekendtgørelse nr. 128 af 6. februar 2015 om optagelse på de gymnasiale uddannelser.

Stk. 3. For elever, der fra og med skoleåret 2014-15 har fulgt undervisningen i folkeskolens tilbudsfag tysk eller fransk i 7., 8. eller 9. klasse, gælder reglerne i § 5, stk. 2, nr. 3-5, og § 8, stk. 2, nr. 5-6, i bekendtgørelse nr. 174 af 28. februar 2012 i stedet for denne bekendtgørelses § 5, stk. 2, nr. 3-4, og § 8, stk. 2, nr. 5.

Stk. 4. For elever, der i skoleåret 2014-15 gik i 6. klasse, anses kravet til modtagelse af prøveforberedende undervisning i tysk eller fransk i § 5, stk. 2, nr. 3, og § 8, stk. 2, nr. 5, for opfyldt, hvis eleverne har modtaget sådan undervisning fra 6. til mindst 9. klasse.

**Høringsnotat over
udkast til
bekendtgørelse om optagelse på de gymnasiale uddannelser**

1. Indledning

Den 13. januar 2016 blev udkast til bekendtgørelse om optagelse på de gymnasiale uddannelser sendt i høring hos 17 organisationer m.v. og samtidig offentliggjort på Høringsportalen.

Af de 17 hørte organisationer m.v. har 10 afgivet høringssvar inden fristens udlob den 28. januar 2016, kl. 12.00.

Derudover har Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling modtaget høringssvar fra Dansk Fri-skoleforening og Efterskoleforeningen.

UU Danmark har svaret, at foreningen ikke har kommentarer til bekendtgørelsesudkastet.

I bilag 1 findes en oversigt over, hvilke af de hørte myndigheder og organisationer m.v. der har afgivet høringssvar.

Afsnit 2 indeholder resumé af de væsentligste bemærkninger til bekendtgørelsen, som fremgår af de indkomne høringssvar, samt kommentarer hertil fra Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling..

2. De væsentligste bemærkninger til udkast til bekendtgørelsen

2.1. Generelle bemærkninger

VUC Bestyrelsesforeningen og Lederforeningen for VUC anfører, at der er tale om positive ændringer af bekendtgørelsen, og at foreningerne støtter op omkring disse.

Danske Gymnasier takker for, at ministeriet har tilrettelagt en god dialog om revision af bekendtgørelsen. Foreningen anfører, at da ændringen træder i kraft med virkning fra februar 2016, vil det være muligt allerede på baggrund af den kommende optagelsesrunde at evaluere, om ændringerne har haft den ønskede effekt.

Danske Regioner ønsker at kvittere for udkastet, der løser nogle af de udfordringer, der findes i den nuværende bekendtgørelse. For regionerne er det afgørende, at opretholdelsen af ungdomsuddannelser i hele landet sikres. Det kræver koordination og styring af kapacitet og udbud af uddannelser, hvilket nærværende udkast til bekendtgørelse er med til at styrke mulighederne og rammerne for.

Danske Gymnasieelevers Sammenslutning (DGS) har det indtryk, at ændringerne, som er skitseret i udkastet til den nye bekendtgørelse, som helhed optimerer rammerne for optagelse og tydeliggør processerne omkring dette.

Gymnasieskolernes Lærerforening (GL) er helt overordnet positiv overfor fordelingsudvalgets opgave, der skal sikre, at flest mulige ansøgere får deres ønskede skole samtidig med, at bygningskapaciteten optimeres, og der holdes en hånd under den finmaskede udbudsstruktur.

Landssammenslutningen af Handelsskoleelever (LH) er overordnet set meget positivt stillede over for de foreslåede ændringer i bekendtgørelsen.

Efterskoleforeningen anfører, at man vil støtte op om ændringerne i udkastet.

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestillings bemærkninger

Ministeriet konstaterer, at der generelt er bred opbakning bag revisionen af bekendtgørelsen blandt de høringssvar, der har afgivet svar.

2.2. Fastsættelse af optagelseskapaçiteten.

Danske Gymnasier bakker op om en bindende frist for skolernes indmeldelse af optagelseskapaçiteten, således at den efterfølgende kun kan ændres efter anmodning fra fordelingsudvalget.

Danske Regioner fremhæver, at ansøgere, der søger om optagelse efter ansøgningsfristens udlob eller ikke søger om optagelse i umiddelbar forlængelse af 9. eller 10. klasse, bliver pålagt at prioritere deres uddannelsesønsker. Dermed bliver de ligestillet med øvrige ansøgere, hvilket giver en mere ensartet proces (§ 4, stk. 1). Det er endvidere positivt, at regionsrådets koordinerende rolle kommer til at fremgå eksplicit af bekendtgørelsen (§ 24, stk. 4). Regionerne finder det afgørende, at bekendtgørelsen styrker fordelingsudvalgenes kompetencer i forhold til reelt at koordinere optagelseskapaçiteten (§ 28, stk. 6), og bifalder, at det er de enkelte fordelingsudvalg, der selv fastsætter deres frist for, hvornår det skal være afklaret, hvilke reguleringer af optagelseskapaçiteten der skal ske (ligeledes § 28, stk. 6).

DGS anfører, at bl.a. den nye § 28, stk. 6, vil skabe en mere ligelig fordeling af ansøgerne på henholdsvis overansøgte og underansøgte institutioner i det geografiske område, selvom det vil være forventeligt, at beklageligvis ikke alle kan få opfyldt deres 1. prioritet. Foreningen håber, at ændringerne kan hjælpe institutionerne til en mere kontinuerlig udvikling og bedre sammenhæng på institutionen, hvor optaget ikke ændres drastisk fra år til år, hvilket ellers kan betyde mange lærerfyringer og nyansættelser på kort tid.

GL kan støtte stramningerne i kapacitetsbestemmelserne, da det i en tid med elevnedgange er endnu vigtigere at kunne styre på skolernes kapacitet. I den sammenhæng bør der dog ikke kun tænkes i klasser, men i elevtal.

GL opfordrer i øvrigt til, at det midlertidige kapacitetsloft bliver defineret som, at det er gældende fra år til år, men at der ikke er grænser for, i hvor lang en periode en institution kan få tildelt kapacitetsloftet. Dog skal loftet vurderes fra år til år. Også Danske Regioner vil anbefale, at det midlertidige kapacitetsloft skal vurderes fra år til år, og at der ikke er grænser for, i hvor lang en periode en institution kan få tildelt kapacitetsloftet.

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestillings bemærkninger

Bemærkningerne giver ikke anledning til at foretage ændringer i forhold til bekendtgørelsesudkastet.

I relation til bemærkningen fra GL skal der peges på, at optagelseskapaciteten i bekendtgørelsen allerede er og fortsat vil være defineret ud fra antal af elever/kursister – ikke klasser.

Bekendtgørelsesudkastet regulerer som sådan ikke det midlertidige kapacitetsloft, men viderefører den gældende regel i § 25 om det midlertidige kapacitetsloft, som henviser til lovbestemmelsen herom (§ 8, stk. 2, i lov om institutioner for almen- og gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v.). Adgangen for ministeren til at fastlægge et kapacitetsloft forvaltes således, at der tages stilling til spørgsmålet om et evt. kapacitetsloft, når der til ministeren for børn, undervisning og ligestilling er indgivet en indstilling herom fra regionsrådet, for ét år ad gangen. Adgangen forvaltes i øvrigt inden for rammerne af lovforslagene til bestemmelsen.

2.3. Fastlæggelse af fordelingsbehovet

DGS ser positivt på, at de ansøgere i § 4-personkredsen, som indgår i kapitel 10, også opnår status som "optagelsesberettigede", hvilket letter adgangen til uddannelse og understøtter målet om, at flere unge fortsat skal have en ungdomsuddannelse.

GL ønsker, at alle elever får ens vilkår for at være "optagelsesberettiget". Derfor bør der være overordnede retningslinjer for behandlingen af ansøgernes kvalifikationer, så det ikke er procedurer på de enkelte institutioner og fordelingsudvalg, der afgør, om man er optagelsesberettiget.

Efterskoleforeningen glæder sig over, at ansøgere, som har søgt i tide og er fundet kvalificerede, herefter indgår i gruppen "optagelsesberettigede", inden elev-/kursistfordelingen foretages. Foreningen kan dog stadig være bekymret for, om uddannelsesinstitutionerne får øje på de ansøgere i optagelse.dk, som kan få krav på optagelse efter en konkret, individuel vurdering og derved komme med i gruppen på lige fod med retskravseleverne.

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestillings bemærkninger

Bemærkningerne giver ikke anledning til at foretage ændringer i forhold til bekendtgørelsesudkastet.

De overordnede retningslinjer og tidsfrister for institutionernes behandling af ansøgernes kvalifikationer i forbindelse med afgørelse om optagelse fremgår af bekendtgørelse om uddannelsesparathedsvurdering, uddannelsesplaner og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse. Det findes ikke hensigtsmæssigt med yderligere centrale regler, da procedurerne mest hensigtsmæssigt tilrettelægges gennem aftaler i de enkelte forpligtende samarbejder i samarbejde med regionen.

Der er givet en mundtlig orientering om optagelse.dk og de gymnasiale leders forpligtelser til Efterskoleforeningen, som foreningen har fundet tilfredsstillende.

2.4. Flere faser i elev-/kursistfordelingen

DGS mener, at de foreslåede ændringer er med til at klargøre reglerne på området. Dette, håber foreningen, kan skabe en bedre proces mellem fordelingsudvalgene og institutionerne til gavn for ansøgerne og behandlingen af deres ansøgninger.

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestillings bemærkninger

Bemærkningerne giver ikke anledning til at foretage ændringer i forhold til bekendtgørelsesudkastet.

2.5. Kriterier i elev-/kursistfordelingen

Danske Gymnasier tilslutter sig, at transporttid ændres til transportafstand, da det alt andet lige er mere objektivt og lettere forklarligt.

Danske Regioner støtter, at man overgår fra transporttid til afstand mellem ansogers bopæl og uddannelsesinstitutionens adresse som fordelingskriterium, idet det vil give en mere gennemskuelig proces for ansøgerne. Det forventes at være lettere at formidle og administrere end det nuværende kriterium. Det er dog her vigtigt, at eleverne sikres en ungdomsuddannelse inden for en rimelig geografisk transporttid, hvilket sikres af, at eleverne tilbydes uddannelse inden for 60 minutters transporttid med offentlig transport (§ 29, stk. 3).

I forhold til afstand som nyt fordelingskriterium bemærker Danske Regioner, at afstande via vejnettet ikke er klart defineret. Det anføres, at i henhold til lov om offentlig vej og lov om privat fællesvej giver loven ikke svar på, om en given vej er en del af vejnettet. Ifølge Vejdirektoratet er det op til hver enkelt kommune at definere, hvornår en vej er offentlig vej, og om vejen er en del af vejnettet. Det forudses, at dette kan give administrative problemer, da det ikke er muligt eller gennemsigtigt for ansøgere at danne sig et overblik over afstanden fra bopæl til uddannelsessted via vejnettet, specielt i yderområder, hvor cykling kan foregå via sti. Ministeriet bør derfor udsende en supplerende vejledning om fordelingsudvalgenes objektive håndtering af vejnettet. Her kan det nævnes, at fordelingsudvalgene har ret til at afgøre, at ansøgernes vejafstand opgøres gennem én opgørelse, ens for alle ansøgere i fordelingsområdet, også selvom det ikke inddrager hele vejnettet.

DGS er glade for ændringerne fra transporttid til transportafstand. Foreningen mener, at en revidering af kriteriet er på høje tid, da det nuværende kriterium er yderst ugennemskueligt og besværligt at regne efter. Derfor giver det god mening at fastlægge en fælles standard i form af den geografiske afstand mellem bopæl og uddannelsesinstitution og samtidig nedsætte den rimelige transporttid fra 75 minutter til 60 minutter.

GL ser gerne, at muligheden for at prioritere studieretningsønsker for at sikre et tilstrækkeligt og varieret udbud af studieretninger blev yderligere fremhævet, end det er tilfældet i dag. Det bør også være muligt at foretage en sådan prioritering i forhold til 2. og 3. prioritering. Det vil betyde at klassedannelsen og oprettelsen af fag og studieretninger bliver bedre. Samtidig bør skoler, der er defineret som udkantsskoler ud fra afstandskriterierne, i større omfang have dispensation for klasseloftet, da der i mange tilfælde her ikke vil være andre alternativer for eleverne.

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestillings bemærkninger

Bemærkningerne giver ikke i sig selv anledning til at foretage ændringer i forhold til bekendtgørelsesudkastet, jf. dog nedenfor om ikrafttræden..

At afstandskriteriet foreslås defineret som "afstand via vejnettet", beror på, at afstand i fugleflugtslinje vil kunne føre til uplagede urmængde resultater. Det anerkendes, at der i fordelingsudvalgene kan være behov for at træffe beslutninger i forhold

til, hvordan afstanden helt konkret skal beregnes. Det kan bekræftes, at fordelingsudvalgene kan afgøre, at ansøgernes afstand via vejnettet opgøres gennem én opgørelse, der ens for alle ansøgere i fordelingsområdet, også selvom det ikke inddrager hele vejnettet. Det afgørende er netop at der i det enkelte fordelingsudvalgs forvaltning benyttes en konsekvent opgørelsesmetode. Det er op til fordelingsudvalgene i samarbejde med regionerne, hvordan man vil systemunderstøtte opgørelsen. Det er ministeriets vurdering, at det nye kriterium "afstand via vejnettet" rummer en kerne, der – i langt højere grad end det nuværende kriterium om transporttid med offentlig transport – er intuitivt forståeligt for alle, herunder ansøgerne. Kriteriet kan således uafhængigt af mulige detaljspørgsmål i forhold til bestemte ruter fint danne grundlag for ansøgernes vurdering af de generelle muligheder for at opnå en plads på bestemte institutioner.

Bekendtgørelsesudkastets § 29, stk. 1, 2. pkt., er ændret i forhold til dag. Reglen giver for optagelse til stx-uddannelsen mulighed for, at fordelingsudvalget af hensyn til en hensigtsmæssig klassesdunnelse såvel i grundforløbet som i studieretningsforløbene med henvisning til andre ansøgers forhåndstilkendegivelser om ønsket studieretning kan give disse ansøgers optagelse på institutionen højere prioritet end nærmere boende ansøgere, når det sker for at sikre et tilstrækkeligt og varieret tilbud af studieretninger for eleverne i det pågældende geografiske område. Det kan f.eks. være for at skabe en realistisk mulighed for, at der i fordelingsområdet vil kunne oprettes mindst én studieretning med fransk A. En sådan mulighed for at rekruttere bredere i forhold til visse sjældne studieretninger forudsætter i praksis, at det forpligtende samarbejde har foretaget en nøje koordination af studieretningsudbuddet, hvilket ikke altid er tilfældet. En udvidelse af adgangen i forhold til i dag vil forudsætte et fundamentalt brud med stx-bekendtgørelsens regler om klassesdunnelse i grundforløbet, valg af studieretning efter grundforløbet og den efterfølgende dannelse af studieretningsklasser og ligger således uden for rammerne af denne bekendtgørelsesrevision.

Optagelsesbekendtgørelsen regulerer ikke betingelserne for, at institutionerne kan opnå dispensationer fra klasseløstet.

Ministeriet har uafhængigt af selve høringen modtaget en henvendelse fra moderen til en elev i 9. klasse, der ansøger om optagelse på en gymnasial uddannelse i år. Den pågældende kritiserer, at en ændring af transporttidskriteriet til et afstandskriterium påtænkes indført på et tidspunkt, hvor de fleste institutioner har afholdt orienteringsaftener for potentielle ansøgere med udgangspunkt i de aktuelle regler om elev-/kursistfordeling, ligesom en række ansøgere allerede har foretaget deres valg og indgivet deres ansøgning. Synspunktet er velbegrunderet, og der er grund til at antage, at det deles af mange ansøgere, forældre og gymnasiale institutionsledere. På den baggrund er der indskrevet en overgangsregel i bekendtgørelsens § 39, stk. 5, hvorefter det – trods indskrivningen af et afstandskriterium i bekendtgørelsens § 29, stk. 1, 1. pkt., og § 30, stk. 1-2, – for elev-/kursistfordelingen for skoleåret 2016-17 fortsat vil være det gamle kriterium, der gælder. Den foreslåede nye affattelse af 29, stk. 3, ("Fordelingsudvalget kan uanset stk. 1 lade en ansøger optage på institutionen, hvis vedkommende ikke på anden måde kan få plads på en institution inden for en rimelig transporttid fra sin bopæl. Ved en rimelig transporttid forstås normalt 60 minutter med offentlig transport.") indføres dog allerede nu.

2.6. Regler om ventelister

GL støtter indskrivningen af regler i forbindelse med ventelister og er positive over for, at fordelingsudvalget kan lave yderligere regler. Det er dog uklart, hvem/hvordan fordelingsudvalget kan beslutte begrænsningen. Dette bør specificeres. Samtidig kunne en sådan begrænsning give anledning til elevklager m.v., der skal håndteres.

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestillings bemærkninger

Bemærkningerne giver ikke anledning til at foretage ændringer i forhold til bekendtgørelsesudkastet.

Regler om fordelingsudvalgenes beslutningsgange fastsættes af det enkelte udvalg i dets forretningsorden, jf. bekendtgørelsesudkastets § 27, stk. 5, der viderefører den gældende regel.

2.7. Justeringer i øvrigt

Danmarks Privatskoleforening og Dansk Friskoleforening noterer sig med glæde, at det i § 5, stk. 2, præciseres, at en af de objektive betingelser for et retskrav er, at eleven skal have modtaget prøveforberedende undervisning i tysk eller fransk fra 5. til 9. klasse i folkeskolen eller prøveforberedende undervisning, der står mål hermed.

Private gymnasier og Studenterkurser ser med tilfredshed på præciseringen af, at private institutioner er undtaget fra i § 1, stk. 2-3. Det bør efter foreningens opfattelse også præciseres i § 25, § 28, stk. 3, og § 38, stk. 3, at disse ikke skal gælde for de private institutioner.

LH stiller sig uforstående over for den foreslåede ændring i § 12 (hvorefter der vil komme til at stå, at "(e)n elev, der har gennemført mindst grundforløbets 2. del på en erhvervsuddannelse, har krav på optagelse på en af uddannelserne til hhx eller htx ved starten af studieretningsforløbet, hvis eleven opfylder betingelserne i § 5, stk. 2, eller § 6, og hvis den ansøgte institutions leder finder, at eleven i tilstrækkeligt omfang har gennemført undervisning på gymnasialt niveau i dansk, matematik og engelsk"). Foreningen foreslår, at man fortsat har stående, at eleverne skal have gennemført mindst 20 uger af en erhvervsuddannelse.

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestillings bemærkninger

Bemærkningerne giver anledning til at foretage én ændring i forhold til bekendtgørelsesudkastet.

Begrundelsen for at undtage de private institutioner fra § 1, stk. 2-3, er at undgå, at der er retlige forhindringer for, hvis en privat institution skulle ønske at optage en ansøger, som ikke har krav på en uddannelsesplads (fordi vedkommende ikke er "optagelsesberettiget").

Forslaget om eksplicit at undtage de private institutioner fra § 25, § 28, stk. 3, og § 38, stk. 3, er ikke nødvendigt, da det følger af en naturlig fortolkning, at de private institutioner ikke er omfattet af de anførte regler. Det vil omvendt kunne give anledning til u hensigtsmæssige modsætningslutninger.

Når det er sagt, er ministeriet enig i,

- *at der ikke kan fastlægges et midlertidigt kapacitetsloft for en privat institution (jf. § 25),*
- *at en privat institution kan modtage alle de ansøgere til stx- eller hf-uddannelsen, som har ønsket institutionen som 1. prioritet, uden at inddrage fordelingsudvalget (jf. § 28, stk. 3) (de private institutioner har jo heller ikke forlods indberettet en bestemt optagelseskapacitet til ministeriet), og*
- *at de private institutioner ikke – selvom der i fordelingsudvalget måtte være vedtaget en bestemmelse efter § 28, stk. 3, – behøver at sige nej, hvis en elev/kursist fra en anden institution henvender sig inden for en vedtaget karensperiode.*

Den gældende § 12 i bekendtgørelsen har følgende affattelse: "En elev, der har gennemført mindst 20 uger (et halvt år) af en erhvervsuddannelse, har krav på optagelse på en af uddannelserne til bhx eller htx ved starten af studieretningsforløbet,

hvis eleven opfylder betingelserne i § 5, stk. 2, eller § 6, og hvis den ansøgte institutions leder finder, at eleven i tilstrækkeligt omfang har gennemført undervisning på gymnasialt niveau i dansk, matematik og engelsk.”

At der findes en sådan regel, der har karakter af en regel om standardmerit, beror på § 6, stk. 2, i lov om uddannelserne til højere handelseksamen (hhx) og højere teknisk eksamen (htx). Af den lovs § 6, stk. 1, fremgår det for det første, at en elev, der helt eller delvis har gennemført et grundforløb i en anden treårig gymnasial uddannelse, under grundforløbet kan skifte til uddannelsen til hhx eller htx uden tab af tid. Sådanne elever optages på baggrund af merit, herunder ved substitution, for det hidtil gennemførte forløb. Af stk. 2 fremgår det tilsvarende, at elever fra erhvervsuddannelserne optages i overensstemmelse med reglerne i stk. 1, under forudsætning af at de i nødvendigt omfang har gennemført undervisning på gymnasialt niveau. Optagelsen sker på tilsvarende vis baggrund af merit, herunder ved substitution, for relevante dele af det hidtil gennemførte forløb. Lovforarbejderne til § 6, stk. 2, fra 2003 forudsætter, at erhvervsuddannelseselever for et skift til hhx eller htx har gennemført gymnasial undervisning i fagene dansk, matematik og engelsk i et omfang, der modsvare undervisningen i et gymnasialt grundforløb.

Reglen i § 12 har oprindeligt haft et ret begrænset anvendelsesområde, idet generelt kun de færreste eud-elever på det tidspunkt i uddannelsen (dvs. efter et normalt forløb) har gennemført undervisning på gymnasialt niveau, endstige i tre fag. Med indførelsen af eux-forløb fra 2010 blev anvendelsesområdet dog noget udvidet, idet elever på eux-forløb, der har haft et forlænget grundforløb, ofte efter 20 uger ville kunne siges at have gennemført undervisning i de tre fag, der modsvare undervisningen i et gymnasialt grundforløb..

