

26-09-2016

Minister for børn, undervisning og ligestilling Ellen Trane Nørbys skriftlige svar til medlem af Folketinget Anders Johansson (KF) på spørgsmål af 16. september 2016 (nr. S 1434)

”Hvor stort et fremskridt på PISA-ranglisterne i læsning, matematik og naturfag forventer ministeren, at Danmark gør, nu hvor antallet af timer ifølge Education at a glance 2016 er steget med 36 pct.?”

Svar:

Education at a Glance 2016 viser en stigning på 9 pct. i antallet af undervisningstimer fra 2015 til 2016. Det obligatoriske timetal er øget fra 10.040 timer i 2015 til 10.960 timer i 2016 for de 10 obligatoriske skoleår fra børnehaveklasse til 9. klasse. Det skyldes, at timer til lektiehjælp og faglig fordybelse fra skoleåret 2015/2016 nu indgår som obligatoriske elementer af skoledagen, jf. folkeskolereformen.

Med folkeskolereformen, som også de konservative er en del af forligskredsen bag, er der aftalt tre mål, herunder at folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan, mindske betydningen af social baggrund og øge elevernes trivsel. De tre mål følges tæt via følgeforskningen og de årlige statusredegørelser, som bruges til at vurdere såvel de faglige som trivselsmæssige resultater. Folkeskolereformen vurderes ikke ud fra PISA.

Når PISA gennemføres næste gang i 2018 og herefter i 2021, håber jeg, at vi til den tid vil kunne se de positive effekter af folkeskolereformen og øvrige initiativer, der har haft til formål at styrke elevernes faglighed.

Det er dog også værd at bemærke, at der er en række andre forhold og initiativer, der spiller ind på elevernes faglige kompetencer i læsning, matematik og naturfag. Det drejer sig blandt andet om det øgede antal fagopdelte timer, mere bevægelse, understøttende undervisning mv.

Ellen Trane Nørby