



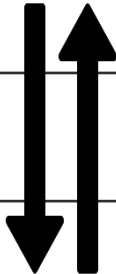
**Stærkere basale færdigheder hos alle
– udfordringer, barrierer og potentialer**

Jakob Rathlev, områdechef, ph.d., Danmarks Evalueringsinstitut

24. maj 2017

Udfordringen – i tal og eksempler

	Antal 16-65-årige med svage basale færdigheder	%-andel af befolkningen	%-andel af ufaglærte
Læsning	569.000	16 %	30 %
Regning	517.000	14 %	29 %
It	1.032.000	28 %	46 %



Social- og sundhedsassistenten,
som ikke kan læse vejledningen til borgerens medicin

Lastbilchaufføren,
der har svært ved at bruge GPS

Kassemedarbejderen,
der bakser med hovedregningen

Det er dyrt – for hele samfundet



Opkvalificering =
konkurrenceevne



Læsefærdigheder
går i arv



Oplysning =
sundhedsbesparelser



Empowerment



Digitalisering =
rationaliseringsgevinster



Fake news

Lav aktivitet på FVU læsning – og for få mænd, 45+ årige og beskæftigede

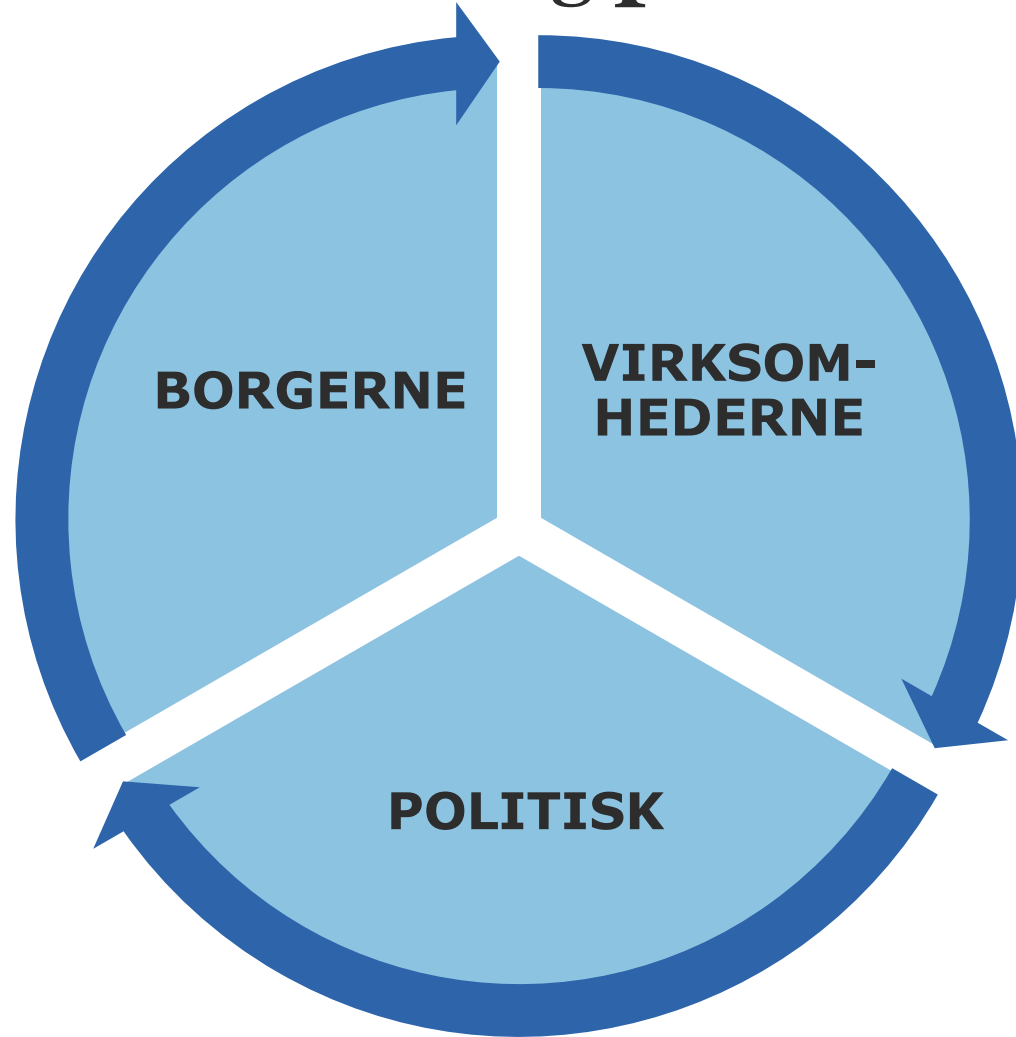
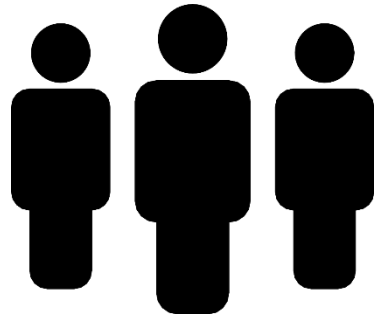
Årligt deltagerantal i Forberedende voksenundervisning (FVU) = ca. **10.000**

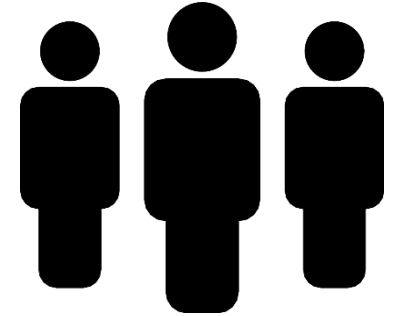
Overrepræsentation af **nydanskere** ("understøttende danskundervisning" for tosprogede)



	Andel af de svage læsere (PIAAC)	Andel af deltagere på FVU Læsning-1	Forskel
Mænd	55 %	42 %	-13%
45-65 årige	59 %	26 %	-33%
I beskæftigelse	52 %	39 %	-13%
Nydanskere	27 %	70 %	+43%

Hvilke barrierer – og potentialer?





Barrierer

- Dårlige erfaringer fra grundskoletiden
- Svage basale færdigheder er et tabu
- Oplever ikke behovet lige nu
- Lavt kendskab til FVU

Potentialer

- Opfordringer til at søge opkvalificering virker
- Oplysning om muligheder i FVU



Barrierer

- Virksomheder oplever kun et begrænset behov for at styrke basale færdigheder – it dog mest
- Virksomhederne får først øje på kompetenceudviklingsbehovet, når en opgave ikke løses ordentligt
- Lavt kendskabet til FVU – 4 ud af 10 har aldrig hørt om
- Kun hver 4. virksomhed med behov oplever FVU relevant

Potentialer

- Kollektive virksomhedsscreeninger
- Virksomhedsforlagt FVU



Barrierer

- ❑ Basale færdigheder står i skyggen af mange andre uddannelsespolitiske dagsordener
- ❑ En stor udfordring uden nemme løsninger
- ❑ Udgangspunktet er en meget lav FVU-aktivitet
 - med for få mænd, 45+ årige og beskæftigede

Potentialer

- ❑ Gøre det lettere at integrere tilbud om læsning og it i de erhvervsrettede tilbud (fx i fagpakker på AMU) + FVU-it
- ❑ Fokus på samfundsmæssig gevinst ved opkvalificering
- ❑ Skab en alliance med arbejdsmarkedets parter, uddannelsesinstitutioner og vidensinstitutioner

A photograph of two men in a factory or industrial setting. The man on the left is wearing a black polo shirt and is looking towards the right. The man on the right is wearing a blue long-sleeved shirt with 'meland group' written on it and is looking down at a task. In the background, there is a large orange industrial robot arm. A semi-transparent blue horizontal bar is overlaid across the middle of the image, containing the text 'Tak for i dag' in white serif font.

Tak for i dag