Med eud-reformen er grundforløbet i alle erhvervsuddannelser fastsat til i alt ét år, fordelt på en 1. del og en 2. del. Den affattelse af § 12, der er indeholdt i bekendtgørelsesudkastet, tager højde for, at eux-elever efter gennemførelsen af grundforløbets 2. del vil kunne have opnået kompetencer i dansk, engelsk og matematik, som fint vil leve op til betingelserne. Problemet ved den affattelse kan imidlertid være et praktisk tidsmæssigt forhold, nemlig at de fleste eux-elever først vil færdiggøre grundforløbets 2. del om sommeren, mens studieretningsforløbene på hhx/htx påbegyndes efter jul.

Landssammenslutningen af Handelsskoleelevers forslag imødekommes ved udeladelse af den ellers foreslåede justering af § 12 samt de dermed forbundne konsekvensændringer i § 3 og § 13.

Herved vil reglen om standardmerit efter omstændighederne kunne være relevant for eux-elever, der ud over den undervisning på gymnasialt niveau, som de på grundforløbets 1. del har modtaget i fagene dansk og engelsk, i øvrigt måtte kunne dokumentere at have de fornødne kompetencer på gymnasialt niveau i matematik. Det må antages at være en ret begrænset gruppe. Endvidere vil reglen kunne være relevant for eux-elever, der har gennemført grundforløbets 2. del, idet disse jo på 2. del har modtaget undervisning i matematik til C-niveau og derudover enten har modtaget undervisning i dansk og engelsk til C-niveau på grundforløbets 1. del eller evt. på anden vis, hvis de ikke har haft adgang til 1. del.

Bilag 1

Høringspart	Modtaget svar	Bemærkninger
Danmarks Privatskoleforening	x	x
Danmarks Vejlederforening		
Danske Erhvervsskoler - Bestyrelserne		
Danske Erhvervsskoler - Lederne		
Danske Gymnasieelevers Sammenslutning	x	x
Danske Gymnasier	x	x
Danske Handicaporganisationer		
Danske Regioner	x	x
Erhvervsskolernes Elevorganisation		
Gymnasiernes Bestyrelsesforening		
Gymnasieskolernes Lærerforening	x	x
KL		
Landssammenslutningen af Handelsskoleelever	x	x
Lederforeningen for VUC	x	x
Private Gymnasier og Studenterkurser	x	x
UU Danmark	x	
VUC Bestyrelsesforening	x	x
<i>Uden for høringslisten</i>		
Dansk Friskoleforening	x	x
Efterskoleforeningen	x	x

Bilag B

Henrik Thode

Fra: Jannie Møberg Mikkelsen <jmom@regionsjaelland.dk>
Sendt: 10. maj 2017 12:08
Til: Mads Bentzen
Cc: Anja Daugaard Jensen; Maj-Britt Jensen
Emne: Orientering om afstandskriteriets betydning

AppServerName: esdh-uvm-stil

Kære Mads

På baggrund af vores samtale om årets fordeling af gymnasieelever kommer her en kort orientering om afstandskriteriets betydning.

Som vi tidligere har orienteret om, er 19 ansøgere til Køge Gymnasium blevet optaget på baggrund af § 29 stk. 3. De ansøgere fra Stevns, som ikke er blevet optaget på Køge Gymnasium, kan enten komme på et andet gymnasium inden for 60 minutters transporttid med offentlig transport, såfremt de har søgt rationelt, eller også har de prioriteret andre uddannelser som fx HHX inden for 60 minutters transporttid med offentlig transport. Derfor har fordelingsudvalget ikke kunnet optage dem efter §29 stk. 3.

Vi i fordelingssekretariatet har kunnet læse i medierne, at flere personer er af den opfattelse, at det er det nye afstandskriterium, der er skyld i, at flere elever fra Stevns ikke er blevet optaget på Køge Gymnasium. Derfor har vi undersøgt, hvilke konsekvenser det ville have for dette års optagelse på Køge Gymnasium, hvis transporttiden med offentlig transport havde ligget til grund for fordelingen i stedet for afstandskriteriet. Præmissen for vores undersøgelse er, at 19 elever stadigvæk optages efter §29 stk. 3.

Hvis transporttid med offentlig transport havde ligget til grund for fordelingen, ville fordelingen se anderledes ud for 8 ansøgere. 2 fra Borup, 2 fra Karise, 3 fra Haslev og 1 fra Hårlev ville ikke være blevet optaget på Køge Gymnasium (som de er blevet), mens 6 fra Haslev, 1 fra Fakse og 1 fra Greve ville være optaget på Køge Gymnasium (som de ikke er blevet).

Efter vores opfattelse er det derfor ikke afstandskriteriet, der er skyld i, at alle elever fra Stevns ikke er blevet optaget på Køge Gymnasium, fordi det kun ser marginalt anderledes ud ved transporttidskriteriet. Det skyldes snarere, at Køge Gymnasium i år har betydeligt flere ansøgere, end de tidligere har haft.

Du er velkommen til at kontakte os, hvis du har spørgsmål.

Med venlig hilsen

Jannie Møberg Mikkelsen
Konsulent

Region Sjælland
Regional Udvikling
Alléen 15
4180 Sorø

Tlf. +45 2342 9969

Personlig e-post: jmom@regionsjaelland.dk
www.regionsjaelland.dk



UNDERVISNINGSMINISTER MERETE RIISAGER

Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

28. APRIL 2017

JOURNALNUMMER
54.00.20

UACCEPTABLE AFSLAG PÅ OPTAGELSE PÅ KØGE GYMNASIUM FOR ELEVER FRA STEVNS KOMMUNE

Kommunalbestyrelsen i Stevns Kommune erfarer, at de gældende regler for optagelse på STX betyder, at 10 unge mennesker bosiddende i Stevns Kommune, får afslag på optagelse på Køge Gymnasium, selv om Køge Gymnasium ubetinget er det nærmeste uddannelsessted for STX.

Kommunalbestyrelsen i Stevns Kommune vil på den baggrund, kraftigt anmode ministeren om, sammen med Region Sjælland, at sikre, at Køge Gymnasium får mulighed for at optage de 10 afviste elever fra Stevns Kommune allerede til det kommende skoleår. Baggrund og begrundelse uddybes nedenfor.

I henhold til gældende regler, er 10 unge mennesker næglet optagelse på Køge Gymnasium og henvist til andre gymnasier længere væk. Reglerne betyder, at elever fra Solrød, Greve, Ishøj optages på Køge Gymnasium, selv eleverne fra de kommuner har indtil flere alternativer, tæt på deres bopæl. Elever fra Stevns afvises, fordi andre elever i vejafstand bor tættere på, og fordi eleverne fra Stevns, ifølge Region Sjælland, har mindre end 60 minutters rejsetid med offentlig transport til Solrød Gymnasium eller Haslev Gymnasium. Rejsetiden anfægtes i flere tilfælde af forældrene, som bruger www.rejseplanen.dk.

Uanset den præcise rejsetid, så forekommer det aldeles uforståeligt, at unge mennesker fra Stevns, også de som ifølge rejseplanen har under 60 minutter, ikke kan tilbydes optagelse på nærmeste STX-uddannelse, når der på samme STX-uddannelse optages elever, som bor meget tættere på alternative STX-uddannelser, både i vejafstand og i rejsetid, end unge mennesker fra det sydlige Stevns gør.

En elev fra Ishøj eller Greve vil have kortere rejsetid til mindst 3 andre STX-uddannelser i Ishøj, Greve og Solrød (og muligvis også i Roskilde, Tåstrup og andre steder) end de har til Køge Gymnasium. Men reglerne betyder, at de alligevel kan tage en plads på Køge Gymnasium, på bekostning af unge mennesker fra det



24. APRIL 2017

Stevns, som ikke har tilsvarende alternativer. Det virker helt uforståeligt og uacceptabelt. Elever fra Ishøj kører med S-toget nærmest direkte forbi indgangsdørene på både Greve Gymnasium og Solrød Gymnasium på vej til Køge. På deres vej til Køge Gymnasium, kan de på S-togstationen i Køge så møde afviste elever fra Stevns, som er på vej nordpå til Solrød gymnasium.

Det er ikke den øgede rejsetid for elever fra Stevns, som vi anser for uacceptabel. Det er det rent principielle i, at reglerne tilsyneladende virker helt i mod hensigten for eleverne fra Stevns, nemlig at de, som bor nærmest et uddannelsessted har fortrin. Elever fra kommuner tæt på hovedstaden, som fravælger deres eget, nærmeste gymnasium (i nogle tilfælde indtil flere nærmere gymnasier), kommer hermed til at skubbe andre unge mennesker væk fra deres nærmeste gymnasium i Køge. Det finder vi helt uforståeligt.

Vi ved erfaringsmæssigt, at et godt socialt netværk, med både kendte og nye kammerater er altafgørende for en succesfuld gennemførelse af en ungdomsuddannelse. Vi mener, at de unge menneskers muligheder for at opretholde, udvikle og vedligeholde gode sociale netværk forringes, når de ikke får opfyldt deres ønske om optagelse på Køge Gymnasium. De har ønsket, at gennemføre en ungdomsuddannelse sammen med deres nuværende klassekammerater og andre unge fra lokalområdet. De unge fra det sydlige Stevns vil typisk ikke have nogen som helst relation til Solrød, hverken som område eller på det personlige plan.

Vi forestiller os ikke, at allerede optagne elever afvises, når eleverne fra Stevns forhåbentlig alligevel kan optages, men at Køge Gymnasium ved enten at oprette en ekstra klasse og/eller ved at dispensere fra klasseloftet, kan optage yderligere elever. Vi erfarer, at Køge Gymnasium vil være positivt indstillet herpå.

Vi er bekendt med, at unge mennesker også fra andre kommuner, herunder ikke mindst i Faxe Kommune, kan være i tilsvarende situation og en imødekommelse af ovenstående ønske bør naturligvis også omfatte dem.

Vi opfatter Stevns Kommune som en del af Hovedstadsområdet. Men ovenstående problemstilling medvirker til at skabe en forestilling om, at der ikke er lokale uddannelses tilbud til unge fra Stevns, og at unge fra Stevns ikke har samme muligheder, som unge tættere på hovedstaden har. Det finder vi helt i mod hensigten med af den politik, der ellers føres på både uddannelsesområdet og i forhold til vilkårene for områderne uden for de større byer. Vi gør også opmærksom på, at de unge i Region Sjælland generelt halter uddannelsesmæssigt bagud, i forhold til unge fra de øvrige landsdele. En situation, som den her beskrevne, er ikke positivt befordrende i forhold til at vende denne udvikling.



24. APRIL 2017

For helt at undgå tilsvarende situation til næste år, forslår vi at optagelsesreglerne ændres således at de lokale gymnasier reelt kan være lokalområdets gymnasium og indgår gerne i en dialog herom.

Vi ønsker hurtigt og positivt svar.

På kommunalbestyrelsens vegne

Venlig hilsen

Mogens Haugaard Nielsen
Borgmester

Per Røner
Kommunaldirektør

Enslydende breve er sendt til Regionsrådet Att. Regionsrådsformand Jens Stenbæk, Region Sjælland, Alléen 15, 4180 Sorø , samt uddannelsesordførerne for de politiske partier i Folketinget (angives vice versa)

Mogens Haugaard Nielsen
Borgmester i Stevns Kommune

Per Roner
Kommunaldirektor i Stevns Kommune

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

Kære Mogens Haugaard Nielsen og Per Roner

16. maj 2017
Sags nr.: 17/06267

Tak for jeres brev af 28. april 2017 om uacceptable afslag på optagelse på Koge Gymnasium for elever fra Stevns Kommune.

I brevet anmoder I om, at jeg – sammen med Region Sjælland – sikrer, at Koge Gymnasium får mulighed for at optage 10 afviste elever fra Stevns Kommune allerede for det kommende skoleår.

Mit udgangspunkt er, at der skal tages størst mulig hensyn til ansøgernes ønsker. Jeg har fuld forståelse for, at det er ærgerligt for de unge mennesker, som ikke bliver optaget på deres foretrukne uddannelsesinstitution. Der er imidlertid tale om komplekse problemstillinger, og der er næppe en nem løsning på alle udfordringerne.

Det er min hensigt at indføre nye regler på området inden næste års elevfordelingsproces. Det vil blive tilstræbt at lave nogle mere fleksible regler, der kan adressere problemerne ved de nuværende regler, samtidig med at der opretholdes en rimelig gennemsigtighed i processen. Problemstillingen omkring fordeling af ansøgere fra Stevns vil indgå i de videre overvejelser.

I jeres henvendelse anfører I, at Koge Gymnasium er det stx-gymnasium, som ligger tættest på ansøgernes bopæl. I finder det uacceptabelt, at reglerne om, at ansøgere, som bor nærmest et uddannelsessted, har fortrinset til optagelse, tilsyneladende virker i mod hensigten for elever fra Stevns.

Det er Fordelingsudvalget for Roskilde, der har truffet afgørelse om den konkrete elevfordeling og om gymnasiernes kapacitet. Jeg kan som minister ikke ændre de beslutninger, som er truffet af fordelingsudvalget. Det er samtidig i Undervisningsministeriets vurdering, at der ikke er noget, som indikerer, at gældende regler ikke er fulgt i forbindelse med elevfordelingen til Koge Gymnasium. I Fordelingsudvalget for Roskilde har et

flertal fundet, at optagelseskapaciteten i området var tilstrækkelig, og at Koge Gymnasiums kapacitet ikke skulle opreguleres.

Jeg kan forstå, at fordelingsudvalget har valgt at optage 19 ansøgere fra Stevns til stx, som med stor sandsynlighed ellers ikke ville være blevet optaget på Koge Gymnasium, med henvisning til reglen om, at de ikke på anden måde kan få plads på en institution inden for en rimelig transporttid fra deres bopæl. Jeg kan endvidere forstå, at af de 53 ansøgere, som er blevet afvist fra optagelse på Koge Gymnasium som deres 1. prioritet, er langt størstedelen – 41 ansøgere – kommet ind på deres 2. prioritet, 6 ansøgere er kommet ind på deres 3. prioritet, 1 ansøger er kommet ind på sin 4. prioritet, og 5 ansøgere, som kun havde prioriteret ét gymnasium, er blevet fordelt af Region Sjælland.

Alle ansøgere har nu fået besked om, hvor de er optaget. Jeg kan imidlertid forstå, at nogle ansøgere har begæret deres sag genbehandlet i fordelingsudvalget. I forbindelse med de rejste genbehandlingssager vil fordelingsudvalget på baggrund af omstændighederne i de enkelte sager kunne tage stilling til, om reglerne er anvendt korrekt, og hvis der er tale om retlige spørgsmål, vil fordelingsudvalgets afgørelse i genbehandlingssagen evt. kunne påklages til Regionsrådet.

Jeg takker jer for jeres henvendelse, og jeg vil som sagt medtænke den i mit videre arbejde med nye elevfordelingsregler.

Med venlig hilsen

Merete Rüsager

Henrik Thode

Fra: Birte Iversen
Sendt: 22. maj 2017 17:12
Til: Johnny Vinkel
Cc: Jannie Møberg Mikkelsen (jmom@regionsjaelland.dk); Anja Daugaard Jensen (andaj@regionsjaelland.dk); Maj-Britt Jensen; Mads Bentzen
Emne: SV: Opfølgning på telefonsamtale g.d. - om kapacitetsstyring og elevfordeling
AppServerName: esdh-uvm-stil

Kære Johnny
Mange tak for orientering.
Mvh Birte

Med venlig hilsen
Birte Iversen
Kontorchef



**UNDERVISNINGS
MINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET**

Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Gymnasie- og Tilsynskontoret
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

Direkte tlf.: +45 33 92 51 32
E-mail: birte.iversen@stukuvvm.dk

Fra: Johnny Vinkel [mailto:Johnny.Vinkel@himgym.dk]
Sendt: 19. maj 2017 11:26
Til: Birte Iversen
Cc: Jannie Møberg Mikkelsen (jmom@regionsjaelland.dk); Anja Daugaard Jensen (andaj@regionsjaelland.dk); Maj-Britt Jensen
Emne: VS: Opfølgning på telefonsamtale g.d. - om kapacitetsstyring og elevfordeling

Kære Birte

Som det fremgår af nedenstående opdatering fra Fordelingssekretariatet i Region Sjælland, har vi nu fået yderligere 2 anmodninger om genoptagelsessager, så vi samlet set er oppe på 18 genoptagelsessager, som Fordelingsudvalg Roskilde behandler på tirsdag den 23. maj.

De 2 nye sager vedrører begge Roskilde Gymnasium og ingen af ansøgerne er bosiddende på Stevn.

Fordelingsudvalg Roskilde var til din orientering samlet til et ekstraordinært fordelingsudvalgsmøde i går torsdag den 18. maj, hvor det blev besluttet at fastholde den gældende stx-kapacitet på 13 klasser på Køge Gymnasium. Det betyder samtidigt at fordelingen i Fordelingsudvalg Roskilde IKKE genoptages.

Mange hilsner

Johnny

Johnny Vinkel

Rektor



Fra: Jannie Møberg Mikkelsen [<mailto:jmom@regionsjaelland.dk>]
Sendt: 19. maj 2017 08:31
Til: Johnny Vinkel
Cc: Anja Daugaard Jensen; Maj-Britt Jensen
Emne: SV: Opfølgning på telefonsamtale g.d. - om kapacitetsstyring og elevfordeling

Kære Johnny

Som opfølgning på Birtes mail vil jeg lige orientere om, at der er indkommet yderligere 2 anmodninger om genoptagelse. Begge vedrører Roskilde Gymnasium, og ingen af ansøgerne er bosiddende på Stevns. Vil har således modtaget 18 anmodninger om genoptagelse. Vil du orientere Birte?

Vi ses på tirsdag.

Mvh. Jannie

Fra: Johnny Vinkel [<mailto:Johnny.Vinkel@himgym.dk>]
Sendt: 11. maj 2017 17:08
Til: Birte Iversen <birte.iversen@stukuvvm.dk>
Cc: Anja Daugaard Jensen <andaj@regionsjaelland.dk>; Jannie Møberg Mikkelsen <jmom@regionsjaelland.dk>; Mads Bentzen <Mads.Bentzen@stukuvvm.dk>
Emne: SV: Opfølgning på telefonsamtale g.d. - om kapacitetsstyring og elevfordeling

Kære Birte

Jeg kan nu med hjælp fra Fordelingssekretariatet i Region Sjælland melde tilbage med de oplysninger, du har bedt om nedenfor.

Der er indkommet 18 anmodninger om genoptagelse, hvoraf 2 har trukket deres anmodninger tilbage. Der er således indkommet 16 anmodninger om genoptagelse. 7 af disse anmodninger er fremsendt af ansøgere og/eller forældre bosiddende i Stevns Kommune, hvoraf 1 anmodning er trukket tilbage. Der er således kommet 6 anmodninger om genoptagelse fra ansøgere og/eller forældre fra Stevns Kommune.

Ansøgere som er fordelt af Fordelingsudvalg Roskildes, som Køge Gymnasium indgår i, har mulighed for at ønske deres sag genoptaget til og med i morgen den 12/5-17. Fordelingsudvalget behandler genoptagelsessagerne på et møde den 23/5-17, hvorefter ansøgerne får svar senest primo juni.

Af de 53 ansøgere, der fik afslag på optagelse på Køge Gymnasium, kommer 11 fra Stevns Kommune – heraf 8 fra Store Heddinge og 3 fra Rødvig Stevns.

Det er i øvrigt min vurdering, at det er temmelig usandsynligt, at Fordelingsudvalg Roskilde vil anmode Køge Gymnasium om at opregulere optagelseskapaciteten.

Mange hilsner og god bededagsferie

Johnny

Johnny Vinkel

M: 2019 2769

Fra: Birte Iversen [<mailto:birte.iversen@stukuvvm.dk>]
Sendt: 10. maj 2017 16:05
Til: Johnny Vinkel
Cc: andaj@regionsjaelland.dk; jmom@regionsjaelland.dk; Mads Bentzen
Emne: Opfølgning på telefonsamtale g.d. - om kapacitetsstyring og elevfordeling

Kære Johnny

Tak for snakken i går. Som nævnt vender jeg hermed tilbage med en kort opsummering af vores drøftelse, herunder med henvisninger til reglerne i optagelsesbekendtgørelsen.

Styrelsen har noteret sig, at den problemstilling, som er bragt op fra politisk hold og i medierne, er en direkte konsekvens af, at Fordelingsudvalget for Roskilde, jf. optagelsesbekendtgørelsens § 28, stk. 6, har besluttet, at den samlede indberettede optagelseskapacitet i området er tilstrækkelig, og derfor har valgt ikke at anmode Køge Gymnasium om at opregulere sin kapacitet. Endvidere har vi på baggrund af oplysninger fra regionen ikke grund til at antage, at den foretagne elevfordeling, herunder tildeling af de pladser, som er til rådighed på Køge Gymnasium, ikke er foregået efter de gældende regler.

Som nævnt har fordelingsudvalget mulighed for, selvom fordelingen efter optagelsesbekendtgørelsens § 28, stk. 7, på nuværende tidspunkt er gennemført, at genoverveje spørgsmålet om opregulering af optagelseskapaciteten på Køge Gymnasium, jf. § 28, stk. 6. Hvis fordelingsudvalget på nuværende tidspunkt måtte ønske at anmode Køge om at opregulere sin kapacitet til stx-uddannelsen, vil fordelingsudvalget skulle tage stilling til, nøjagtigt hvor mange ekstra pladser, det i givet fald drejer sig om.

Hvis fordelingsudvalget kommer med en sådan anmodning, og Køge Gymnasiums bestyrelse beslutter at imødekomme den, må fordelingen efter stk. 7 genoptages. Her er det naturligvis vigtigt, at fordelingsudvalget sikrer sig, at ingen ansøgere mister nogen ret i forhold til den fordeling, der allerede er gennemført efter stk. 7.

For at kunne orientere ministeren vil vi i styrelsen gerne bede om en status, når elevfordelingen kan anses for helt afsluttet, herunder når der er taget stilling til indkomne anmodninger om genoptagelse i henhold til § 35.

I første omgang skal jeg bede om oplysning om, hvor mange af sådanne anmodninger der er indkommet, hvor mange af dem der er fra elever bosat på Stevns, og hvilken tidsplan for behandling udvalget p.t. arbejder efter. Endelig skal jeg bede om oplysning om, hvor mange af de 53 personer, der fik afslag på optagelse på Køge Gymnasium, der er bosat på Stevns.

Med venlig hilsen
Birte Iversen
Kontorchef



**UNDERVISNINGS
MINISTERIET**
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Gymnasie- og Tilsynskontoret
Frederiksholms Kanal 26

1220 København K

Direkte tlf.: +45 33 92 51 32

E-mail: birte.iversen@stukuvm.dk