

Robuste børn *og det gode liv*

Åben høring 10. maj 2017

Værdien af tidlig indsats

Per Schultz Jørgensen

Mine spørgsmål

- Hvordan giver vi børn en ballast med sig i livet?
- Hvordan kvalificerer vi dem til at møde udfordringerne i et *opbrudssamfund*?
- Hvordan skaber vi et liv i daginstitutionen, der bliver et aktivt bidrag til børns udvikling?
- Hvordan kan institution og forældre sammen kvalificere børn til et godt liv?

Et godt liv for børn i de tidlige år?

- Trivsel
 - Dygtighed
 - Sociale kompetencer
 - Kærlighed
-
- Ja – plus noget mere, der handler om karakterdannelse

Hvad er karakterdannelse?

- En vis robusthed
 - Vedholdenhed
 - Selvstændighed
 - Ansvar
-
- Men kan børn lære ansvar?

En fredag eftermiddag - sent

- *Nikolaj og moderen på vej ud af storcentret*
- *Jeg skal bæres.....*
- *Der er tre veje...*
- *Hun vælger den 3. vej*
- *Hun går over broen til ham*
- *Han skal selv bære sin pose*

- *En ydre struktur bliver en indre struktur*

Jeg tror...

- Karakterdannelse er vigtigere end nogensinde
- fordi mange børn i dag får rigeligt med påvirkninger
- De har brug for indre orden
- Hvor de opdager deres egne potentialer
- får mod på livet

- Og bliver robuste

Robusthed - hvad er det?

- Robusthed er et gammelt ord for styrke – fra latin: *robustus*
- I dag betyder det på det personlige område en vis modstandskraft, udholdenhed, målrettethed, ansvarsfølelse
- *selvkontrol*
- Og styrken til at kende sin sårbarhed – og sin grænse

En ydre struktur bliver indre

- Karakterdannelse handler om *at drage op* til værdier og normer
- De ydre normer overtages
- *Aristoteles*: dyden er en mellemtilstand mellem overdrivelse og slaphed
- *Psykologisk: Internalisering*
- *Lev Vygotskij*: Der er ikke en indre struktur, der ikke først var en ydre struktur

En undersøgelse fra New Zealand 2011

- 1037 børn født i Dunedin 1972-73
- Fulgt til de blev 32 år
- Graden af selvkontrol i barndommen 3-11 år
- Forudsiger sundhed, uddannelse, karriere, kriminalitet, misbrug
- Selvkontrol er en selvstændig faktor for at skabe et godt liv

Perry Preschool

- Dageinst. Perry i Ypsilanti i Michigan havde et særlig program i 1960, der skulle styrke 3-4 årige børns *kognitive færdigheder* (intelligens)
- Effekten forsvandt da børnene gik i 3. kl.
- Men forsøgs-børnene klarede sig over middel senere i livet som 15 årige, 27 årige og som 40 årige
- James Heckman i 2010: De fik *non-kognitive færdigheder*
- *Nysgerrighed, selvkontrol og sociale færdigheder*

Der er masser af dokumentation

- Jørgensen, P. S. (2014) *Styrke dit barns karakter* . Kristeligt Dagblads karakter.
- Jørgensen, P. S. (2017) *Robuste børn*. Kristeligt Dagblads Forlag
- Mischel, W. (2015) *Skumfidus-testen. Nøglen til selvkontrol*. Klim
- Münster, S. (2016) *Klog er noget man øver sig på*. Politikens Forlag.
- Tough, P. (2017) *Børns vej til succes. Grit, nysgerrighed og karakterens kræfter*. Dafolo.

Politisk strategi for den tidlige indsats

- Politisk udmelding om vigtigheden af børns karakterdannelse
- Opfordring til læreplaner, der rummer et helhedsperspektiv
- Styrkelse af samarbejde mellem institution og forældre om børns udvikling
- Forsøg med karakterdannende indsats for udsatte grupper