

29-06-2016

Minister for børn, undervisning og ligestilling Ellen Trane Nørby's skriftlige svar til medlem af Folketinget Julie Skovsby (S) på spørgsmål af 23. juni 2016 (nr. S 1272)

”Vil ministeren redegøre for regeringens politik i forhold til normeringer i dagtilbud i ydertimerne, herunder for, om regeringens politik er i tråd med den nuværende statsministers udtalelser i juni 2015 om, at det skal drøftes med kommunerne, at der for ydertimerne i dagtilbud kan laves en grænse for, hvor mange børn en pædagog sidder alene med, og for, om regeringen har taget denne drøftelse med kommunerne?”

Svar:

Regeringen og jeg er optaget af, at daginstitutionerne lever op til dagtilbudslovens formål om, at der skal være trygge, lærende og forsvarlige rammer for børnene, både først, midt og sidst på dagen.

Vi ved fra forskningen, at det er af afgørende betydning, at der er god og stimulerende kontakt mellem børn og voksne, så der er nogen til at trøste og til at skabe et trygt læringsmiljø med plads til leg og aktiviteter. Samtidig vi ved også, at det ikke kun er et spørgsmål om antallet af hænder. Sammen med personalets kompetencer er kvaliteten af kontakten mellem det pædagogiske personale og børnene afgørende, ligesom forældresamarbejdet også har en betydning for børnenes udvikling, trivsel og læring.

Vi har betydelige udfordringer med de normeringsstatistikker, vi har i dag. Det er forventningen, at Danmarks Statistik i løbet af august 2016 vil offentliggøre en ny opgørelse af normeringen i dagtilbud baseret på en ny og forbedret statistik. Forældre og andre vil dermed kunne se, hvordan normeringen er i den enkelte kommune, og også hvor stor en del af det pædagogiske personale, der har en pædagogisk uddannelse. Den nye normeringsopgørelse vil give et godt udgangspunkt for fremtidige politiske drøftelser – både lokalt i kommunerne og på Christiansborg.

Jeg har allerede igangsat flere initiativer for at udvikle kvaliteten i vores dagtilbud, herunder fx en pulje til at styrke overgange mellem dagtilbud og skole, udviklingsarbejde i forbindelse med den pædagogiske læreplan samt etablering af et praksiskonsulentkorps, der skal vejlede om gode metoder til at støtte arbejdet med udsatte børn. Derudover har jeg nedsat et Kvalitetsforum for Dagtilbud, hvor jeg drøfter forskellige emner med områdets centrale parter.

I forlængelse af min dialog med Kvalitetsforum for Dagtilbud og årets Sorø-møde, som omhandler dagtilbudsområdet, vil jeg overveje, om der er behov for konkrete initiativer til den videre udvikling af området.

Ellen Trane Nørby