



Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Afdelingen for Undervisning
og Dagtilbud

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20453044

Svar på spørgsmål 28 (Alm. del):

10-11-2016

I brev af 18. oktober 2016 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 28:

”Ministeren bedes kommentere henvendelsen af 7. oktober 2016 fra Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier - Lederne om mangel på faglærte og den moderne hf, jf. BUU alm. del – bilag 7.”

Svar:

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Lederne er bekymrede for, at den moderne hf-uddannelse, som indføres med gymnasireformen fra august 2017, vil medføre øget søgning til hf på bekostning af de øvrige uddannelser, og at hf-uddannelsens styrkede professionsorientering vil appellere til elever, som ellers ville vælge en erhvervsuddannelse eller eventuelt en erhvervsgymnasial uddannelse.

Med Aftale om styrkede gymnasiale uddannelser af 3. juni 2016 har gymnasieforligskredsen ønsket at målrette hf-uddannelsen til professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelserne. Det er derfor aftalt at styrke professionsorienteringen i hf mod netop de jobområder, som uddannelsen sigter mod. Fagpakker og projekt- og praktikforløb giver en toning af hf-forløbet med det formål at styrke elevernes motivation og læring og derved øge deres gennemførelse og videreuddannelsesfrekvens.

Målretningen af hf-uddannelsen ændrer ikke ved, at hf fortsat er en almen-gymnasial uddannelse med en bred almen fagrække og med en markant anden profil end erhvervsuddannelserne. Jeg deler derfor ikke opfattelsen af, at hf-uddannelsen er en konkurrent til erhvervsuddannelserne, uanset om de erhvervsgymnasiale uddannelser, som alle har hver deres stærke profil.

I den seneste tid har flere erhvervsskoler ansøgt om at udbyde hf-uddannelsen. Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling behand-

ler de indkomne ansøgninger efter gældende regler om gymnasiale udbud på linje med andre ansøgninger. Ministeriet behandler en ansøgning fra en institution, når ansøgningen for det første har været til høring blandt eksisterende udbydere af den ønskede uddannelse i området, og når der for det andet foreligger en indstilling fra det stedlige regionsråd. Her indgår blandt andet en vurdering af kapacitetsbehovet, så det så vidt muligt undgås, at nye udbudssteder bringer den faglige og økonomiske bæredygtighed på eksisterende udbudssteder i fare.

Vi har endnu ikke nogen sikker viden om, hvordan gymnasiereformen eventuelt vil påvirke elevernes søgemønstre. I forbindelse med Aftale om styrkede gymnasiale uddannelser af 3. juni 2016 er der ikke en forventning om, at søgningen til hf vil øges. Der er derfor god grund til at afvente implementeringen af den nye hf-uddannelse, før der tages stilling til, om der eventuelt bliver grundlag for at øge kapaciteten.

Jeg er enig med Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Lederne i, at der fortsat er et stykke vej til at nå målene for, hvor mange elever der vælger en erhvervsuddannelse efter grundskolen. Derfor er den vedvarende indsats for at skabe uddannelser af høj kvalitet, som både appellerer til de unge og imødekommer arbejdsmarkedets behov for faglært arbejdskraft, en vigtig opgave for erhvervsskolerne i disse år. Med erhvervsuddannelsesreformen og senest trepartsaftalens mål om 8.000-10.000 flere praktikpladser har vi taget nogle vigtige skridt i retning af at indfri målsætningen om øget søgning til erhvervsuddannelserne.

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby