



Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeriet for Børn,
Undervisning og Ligestilling
Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

16-12-2015

I forbindelse med behandlingen af (L 63) Forslag til Lov om ændring af lov om friskoler og private grundskoler m.v. (Bedre rammer for skoletilbud på 27 småøer) har udvalget i brev af 2. december 2015 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 1:

”Ministeren bedes kommentere henvendelsen af 2/12-15 fra Sammenlutningen af Danske Småøer, jf. L 63 – bilag 3.”

Svar:

Sammenslutningen af Danske Småøer gør i brevet af 2. december 2015 de samme argumenter gældende, som også blev fremført i foreningens hørings svar i forbindelse med den offentlige høring i oktober 2015.

Jeg vil derfor henvise til det offentliggjorte høringsnotat, hvor der redegøres for, hvorfor den kommunale tilslutningsbeføjelse fastholdes i lovforslaget. Der er i høringsnotatet ligeledes redegjort for, hvorfor der fastsættes en overgangsperiode med fravigelse af den sædvanlige ansøgningsfrist.

Om den kommunale tilslutningsbeføjelse fremgår af høringsnotatet:

”Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling bemærker, at den kommunale godkendelsesret/tilslutning er hensigtsmæssig, fordi kommunen med forslaget pålægges at finansiere 100 pct. af den statslige udgift til frie grundskoler på små-øerne, hvorfor kommunen også skal have godkendelsesret, så finansierings- og beslutningskompetence følges ad. Forslaget indebærer således, at kommunen for eleverne i et skoletilbud på en småø skal betale et bidrag til staten svarende til hele det gennemsnitlige driftstilskud pr. årselev og bygningsstilskud for elever i frie grundskoler. Lovforslaget er dog præciseret således, at det fremhæves, at økonomiske hensyn ikke vil kunne stå alene som begrundelse for, at kommunen ikke godkender skoletilbuddet. Derudover fremgår det ikke af lovforslaget, hvilke nærmere kriterier kommunen skal lægge vægt på i sin vurdering. Det afgøres lokalt, men alle kriterier, der inddrages i vurderingen, skal

naturligvis være saglige. Det vil være sagligt at inddrage et kriterium om elevdemokrati.

Den kommunale godkendelsesret skal i øvrigt ses i sammenhæng med, at der med lovforslaget som noget nyt indføres en mulighed for, at kommuner kan yde et frivilligt driftstilskud til den frie grundskole på småøen. Denne mulighed er indført, da et frivilligt kommunalt driftstilskud kan give en ekstra økonomisk soliditet til opretholdelsen af skoletilbuddet på småøen.”

Om den fastsatte overgangsperiode med fravigelse af den sædvanlige ansøgningsfrist fremgår følgende af høringsnotatet:

”Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling bemærker, at lovforslaget kun har til formål at give bedre rammer for skoletilbud på 27 konkrete småøer og har ikke til hensigt at ændre på de generelle styring- og reguleringsprincipper for den frie skolesektor. Der er fastsat en overgangsregel, hvorefter den almindelige frist (den 15. august) ikke gælder for ansøgning om oprettelse af skoletilbud på småøer med start i skoleåret 2016-17, 2017-18, 2018-19 og 2019-20. Fristen for at indsende ansøgning herom er hhv. den 15. maj 2016, den 15. maj 2017, den 15. maj 2018 og den 15. maj 2019.”

Grunden til, at elevtallet på afdelingen ikke tæller med i hovedskolens elevtal, er, at hovedskolen med lovforslaget får en ekstra opgave, som det er vigtigt, at skolen økonomisk og fagligt har kapacitet til at løfte. Det sikrer elevtals- og klassetrinsskravet. Fusion skal ske for at give elever et godt undervisningstilbud, ikke for at sikre overlevelse af små friskoler på fastlandet.

Lovforslaget har kun til formål at give bedre rammer for skoletilbud på 27 konkrete småøer og har ikke til hensigt at ændre på de generelle styrings- og reguleringsprincipper for den frie skolesektor generelt. Der er særlige forhold, der gør det svært at fastholde og etablere et fagligt og økonomisk bæredygtigt skoletilbud på de danske småøer. Samtidig har skoletilbud på de små øer stor betydning i forhold til at fastholde og styrke bosætningen på småøerne. Disse særlige hensyn gør det hensigtsmæssigt konkret at fravige hovedreglen om forbud mod afdelinger.

Ved godkendelsen af en afdeling på en småø vil der blive lagt vægt på, at eleverne i skoletilbuddet kan opleve et godt undervisnings- og læringsmiljø med udfordringer og gode udviklingsmuligheder, herunder med en kontaktflade til den øvrige del af skolen og dens elever. Lovforslaget hviler således på en forudsætning om, at hovedskolen på fastlandet eller den større ø kan sikre den faglige bæredygtighed af et lille skoletilbud, som en afdeling udgør.

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby