

1.

Natasha Caroline Engstrom Zibrandtsen

Fra: UVM - MDCJC
Sendt: 26. oktober 2015 10:33
Til: Natasha Caroline Engstrom Zibrandtsen; Jacob Holbæk Kjeldsen
Emne: VS: Høring - tilskud til fjernundervisning - Akademikerne

Tvf.

Med venlig hilsen

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling

E-mail: mdcjc@uvm.dk

Fra: Kirsten Arvesen [<mailto:ka@ac.dk>]
Sendt: 26. oktober 2015 10:31
Til: UVM - MDCJC
Emne: Høring - tilskud til fjernundervisning - Akademikerne

Til Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling
Att.: Jacob Holbæk Kjeldsen

Det skal herved meddeles at Akademikerne ikke har bemærkninger til høringen.

Med venlig hilsen

Kirsten Arvesen
Sekretær

M 2535 4132
E ka@ac.dk

Akademikerne 

Akademikerne • T +45 3369 4040 • E ac@ac.dk • W www.ac.dk

Vi har skiftet navn til Akademikerne. Akademikerne er fælles talerør for 25 faglige organisationer, der organiserer samfundets højest uddannede. Følg vores synspunkter via vores nyhedsbrev – tilmeld dig [her](#)

Ministeriet for Børn, undervisning og ligestilling
Departementet
Frederiksholms Kanal 21
1220København K

København, den 23.oktober, 2015

Høring over udkast til "Forslag til Lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og visse andre love på Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestillings område (Tilskud til fjernundervisning m.v.)"

Danske SOSU-skoler og Bestyrelsesforeningen for social-og sundhedsskoler kvitterer hermed for ministeriets invitation til at afgive høringssvar om ændringsforslag til forskellige love i forbindelse med fastsættelse af tilskud til fjernundervisning m.v.

Generelt finder foreningerne, at de planlagte reduktioner i allokeringer til taxametre til fjernundervisning går imod intentionerne i digitaliseringsstrategien. Hvis, der som planlagt, skal ske en øget anvendelse af it-baseret undervisning er det væsentligt, at skolerne understøttes i at skabe den fornødne fleksibilitet for voksne - ledige som beskæftigede.

Især i udkantsområder, der i forvejen har relativt begrænsede uddannelsesmuligheder, er denne fleksibilitet afgørende, idet afstande og transportforhold i sig selv kan skabe utilsigtede barrierer for prioriterede målgrupper.

Foreningerne imødeser, at den foreslåede regulering vil få negative konsekvenser for de planlagte løft af ufaglærte til faglært status. For denne målgruppe er fleksibilitet afgørende –både på grund af familie og forsørgelsesforpligtelser og afstande og transportomkostninger.

Får så vidt angår den planlagte reguleringsmetode, finder foreningerne det nødvendigt at advare mod en gennemsnitsbaseret regulering, alene baseret på en procentsats af eksisterende taxametre. En sådan tilgang vil ikke frigøre de –i øvrigt – tvivlsomme effektiviseringspotentialer og slet ikke virke som et incitament til yderligere effektivisering.

Fjernundervisning antager mange former – fra ren online undervisning til forskellige former for blended learning. Omkostningsstrukturen på disse former er vidt forskellige. Dette angår både træk på de fysiske rammer (bygningstaxameter) og de administrative ressourcer (fællesudgift).

Derfor finder foreningerne, at der, som et absolut minimum, skal sikres en differentiering imellem de asynkrone online tilbud med en relativt høj volumen og de synkrone virtuelle undervisningsmiljøer med en

høj grad af individuel tilpasning og feedback. Denne differentiering bør yderligere tilføjes en niveau-dimension, der kan sikre adækvate rammer for de respektive undervisningstilbud. Sætserne i dette taxameter-system bør fastsættes særskilt og reguleres uafhængigt af de øvrige taxametre.

Foreningerne finder også anledning til at påpege, at udbud af fjernundervisning under åben uddannelse rammes ekstra hårdt, idet der i forvejen ikke ydes fællestaxameter til disse aktiviteter. Derved vil deltagerbetalingen blive diskriminerende høj og formentligt reelt forhindre udbud af fjernundervisning under åben uddannelse.

Det er foreningernes forventning, at aftale-partierne har til hensigt at sikre, at der ikke vedtages ændringer, der direkte modvirker intentionerne i aftale om bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser.

Med venlig hilsen
På foreningernes vegne
e.b.

Michael Kümmel
Uddannelseskonsulent

Til: Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling

Fra: Danmarks Vejlederforening

21-10-2015

Høring vedr. Forslag til Lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og visse andre love på Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestillings område (Tilskud til fjernundervisning m.v.)

Danmarks Vejlederforening (DVF) takker for muligheden for at afgive høringsvar.

Det bekymrer DVF at tilskuddene til fjernundervisning, også på voksenuddannelsesområdet, ikke lægges fast og med pristalsregulering. Vi forudser en øget usikkerhed for eleverne og dermed for deres mulighed og motivation for at tage efteruddannelse også via fjernundervisning, når tilskuddene kan variere år for år gennem udmøntning via finansloven.

På vegne af Danmarks Vejlederforenings bestyrelse

Charlotte Knagh Trojahn

Formand for Danmarks Vejlederforening

www.vejlederen.org

formand@danmarksvejlederforening.dk

Tlf. 42461501

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Att.: Jacob Holbæk Kjeldsen

26. oktober 2015

Høring over udkast til "Forslag til Lov om ændring af lov om institutioner for almen- og erhvervsrettet uddannelse og visse andre love på Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestillings område (Tilskud til fjernundervisning m.v.)"

Under henvisning til høringsbrev af 20. oktober 2015 vedrørende "Høring over udkast til "For-
slag til Lov om ændring af lov om institutioner for almen- og erhvervsrettet uddannelse og visse andre love på
Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestillings område (Tilskud til fjernundervisning m.v.)
afgiver Dansk Erhverv hermed sit høringssvar til udkast til nævnte forslag.

Generelle bemærkninger

Dansk Erhverv er særdeles optaget af, hvordan erhvervslivet sikres så gode rammebetingelser
som muligt for at understøtte udvikling og vækst i dansk erhvervsliv, og dermed bidrage til at sik-
re og skabe danske arbejdspladser nu og i fremtiden.

Et væsentligt element i dette arbejde er også at medvirke til at sikre, at virksomhedernes kan re-
kruttere den nødvendige arbejdskraft med de til enhver tid påkrævede uddannelsesmæssige bag-
grunde, kompetencer og kvalifikationer.

Fundamentet for dette er et uddannelsessystem, der tager udgangspunkt i en tidssvarende struk-
tur både for så vidt angår indhold, kvalitet og økonomi.

På baggrund af dette er Dansk Erhverv således positivt indstillet overfor ændringerne i oven-
nævnte forslag, da ændringerne kan medvirke til at sikre et effektivt og ensrettet taxametersystem
i fremtidens uddannelser, der tager udgangspunkt i et uddannelsessystem, der anvender digitali-
seringens muligheder for optimering af uddannelserne på mange niveauer.

/LHS
lhs@danskerhverv.dk

Specifikke bemærkninger

For så vidt angår forslaget om at tilvejebringe de nødvendige hjemler om særskilte taxametre for fjernundervisning, finder Dansk Erhverv det hensigtsmæssigt at tilpasse taxametersystemet, således det er muligt at fastsætte særskilte takster for fjernundervisning. Ligeledes på en måde så vilkårene herfor er ens for alle de af reglerne berørte uddannelsesinstitutioner.

Forslaget må ses som et led i at sikre, at taxametertilskuddene rettes derhen og med de formål, der i en kvalitativt uddannelsesmæssig sammenhæng giver bedst mulig udbytte i forhold til de uddannelsesmæssige formål og økonomiske investeringer.

Med hensyn til ændringen om at indsætte en bestemmelse i lov om erhvervsuddannelser til at fastsætte regler om gennemførelse af skoleundervisning på erhvervsuddannelserne som fjernundervisning, ser Dansk Erhverv særdeles positivt på tilvejebringelse af denne mulighed på erhvervsuddannelsernes område.

Digitale læringsformer, hvor det er fagligt og didaktisk relevant, er for Dansk Erhverv væsentlige elementer i fremtidens erhvervsuddannelser, der medvirker til at sikre, at virksomhederne konstant har adgang til personer med de rette uddannelsesmæssige kvalifikationer og kompetencer.

Dansk Erhverv står til rådighed for uddybning af ovenstående bemærkninger.

Med venlig hilsen



Louise Holm Sommer

Chefkonsulent



Dansk Industri

26. oktober 2015
InM

11.

Deres sagsnr.: 175.89M.541

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestil-
ling
Departementet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Høring over udkast til "Forslag til Lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse mv., m.fl. love"

DI takker for lejligheden til at afgive bemærkninger til ovennævnte lovforslag.

Lovforslaget er en opfølgning på den politiske aftale, som sikrer finansiering til erhvervsuddannelsesreformen. Med lovforslaget indføres særskilte taxametre til fjernundervisning.

DI noterer sig, at der er et behov for at finde midler for at kunne prioritere en indsats på erhvervsuddannelsesområdet, samt at fjernundervisningsområdet er identificeret som overskudsgivende.

DI finder dog, at der samtidigt bør være en opmærksomhed omkring, hvordan den ændrede taxameterstruktur kan påvirke udviklingen af udbuddet af fjernundervisning.

Fjernundervisning er et middel til at nå elevgrupper, som af forskellige årsager har vanskeligt ved at deltage i undervisning tilrettelagt som tilstedeværelsesundervisning. Denne måde at tilrettelægge undervisningen på kan dermed være et væsentligt tiltag i at nå bredere grupper af elever. Ligesom fjernundervisning kan medvirke til at udvikle nye digitale læringsformer, som kan understøtte kvaliteten i undervisningen og øge læringseffekten.

Med venlig hilsen

Inge Steen Mikkelsen
Chefkonsulent

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Sendt per mail: MDCJC@uvm.dk

København den 26. oktober 2015

Høringssvar til høring over ”Forslag til Lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og visse andre love på Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestillings område (Tilskud til fjernundervisning m.v.)”

Dansk Folkeoplysnings Samråd (DFS) takker for muligheden for at afgive høringssvar til lovændringsforslaget.

Vi modtog høringsmaterialet den 20. oktober 2015 kl. 18.39 med høringsfrist den 26. oktober 2015 kl. 12.00. Med denne korte høringsfrist har det desværre ikke været muligt for os at behandle høringsmaterialet.

Med venlig hilsen



Trine Bendix
Sekretariatsleder
Dansk Folkeoplysnings Samråd



Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

København den 26. oktober 2015

Sags nr. 175.89M.541

Høringssvar sendt til MDCJC@uvm.dk

Høring over udkast til "Forslag til Lov om ændring af lov om institutioner for almen- og erhvervsrettet uddannelse og visse andre love på Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestillings område (Tilskud til fjernundervisning m.v.)"

Der fremsendes hermed et fælles høringssvar fra Danske Erhvervsskoler – Lederne og Danske Erhvervsskoler – Bestyrelserne (herefter Danske Erhvervsskoler) over udkast til "Forslag til Lov om ændring af lov om institutioner for almen- og erhvervsrettet uddannelse og visse andre love på Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestillings område (Tilskud til fjernundervisning m.v.)"

Danske Erhvervsskoler anerkender, at der har været et behov for at regulere fjernundervisningstaksterne så de, i højere grad end i dag, afspejler de tilknyttede omkostninger. Danske Erhvervsskoler er overordnet positiv overfor "Forslag til Lov om ændring af lov om institutioner for almen- og erhvervsrettet uddannelse og visse andre love på Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestillings område (Tilskud til fjernundervisning m.v.)"

Danske Erhvervsskoler vil hermed gerne kvittere for, at erhvervsuddannelserne gives bedre mulighed for at tilrettelægge (dele) af uddannelserne som fjernundervisning.

I bemærkningerne til udkast til "Forslag til Lov om ændring af lov om institutioner for almen- og erhvervsrettet uddannelse og visse andre love på Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestillings område (Tilskud til fjernundervisning m.v.)" har Danske Erhvervsskoler følgende bemærkninger:

Afsnit 2.2:

Danske Erhvervsskoler er positiv for en bagatelgrænse på 10%, som sikre en vis fleksibilitet for, at den enkelte elev kan gennemføre enkelte dele af deres uddannelse som fjernundervisning, uden at det påvirker det ordinære taxameter.

Danske Erhvervsskoler vil anbefale, at det sikres at opgørelsen foretages således at skolens administration og omkostninger til revision begrænses. Danske Erhvervsskoler vil foreslå, at skolernes omkostninger til

administration og i særdeleshed til revision i relation til fjernundervisningsopgørelserne og -indberetninger evalueres inden for en periode på 2 år - med henblik på evt. kompensation.

Danske Erhvervsskoler vil desuden foreslå, at formuleringen gøres mere præcis, således at det tydeligt fremgår, at der måles på den enkelte elev – altså så længe den enkelte elevs fjernundervisningsandel er mindre end 10% modtager skoler ordinært taxameter. Samt at det tydeliggøres, at skolen modtager fuldt taxameter for den del af undervisningen, som ikke foregår som fjernundervisning – også selvom fjernundervisningsandelen overstiger 10%.

Afsnit 5:

Danske Erhvervsskoler vil fortrække at fjernundervisningstaksten fastsættes til **min. 80%** af de tilsvarende undervisningstakster.

Med venlig hilsen

Danske Erhvervsskoler – Lederne & Danske Erhvervsskoler – Bestyrelserne
Susanne Würtz

Høring over udkast til "Forslag til Lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og visse andre love på Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestillings område (Tilskud til fjernundervisning m.v.)

Danske Gymnasieelevers Sammenslutning vil gerne knytte følgende bemærkninger til forslaget:

Af logiske årsager giver det ikke mening, at bygningstaxameteret for fjernundervisning er det samme som til fysisk undervisning, hvor man blandt andet skal stille et undervisningslokale til 28 elever til rådighed. Dog mener vi, at det er uhensigtsmæssigt helt at fjerne bygningstaxameteret til fjernundervisning, da der stadig er udgifter til uddannelsen, som ikke ligger under fællesudgiftstaxameteret eller undervisningstaxameteret. Dette gælder for eksempel arbejdsplads til underviseren, lokaler til afholdelse af eksaminer og den fysiske undervisning, som der eventuelt vil være. Vi ønsker ikke, at disse faciliteter skal finansieres af det tilskud, der gives til den almindelige fysiske uddannelse, og dermed være med til at sænke kvaliteten af rammerne på disse uddannelser.

Det er vores opfattelse, at fjernundervisning bidrager til, at ikke-uddannelsesvante personer har mulighed for at tage en uddannelse på vilkår, som i måske højere grad passer til deres hverdag end fysisk undervisning. Med fjernelse af hele bygningstaxameteret til fjernundervisning, frygter vi, at opretholdelsen af fjernundervisning er i fare, hvilket vil ramme en udsat elevgruppe. Modsat analysen, som omtales i "Bemærkninger til lovforslaget", mener vi ikke, at pengene til at finansiere de nødvendige rammer til fjernundervisning kan findes på effektiviseringer.

Vi ser dog også klare mangler på den nuværende fjernundervisning, hvor vores bekymring går på, at uddannelsens kvalitet kan have tendens til at være lavere, da man blandt andet ikke har mulighed for lærer-elev tid på samme måde, som man vil have ved fysisk tilstedeværelse. Vi ser derfor fjernundervisning, som en glimrende introduktion til uddannelse til personer, der ikke er uddannelsesvante, men denne introduktion skal ske med henblik på senere fysisk undervisning. En sådan overgang vil lige som fjernundervisningen i sig selv kræve et bygningstaxameter.

26.

Natasha Caroline Engstrom Zibrandtsen

Fra: UVM - MDCJC
Sendt: 26. oktober 2015 12:15
Til: Natasha Caroline Engstrom Zibrandtsen; Jacob Holbæk Kjeldsen
Emne: VS: Høring - tilskud til fjernundervisning m.v. Finanssektorens Arbejdsgiverforening
Vedhæftede filer: Høring over udkast til lovforslag om tilskud til fjernundervisning m.v..pdf; Høringsliste.pdf; Udkast til lovforslag om tilskud til fjernundervisning m.v..pdf

Prioritet: Høj

FA har genfremsendt deres høringssvar, hvor der er rettet et enkelt ord.

Mvh.

Cammy

Med venlig hilsen

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling

E-mail: mdcjc@uvm.dk

Fra: Súzanne E. Hirsch-Fabricius [<mailto:suh@fanet.dk>]
Sendt: 26. oktober 2015 12:13
Til: UVM - MDCJC
Emne: VS: Høring - tilskud til fjernundervisning m.v. Finanssektorens Arbejdsgiverforening
Prioritet: Høj

Har rettet et enkelt ord – så giver det forhåbentlig mere mening. Beklager!

Mvh

Suzanne

Fra: Súzanne E. Hirsch-Fabricius
Sendt: 26. oktober 2015 11:40
Til: 'mdcjc@uvm.dk' <mdcjc@uvm.dk>
Emne: Høring - tilskud til fjernundervisning m.v. Finanssektorens Arbejdsgiverforening
Prioritet: Høj

Finanssektorens Arbejdsgiverforening (FA) takker for muligheden for at blive hørt. FA vil dog bemærke, at det er en ualmindeligt kort høringsfrist i en – for alle – travl tid.

FA har følgende bemærkninger til lovforslaget:

FA finder det hensigtsmæssigt, at der ikke udløses bygningstaxameter for undervisningsperioder, der finder sted som fjernundervisning.

Derimod finder FA, at det er uhensigtsmæssigt med en "spærregrænse" på 10 procent i forhold til taxametertilskud i skellet mellem tilstedeværelsesundervisning og fjernundervisning. Vi undrer os også over, at passeres de 10%, så er de 1. 10% også til lavere takst – det er svært at se logikken. Eleverne har jo haft adgang til skole og faciliteter i samme omfang som elever der skal være på den pågældende skole fuld tid.

På de mindre uddannelser – hvor volumen på meget fag-faglige fag kan være meget lille, kan det teoretisk betyde, at der kan opstå situationer hvor der vælges tilstedeværelses undervisning, frem for fjernundervisning. Hvor det for alle parter vil være mere smidigt og fremtidsorienteret med net-baseret undervisning. Desuden vil tilstedeværelsesundervisning på meget små hold, hvor eleverne geografisk er spredt over hele landet, kunne udløse transport og skolehjem, hvilket meget vel kan fjerne den forventede besparelse på 20% som er hensigten med forslaget. Vi mener, at på meget små hold vil der med en større fordelingsnøgle end 10% vil det være det faglige der for 1. prioritet – ikke evt. økonomien i afholdelsen der vil være afgørende.

Opmærksomheden henledes også på, at det rent administrativt kan blive en større opgave for skolerne at holde regnskab med % af fjernundervisning, såvel som fleksibilitet i undervisnings former og metoder ikke vil være optimal.

Med venlig hilsen

Súzanne E. Hirsch-Fabricius
Uddannelsespolitisk konsulent
suh@fanet.dk

Telefon: +45 3391 4700
Direkte: +45 3338 1669

Finanssektorens Arbejdsgiverforening
Amaliegade 7
1256 København K

Besøg os på www.fanet.dk og abonnér på [vores nyhedsmail](#)

Fra: Natasha Caroline Engstrom Zibrandtsen [<mailto:natasha.caroline.engstrom.zibrandtsen@uvm.dk>]

Sendt: 20. oktober 2015 18:39

Til: ac@ac.dk; aof@aof-danmark.dk; b-sosu@sosu.dk; brd@brd.dk; eva@eva.dk; dlf@dlf.org;
formand@danmarksvejlederforening.dk; da@da.dk; dcum@dcum.dk; hoeringssager@danskerhverv.dk; di@di.dk;
Dfs@Dfs.Dk; Duf@Duf.Dk; bestyrelserne@danskeerhvervsskoler.dk; lederne@danskeerhvervsskoler.dk;
kontakt@dgsnet.dk; Afdelingsbruger Danske Gymnasier <mail@danskegymnasier.dk>; dh@handicap.dk; Christian Schultz <CSC@lf.dk>; regioner@regioner.dk; lederforeningen@sosu.dk; dch@dch.dk; Hanne Woller <hwo@uvm.dk>; jpn@hansenberg.dk; eeo@eeo.dk; MAILBOX_FA <fa@fanet.dk>; tp@amu-vest.dk; tat@tat.dk;
ligevaerd@ligevaerd.dk; fsr@fsr.dk; sekretariat@fld.nu; ftf@ftf.dk; gymbf@gymbf.dk; gl@gl.org; hl@hl.dk;
info@humanrights.dk; kl@kl.dk; info@landboungdom.dk; landselevbestyrelse@foa.dk; lo@lo.dk;
lh@handelselever.dk; anest@htk.dk; vuc@vuc.dk; lederne@lederne.dk; private@gymnasier.dk;
bestyrelse@paedleder.dk; Info@Rigsrevisionen.Dk; UVM - Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser <reu@uvm.dk>; rem@sm.dk; UVM - Rådet for Ungdomsuddannelser <ungdomsuddannelsesraadet@uvm.dk>; sumh@sumh.dk; lederforeningen@sosu.dk;
info@uddannelsesforbundet.dk; uudk@uudanmark.dk

Cc: Ole Hvilsom Larsen <Ole.Hvilsom.Larsen@uvm.dk>; Jacob Holbæk Kjeldsen <Jacob.Holbaek.Kjeldsen@uvm.dk>

Emne: Høring over udkast til lovforslag om tilskud til fjernundervisning m.v. Frist mandag den 26. oktober 2015, kl. 12.00.

Prioritet: Høj

Til de på høringslisten anførte myndigheder og organisationer,

Hermed fremsendes udkast til "Forslag til Lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og visse andre love på Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestillings område (Tilskud til fjernundervisning m.v.)" i høring.

Vedhæftet er høringsbrev, høringsliste, samt udkast til lovforslag.

Fristen for bemærkninger er **mandag den 26. oktober 2015, kl. 12.00.**

Med venlig hilsen
Natasha Caroline Engstrøm Zibrandtsen
Fuldmægtig



**MINISTERIET FOR
BØRN, UNDERVISNING
OG LIGESTILLING**

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling
Departementet
Juridisk Center
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Direkte tlf.: +45 33 92 53 30
E-mail: natasha.caroline.engstrom.zibrandtsen@uvm.dk



DANSKE
REVISORER

F SR*

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling
Departementet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Att.: Chefkonsulent Jacob Holbæk Kjeldsen

21. oktober 2015

Pr. e-mail: MDCJC@uvm.dk

Høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og visse andre love på Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestillings område (Tilskud til fjernundervisning m.v.)

F SR – danske revisorer
Kronprinsessegade 8
DK - 1306 København K

Telefon +45 3393 9191
f sr@f sr.dk
www.f sr.dk

CVR. 55 09 72 16
Danske Bank
Reg. 4183
Konto nr. 2500102295

Tak for muligheden for at kommentere udkastet. Vi har ingen bemærkninger til selve lovforslaget.

Vi stiller os imidlertid undrende over for den meget korte høringsfrist.

Med venlig hilsen

Liselotte Bang
chefkonsulent – cand.jur.

Høring over forslag til lov vedr. tilskud til fjernundervisning m.v.

FTF foreslår, at indfasningen af takstændringerne udskydes fra 1. januar 2016 - som foreslået - til 1. januar 2017. Det vil give institutionerne bedre mulighed for at tilpasse tilrettelæggelsen af undervisningen til den nye økonomiske virkelighed. FTF foreslår også, at der indføres en mulighed for at dispensere for 10 procentsgrænsen for fjernundervisning, når der er tale om benyttelse af fjernundervisning med et pædagogisk og didaktisk formål – fx *flipped classroom*

FTF har modtaget udkast til "Forslag til Lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og visse andre love på Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestillings område (Tilskud til fjernundervisning m.v.)" i høring, og har følgende bemærkninger:

Lovforslaget giver hjemmel til, at der kan fastsættes særskilte, lavere takster for fjernundervisning på de årlige finanslove. Det er intentionen, at disse besparelser skal bidrage til finansieringen af "aftale om bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser".

For institutioner, der udbyder fjernundervisning falder disse besparelser sammen med udmøntningen af omprioriteringsbidraget, der vil lægge et betydeligt pres på institutionernes evne til at levere uddannelse af høj kvalitet. Derfor foreslår FTF, at indfasningen af takstændringerne udskydes fra 1. januar 2016 - som foreslået - til 1. januar 2017. Dette vil give institutionerne bedre mulighed for at tilpasse tilrettelæggelsen af undervisningen til den nye økonomiske virkelighed i en hastighed, der i højere grad tilgodeser uddannelsernes kvalitet.

I lovbemærkningerne (under 2.2 Ministeriets overvejelser og den foreslåede ordning) fremgår det, at forløb, der rummer over 10 procent fjernundervisning, vil opleve en takstreduktion.

Dette kan virke hæmmende for udviklingen af nye innovative undervisningsmetoder, der benytter fjernundervisning som et pædagogisk/didaktisk redskab. Det gælder fx såkaldt *flipped classroom*, hvor eleverne forbereder sig hjemme eller andetsteds ved at se undervisningen som video, og evt. benytter andet digitalt materiale. Det fysiske fremmøde bruges så på værkstedsarbejde, vejledning, casearbejde eller andet, hvor underviseren ikke gennemgår stof, men i stedet optræder som vejleder eller facilitator.

Denne anvendelse er en anden end de tilfælde, hvor fjernundervisning benyttes med det formål at effektivisere ressourceudnyttelsen. Der følger ikke nødvendigvis en reduktion af ressourceforbruget, hvis fjernundervisning benyttes i forbindelse *flipped classroom* eller andre didaktisk orienterede anvendelser af fjernundervisning og beslægtede teknologier.

10 procentsgrænsen kan altså risikere at hæmme udvikling af nye undervisningsformer, der udnytter digitale redskaber pædagogisk og didaktisk. Derfor foreslår FTF, at der indføres en mulighed for at dispensere for 10 procentsgrænsen, når der er tale om benyttelse af fjernundervisning med et pædagogisk og didaktisk formål – fx *flipped classroom*

Bente Sorgenfrey

Formand

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling
MDCJC@uvm.dk

WILDERS PLADS 8K
1403 KØBENHAVN K
TELEFON 3269 8888
DIREKTE 32 69 89 05
MOBIL 32 69 89 05
KRGL@HUMANRIGHTS.DK
MENNESKERET.DK

DOK. NR.
540.10/32236/MAF/KRGL

HØRING VEDR. TILSKUD TIL FJERNUNDERVISNING M.V.

26. OKTOBER 2015

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling har ved e-mail af 20. oktober 2015 anmodet om Institut for Menneskerettigheders eventuelle bemærkninger til høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og visse andre love på Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestillings område (Tilskud til fjernundervisning m.v.).

Instituttet har ikke bemærkninger til forslaget men finder, at en høringsfrist på under en uge er utilstrækkelig.

Der henvises til sagsnr.: 175.89M.541

Med venlig hilsen

Martin Ryding Rosenkilde

Natasha Caroline Engstrom Zibrandtsen

Fra: UVM - MDCJC
Sendt: 26. oktober 2015 10:33
Til: Natasha Caroline Engstrom Zibrandtsen; Jacob Holbæk Kjeldsen
Emne: VS: Høring - Tilskud til fjernundervisning [LO]

Tvf.

Med venlig hilsen

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling

E-mail: mdcjc@uvm.dk

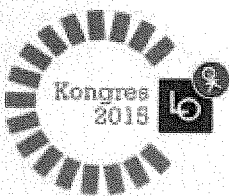
Fra: Lea Gyiring [<mailto:lgy@lo.dk>]
Sendt: 26. oktober 2015 10:26
Til: UVM - MDCJC
Emne: Høring - Tilskud til fjernundervisning [LO]

Til orientering har LO ingen bemærkninger til det udsendte udkast "Forslag til Lov om ændring af lov om institutioner for almen- og gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og visse andre love på Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestillings område (Tilskud til fjernundervisning m.v.)".

Med venlig hilsen

Lea Gyiring
Kontorassistent / Arbejdsmarked & Uddannelse
Direkte tlf.: 3524 6117 • Mail: lgy@lo.dk

LO • Landsorganisationen i Danmark
Islands Brygge 32D, 2300 København S. • www.lo.dk



25. - 27. oktober 2015
Ålborg Kongres- og Kulturcenter

<http://www.lo.dk/Tema/TemaArkiv/2015/Kongres2015.aspx>

Landssamrådet af PPR-chefer

Hørings svar: "Forslag til Lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og visse andre love på Ministeriet for Børn, Unge og Ligestillings område (tilskud til fjernundervisning m.v.)"

22. oktober 2015

Chefpsykolog Jan Kirkegaard
PPR og Specialpædagogik
Grøndalsvej 2
Postboks 4069
8260 Viby J

Telefon:
8940 2000

Telefon direkte:
8940 1310

Telefax:
8940 3694

Landssamrådet af PPR-chefer har ingen bemærkninger til lovforslaget

E-post:
jki@aarhus.dk

Med venlig hilsen

Jan Kirkegaard
Formand for Landssamrådet af PPR-chefer

26. oktober 2015

Høringsvar over udkast til "Forslag til Lov om ændring af lov om institutioner for almen- og gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og visse andre love på Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestillings område (Tilskud til fjernundervisning m.v.)"

Baggrunden for lovforslaget er en af analysefirmaet Quartz udarbejdet rapport, der kortlægger fjernundervisning på ungdomsuddannelserne. Rapporten viser, at VUC-sektoren står for omkring 90 % af fjernundervisningen på ungdomsuddannelserne i Danmark, hvorfor forslaget vil ramme VUC-sektoren ekstra hårdt.

Rapporten viser, at udbuddet af fjernundervisning rummer et effektiviseringspotentiale, som kan realiseres på kort, mellemlang og lang sigt. Med baggrund i dette vil ministeren indføre et særskilt taxameter for denne særlige tilrettelæggelse med virkning fra 1. januar 2016 – om godt 2 måneder. Det vil få store konsekvenser.

Rapporten viser, at der kan realiseres en drifts-effektivisering, der er dobbelt så stort som overskuddet på fjernundervisningen. Analysen konkluderer, at effektiviseringspotentialet kan opnås i perioden 2017-2019, enkelte effektiviseringsdele dog før. Analysen konkluderer også, at de største potentialer kan opnås ved en længerevarende implementeringshorisont, og først i 2019 vil det fulde effektiviseringspotentiale være nået.

Med lovforslaget skal provenuet allerede indfries i 2016. Det er urealistisk og uacceptabelt. Det sætter VUC-sektoren i en meget vanskelig situation. En effektivisering af denne størrelsesorden vil kræve, at der afskediges flere hundrede undervisere – dette er umuligt på så kort tid, det tager op til 10 måneder blot at realisere denne del af effektiviseringen. Dertil kommer, at lovforslaget vil ramme meget forskelligt på de enkelte institutioner, lige fra institutioner der ikke berøres af lovforslaget, til institutioner der på få måneder skal finde besparelser på mellem 10 og 30 millioner kr. - det er uhørt.

En kort implementeringsperiode vil mange steder resultere i en straks-opbremsning af uddannelsesudbuddet på fjernundervisning. Det er den eneste mulighed institutionerne har for at efterkomme de mange anbefalinger, der fremgår af rapporten, anbefalinger der tager tid at implementere. Med den foreslåede taxameterfastsættelse vil udbud af fjernundervisning efter lovforslagets tekst ikke være økonomisk forsvarligt, før alle elementer fra rapportens anbefalinger er implementeret.

Rapporten viser, at fjernundervisning er et godt supplement til traditionel undervisning. Desuden viser rapporten, at karaktergennemsnittet generelt er højere på fjernundervisning end traditionel undervisning.

I forløb med en kombination af fremmøde og fjernundervisning indføres en 10 % grænse for, hvornår fjernundervisningstaksten tages i anvendelse. En så snæver grænse tager ikke hensyn til den mangfoldighed af tilrettelæggelsesformer, som der nævnes i bemærkningerne til lovforslaget. Fastholdes grænsen, vil man tabe en række gode tilbud med nye tilrettelæggelsesfor-

mer, der i stigende grad efterspørges af borgerne, og som bidrager til, at et alment kompetencegivende uddannelsesstilbud også er til rådighed for borgere med bopæl uden for de større byer. Det er også unødvendigt, at den foreslåede definition bliver så bureaukratisk at administrere.

Loven vil fjerne hele bygningstaxameteret. Lederforeningen for VUC mener at der skal gives bygningstaxameter til visse dele af fjernundervisningen, jf. nedenstående:

- VUC har professionaliseret opgaven ved at samle lærerkræfter, seminarer for deltagerne og intern kompetenceudvikling på en lokalitet.
- Krav om fuld lærertilstedeværelse også for lærere med fjernundervisning stiller krav til VUC'ernes bygningsmæssige rammer, som også gælder fjernundervisningen.
- Opgaven kræver administrativ betjening og bygningstaxameteret bidrager til, at VUC'ernes administration foregår i ordentlige og professionelle rammer.
- Eksamensafholdelse ved fysisk tilstedeværelse.

Desuden kan det i lovforslaget se ud til, at den tidsmæssige forskydning i bygningstaxameteret får den konsekvens, at VUC-sektoren vil mangle den i analysen påviste 15% aktivitetsstigning på fjernundervisningen i forbindelse med udbetaling af bygningstaxameteret for 2015.

Sektoren skal gøre hvad den kan, for at borgerne i Danmark også i fremtiden har et godt og fleksibelt uddannelsesstilbud, også i de tyndt befolkede landsdele. Hvis ikrafttrædelsesdatoen 1. januar 2016 fastholdes, vil dette ikke kunne lade sig gøre i en årrække fremover.

Implementeringsperioden skal forlænges og indfases som foreslået i rapporten: Dele af effektiviseringen indfases på kort sigt, dele på mellemlang sigt og dele på lang sigt.

Med venlig hilsen

Verner Rylander-Hansen
Formand
Lederforeningen for VUC



Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling
MDCJC@uvm.dk

St. Kongensgade 45
1264 København K

Tlf. 33 92 84 00
Fax 33 11 04 15

rr@rigsrevisionen.dk
www.rigsrevisionen.dk

Høring over udkast til lovforslag om tilskud til fjernundervisning m.v.

23. oktober 2015

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling har den 20. oktober 2015 (Sags nr. 175.89M.541) anmodet Rigsrevisionen om eventuelle bemærkninger til udkast til lovforslag om tilskud til fjernundervisning m.v. med svarfrist mandag den 26. oktober 2015 kl. 12:00.

10. kontor

J.nr.: 2015-5000-56

Rigsrevisionen har gennemgået lovforslaget med særlig fokus på bestemmelser vedrørende revisions- og/eller regnskabsforhold.

Rigsrevisionen kan konstatere, at lovforslaget ikke omhandler revisions- og/eller regnskabsforhold.

Rigsrevisionen har derfor ikke bemærkninger til lovforslaget.

Med venlig hilsen

Tina Møllerup Laigaard
Kontorchef

REU

Rådet for de grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser

Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
(Sendt pr. e-mail til: MDCJC@uvm.dk)

Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser (REU)

Rådssekretær
Per Pagh Aarestrup
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf 3392 7332
e-mail: reu@uvm.dk

Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelsers (REUs) høringssvar vedr. udkast til "Forslag til Lov om ændring af lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og visse andre love på Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestillings område (Tilskud til fjernundervisning m.v.)

23. oktober 2015

REU har ved mail fra Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling af 20. oktober 2015 modtaget nævnte udkast til lovforslag med høringsfrist den 26. oktober 2015, kl. 12.00.

REU behandlede udkastet til lovforslag på sit møde den 23. oktober 2015 og tilslutter sig på den baggrund lovforslaget, idet rådet samtidig ønsker at vende tilbage til emnet i forbindelse med den konkrete udmøntning på erhvervsuddannelsesområdet af de i lovforslaget indeholdte hjemler.

Venlig hilsen

Ejner K. Holst
Fg. formand



Til Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling

HØRINGSSVAR

Dato: 21. oktober 2015

Kontor: Sekretariatet

Sagsbeh.: MNS

**Høringssvar over udkast til forslag til lov om ændring af lov om institutioner for
almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for
erhvervsrettet uddannelse og visse andre love på Ministeriet for Børn, Undervisning og
Ligestillings område (Tilskud til fjernundervisning m.v.)**

Hermed fremsender Rådet for Etniske Minoriteter svar på ovenstående høring. Rådet har ingen bemærkninger til udkastet.

Med venlig hilsen

Yasar Cakmak

Formand for Rådet for Etniske Minoriteter



uddannelses
forbundet

54.

Jacob Holbæk Kjeldsen
Chefkonsulent
Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling
Frederiksholms kanal 21
1220 København K

Dato 21.10.2015
Initialer TBC

Vedr. . Høringssvar til Forslag til Lov om ændring af lov om institutioner for almen- og gymnasiale uddannelser og almen voksenundervisning m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og visse andre love på Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestillings område (Tilskud til fjernundervisning m.v.)

Uddannelsesforbundet har modtaget udkast til lovforslag om tilskud til fjernundervisning i høring. Forbundet har følgende bemærkninger:

Generelt finder forbundet, at det er en uskik at finansiere indgåede aftaler, i dette tilfælde Bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser (eud-reformen), med midler fra andre uddannelsesområder. I dette tilfælde særligt VUC, da de har en stor fjernundervisningsaktivitet, der vil blive hårdt ramt med indførelsen af et særskilt taxameter for fjernundervisning. Den manglende finansiering af eud-reformen burde være fundet ved hjælp af nye midler til eud-området og ikke ved at fjerne yderligere midler fra uddannelsessektoren, der i forvejen er hårdt ramt af 2 %'s omprioriteringsbidraget.

Lovens skal træde i kraft d. 1. januar 2016, hvilket er en helt urimelig kort implementeringsfase i forhold til de store besparelser, som ikke mindst VUC-sektoren skal finde -138 mio.kr. i 2016. Mange fjernundervisningsforløb vil være påbegyndt inden 1. januar 2016, hvorfor det er umuligt at tilpasse aktiviteten til lovens ikrafttrædelse. Derudover er det heller ikke muligt at opsige lejemål eller foretage fraalg af bygninger med så kort varsel.

Det eneste rimlige i forhold til VUC-sektoren og dens kursister er at forlænge implementeringsfasen til 1. januar 2017, så sektoren får en chance for at tilpasse sig de store besparelser på en kvalificeret måde.

Med venlig hilsen

Hanne Pontoppidan
Formand for Uddannelsesforbundet

Uddannelsesforbundet
Nørre Farimagsgade 15
1364 København K
Tlf.: +45 70 70 27 22
info@uddannelsesforbundet.dk
www.uddannelsesforbundet.dk





UU DANMARK
Ungdommens Uddannelsesvejledning

København d. 24. oktober 2015

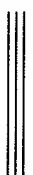
Høring over udkast til lovforslag om tilskud til fjernundervisning m.v.

Hermed fremsendes høringssvar fra UU DANMARK. Hoslagte er fremsendt på mail til MDCJC@uvm.dk.

UU DANMARK takker for muligheden for at afgive høringssvar og meddeler, at vi ingen kommentarer har.

Med venlig hilsen

Mark Jensen
Formand for UU DANMARK



26. oktober 2015

Høringsvar over udkast til "Forslag til Lov om ændring af lov om institutioner for almen- og gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og visse andre love på Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestillings område (Tilskud til fjernundervisning m.v.)"

Baggrunden for lovforslaget er en af analysefirmaet Quartz udarbejdet rapport, der kortlægger fjernundervisning på ungdomsuddannelserne. Rapporten viser, at der kan realiseres en drifts-effektivisering, der er dobbelt så stort som overskuddet på fjernundervisningen. Analysen konkluderer, at effektiviseringspotentialet kan opnås i perioden 2017-2019, enkelte effektiviseringsdele dog før. Analysen konkluderer endvidere, at de største potentialer kan opnås ved en længerevarende implementeringshorisont, og først i 2019 vil det fulde effektiviseringspotentiale være nået.

Med lovforslaget skal provenuet allerede indfries i 2016. Det er urealistisk og uacceptabelt. Det sætter VUC-sektoren i en meget vanskelig situation. En effektivisering af denne størrelsesorden vil kræve, at der afskediges flere hundrede undervisere – dette er umuligt på så kort tid, det tager op til 10 måneder blot at realisere denne del af effektiviseringen.

En kort implementeringsperiode vil mange steder resultere i en straks-opbremsning af uddannelsesudbuddet på fjernundervisning. Det er den eneste mulighed institutionerne har for at efterkomme de mange anbefalinger, der fremgår af rapporten, anbefalinger der tager tid at implementere. Med den foreslåede taxameterfastsættelse vil udbud af fjernundervisning efter lovforslagets tekst ikke være økonomisk forsvarligt, før alle elementer fra rapportens anbefalinger er implementeret.

Sektoren skal gøre hvad den kan, for at borgerne i Danmark også i fremtiden har et godt og fleksibelt uddannelsesudbud, også i de tyndt befolkede landsdele. Hvis ikrafttrædelsesdatoen 1. januar 2016 fastholdes, vil dette ikke kunne lade sig gøre i en årrække fremover.

Implementeringsperioden skal forlænges og indfases som foreslået i rapporten: Dele af effektiviseringen indfases på kort sigt, dele på mellemlang sigt og dele på lang sigt.

Med venlig hilsen

Per Skovgaard Andersen
Formand
VUC Bestyrelsesforeningen