



**MINISTERIET FOR
BØRN, UNDERVISNING
OG LIGESTILLING**

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeriet for Børn,
Undervisning og Ligestilling
Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

01-12-2015

I forbindelse med behandlingen af L 49 Forslag til lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenud-
danneelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og for-
skellige andre love (Tilskud til fjernundervisning m.v.) har udvalget i brev af 23. november 2015 efter ønske fra Jakob Sølvhøj (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 6:

”I rapporten fra analysevirksomheden Quartz fremgår det, at det er institutionernes vurdering, "at omkostningsniveauet for bygningsdrift er i indeks 25-70 set i forhold til traditionel undervisning i indeks 100". Vil ministeren på den baggrund oplyse, hvorfor det med lovforslaget foreslås helt at fjerne tilskud til bygningsudgifter i forbindelse med fjernundervisning?”

Svar:

Det fremgår af rapporten, at det samlede potentiale ved særskilte takster til fjernundervisning udgør 28-37 pct. af det nuværende tilskudsniveau.

På finansloven for 2016 forventes de særskilte takster til fjernundervisning at udgøre 80 pct. af de nuværende undervisningstaxametre samt bortfald af bygningstilskud.

Der er ved udmøntningen af de særskilte takster til fjernundervisning på finansloven for 2016 lagt vægt på enkelhed og administrerbarhed for udbyderne, hvilket sikres gennem en kobling af særskilte takster til fjernundervisning via en procentandel til de nuværende undervisningstaxametre og bortfald af bygningstilskud.

Det følger af det statslige selveje, taxametertilskudsmodellen og bloktilskudsprincippet, at institutionerne frit kan disponere statstilskud inden for uddannelsesinstitutionernes formål, og at det enkelte taxametertil-

skud ikke kan kobles til den enkelte elev, herunder den enkelte elevs undervisningsforløb.

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby