



**MINISTERIET FOR
BØRN, UNDERVISNING
OG LIGESTILLING**

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeriet for Børn,
Undervisning og Ligestilling
Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

01-12-2015

I forbindelse med behandlingen af (L 49) Forslag til Lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og forskellige andre love (Tilskud til fjernundervisning m.v.) har udvalget i brev af 23. november 2015 efter ønske fra Jakob Sølvhøj (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 2:

”Vil ministeren kommentere artiklen ”Tvivlsom rapport slagter fjernundervisning” bragt på Gymnasieskolen.dk den 18. november 2015, hvori der stilles spørgsmålstegn ved en række af konklusionerne i rapporten fra analysevirksomheden Qvartz fra juni 2015 (BUU alm. del – bilag 52) vedrørende fjernundervisning, der ifølge de almindelige bemærkninger til lovforslaget er lagt til grund for beregningen af et årligt provenu fra 2016 ved gennemførelsen af lovforslaget?”

Svar:

Datagrundlaget for analysen er oplysninger fra skolerne. Sektoren har været tæt inddraget i processen, herunder via følgegruppemøder samt i dataindsamlingen og i valideringen af de indrapporterede data. De konkrete forslag og den endelige rapport har ikke været drøftet med sektoren.

Datagrundlaget for analysen er et spørgeskema udsendt til i alt 217 ungdomsuddannelsesinstitutioner og voksenuddannelsescentre (VUC) samt heldagsbesøg hos ni institutioner, der udbyder fjernundervisning. Formålet med besøgene var at indsamle kvalitativt input vedrørende fjernundervisning med henblik på at forstå gevinster og udfordringer, målgrupper, kortlægge variation i praksis samt skabe indblik i nøgledrivere for kvalitets- og omkostningseffektivitet. Herudover har der været telefoninterviews med syv institutioner, som har udbudt eller planlægger at udby-

de fjernundervisning og med fem leverandører til fjernundervisningsområdet.

Alle forslag om effektivisering baserer sig på konkrete observationer af, hvad der allerede gøres på de mest effektive institutioner. Der er altså ikke tale om forslag, der alene er udtænkt bag et skrivebord.

Det er samlet ministeriets vurdering, at der med analysen af fjernundervisning er tale om et meget robust datagrundlag og et gennemarbejdet grundlag for de beregnede potentialer.

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby