

TALEPAPIR

DET TALTE ORD GÆLDER

Anledning	Samråd i Udvalget for Landdistrikter og Øer
Titel	Møde i Udvalget for Landdistrikter og Øer
Målgruppe	Udvalget for Landdistrikter og Øer
Arrangør	Udvalget for Landdistrikter og Øer
Taletid	Ca. 5 min.
Tid og sted	Kl. 10.30 -11.30 3. maj 2017

Disposition

- 1. Indledning**
- 2. Generelt**
- 3. Gymnasier**
- 4. Erhvervsskoler**
- 5. Campus**

1. Indledning

- Udvalget for Landdistrikter og Øer (ULØ) har inviteret mig til dette møde og bedt mig redegøre for mine synspunkter i forhold til landdistrikternes forhold, vilkår og udvikling for så vidt angår min ressort område.
- Landdistrikternes udvikling påvirkes af flere samfundsmæssige forhold.
- Inden for mit ressort omfatter problemstillingen både ungdomsuddannelserne og folkeskolen, men folkeskolen er et kommunalt anliggende.

2. Generelt:

- Jeg lægger stor vægt på, at vi har uddannelsesudbud i Danmark, som gør, at flest muligt kan få den uddannelse, som de har brug for og drømmer om.
- Jeg er optaget af at sikre et landsdækkende udbud af ungdomsuddannelser. Vi ved, at den geografiske placering og afstanden til uddannelsesstedet kan have betydning for hvor mange unge, der tager en uddannelse, og for den enkelte unges valg af uddannelse.
- Samtidig skal uddannelserne have en høj kvalitet.
- Regionsrådene afgiver indstilling i forbindelse med ansøgninger om nye stedlige udbud af gymnasial uddannelse og af erhvervsuddannelsernes grundforløb. Det er en model, som er med til sikre en god regional fordeling af uddannelser.

3. Gymnasier:

- Ift. gymnasierne er faldende elevtal en alvorlig udfordring på mange gymnasier, og udfordringen er generelt størst for de små institutioner, der ligger uden for de større byer.
- Et bredt udbud er vigtigt, men vi kan samtidig se, at det frie gymnasievalg har betydning for mange unge. Mange er parate til at rejse langt for at gå på et helt bestemt gymnasium. Afstand er altså ikke den eneste faktor, der er vigtig for de unge.
- Vi skal finde gode modeller for, hvordan vi på den ene side kan bevare et landsdækkende udbud og på den anden side sikre økonomisk og fagligt bæredygtige skoler og attraktive valgmuligheder for de unge.
- Løsningerne skal findes lokalt med udgangspunkt i den lokale institutionsstruktur. Her spiller regionerne en yderst vigtig rolle med koordinering af udbuddet.
- Det kan også overvejes at se på eventuelt øgede lokale frihedsgrader for gymnasier i mindre tætbefolkede områder. Det prøver vi at kigge på.

4. Erhvervsuddannelser:

- Erhvervsuddannelserne skal, ligesom gymnasierne, være nemt tilgængelige.
- Udover at have betydning for både unges og voksnes søgning til uddannelserne, har lokaliseringen også betydning for, at virksomhederne lokalt kan rekruttere tilstrækkeligt med faglært arbejdskraft.
- Jeg er glad for, at resultatet af udbudsrunderne inden for erhvervsuddannelserne, som blev afsluttet i efteråret 2016, giver mulighed for flere udbudssteder for både grundforløbets 1. og 2. del samt hovedforløbet.
- Det er vigtigt med en så tæt lokal og regional uddannelsesdækning som muligt.
- Udbudsrunderne har sammen med den trepartsaftale, som blev indgået i sensommeren 17, bidraget til at skabe gode vilkår for at sikre, at flere unge tager en uddannelse, herunder at flere tager en erhvervsfaglig uddannelse.
- Kvalificerede elever til virksomhederne og dygtige unge faglærte er en central forudsætning for, at vi kan få vækst i Danmark,

- Resultatet af udbudsrunderen er fremkommet i et tæt samarbejde med parterne på området, dvs. Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser og de faglige udvalg samt regionsrådene.

5. Campus:

- Ift. campusdannelser og forskellige samarbejdsformer på tværs af institutionstyper og uddannelser, kan være med til at sikre et uddannelsesudbud i et tyndt befolkede område.
- Gymnasier og erhvervsskoler er selvejende institutioner med egne bestyrelser. De bestemmer selv, om de ønsker at indgå i et campussamarbejde eller anden form for samarbejde med andre institutioner. Det er der i stigende grad nogen, der benytter sig af.
- Vi har brug for både en bred geografisk uddannelsesdækning og for bæredygtige uddannelsesmiljøer og institutioner med tydelige profiler for at alle unge kan få en uddannelse.
- Campus kan lokalt være en del af løsningen, men vi skal være opmærksomme på, at campus også kan have den modsatte effekt i form af øget centralisering.
- Campus er derfor ikke et universalværktøj.
- Campusdannelser skal udspringe af, at de lokale institutioner ser nogle muligheder for at forbedre både den faglige og den økonomiske bæredygtighed til gavn for både institutioner og elever.
- I forbindelse med gymnasireformen er der afsat 37 mio. kr. i perioden 2019-2024 til campusunderstøttelse, mens der fra 2025 og frem er afsat 22 mio. kr. årligt.