



Til lovforslag nr. L 190

Folketinget 2015-16

Betænkning afgivet af Børne- og Undervisningsudvalget den 0. maj 2016

3. udkast

(Ændringsforslag og betækningsbidrag fra et mindretal i udvalget (EL, ALT, RV og SF))

Betænkning

over

Forslag til lov om kommunale særlige tilbud om grundskoleundervisning til visse udenlandske børn og unge

[af ministeren for børn, undervisning og ligestilling (Ellen Trane Nørby)]

1. Ændringsforslag

Der er stillet 4 ændringsforslag til lovsaget. Ministeren for børn, undervisning og ligestilling har stillet ændringsforslag nr. 3, og et mindretal i udvalget (EL, ALT, RV og SF) har stillet ændringsforslag nr. 1, 2 og 4.

2. Udvalgsarbejdet

Lovforslaget blev fremsat den 4. maj 2016 og var til 1. behandling den 11. maj 2016. Lovforslaget blev efter 1. behandling henvist til behandling i Børne- og Undervisningsudvalget.

Møder

Udvalget har behandlet lovforslaget i <> møder.

Høring

Et udkast til lovforslaget har inden fremsættelsen været sendt i høring, og ministeren for børn, undervisning og ligestilling sendte den 23. marts 2016 dette udkast til udvalget, jf. BUU alm. del – bilag 139. Den 4. maj 2016 sendte ministeren for børn, undervisning og ligestilling de indkomne høringssvar og et notat herom til udvalget.

Skriftlige henvendelser

Udvalget har i forbindelse med udvalgsarbejdet modtaget en skriftlig henvendelse fra Danmarks Lærerforening.

Ministeren for børn, undervisning og ligestilling har over for udvalget kommenteret den skriftlige henvendelse til udvalget.

Spørgsmål

Udvalget har stillet 4 spørgsmål til ministeren for børn, undervisning og ligestilling til skriftlig besvarelse, som denne har besvaret.

3. Indstillinger <og politiske bemærkninger>

<>

Et *mindretal* i udvalget (EL, ALT, RV og SF) indstiller lovforslaget til *forkastelse* ved 3. behandling.

Lovforslaget vil efter mindretallets opfattelse åbne for en forringelse af skoletilbuddet til de flygtningebørn, der kommer til Danmark. Partierne finder det stærkt kritisabelt, at der med forslaget åbnes for kommunale skoletilbud uden for rammerne af folkeskoleloven. Et sådant skoletilbud er efter partiernes opfattelse på kanten af grundloven og skaber med manglende krav til bl.a. holddannelse, klassestørrelser og kvalifikationskrav til lærerpersonalet risiko for, at undervisningen ikke vil stå mål med undervisningen i folkeskolen. Det kan både på kort og længere sigt vanskeliggøre flygtningebørnenes integration i det danske samfund, ligesom det vil kunne påvirke skoledagen negativt for andre børn, når flygtningebørnene senere skal inkluderes i den almindelige undervisning i folkeskolen.

Mindretallet skal samtidig beklage, at ministeren gennem en bekendtgørelsesændring vil hæve klasseloftet i modtageklasser med op til 50 pct. og øge det mulige spænd over klassetrin fra tre til fem, da sådanne ændringer må forventes at forringe elevernes udbytte af undervisningen i modtageklasserne.

Inuit Ataqaigiit, Siumut, Tjóðveldi og Javnaðarflokkurinn var på tidspunktet for betænkningens afgivelse ikke repræsenteret med medlemmer i udvalget og havde dermed ikke

adgang til at komme med indstillinger eller politiske udtalelser i betænkningen.

En oversigt over Folketingets sammensætning er optrykt i betænkningen. Der gøres opmærksom på, at et flertal eller et mindretal i udvalget ikke altid vil afspejle et flertal/mindretal ved afstemning i Folketingssalen.

4. Ændringsforslag med bemærkninger

Ændringsforslag

Af et mindretal i udvalget (EL, ALT, EV og SF), tiltrådt af <>:

Ny paragraf

1) Efter § 20 indsættes som ny paragraf:

»§ 01. Folkeskolelovens § 28 gælder tilsvarende for særlige tilbud om grundskoleundervisning.«
[Krav til lærerkvalifikationer]

2) I § 21, stk. 2, ændres »31. juli 2021« til: »31. juli 2019«.

[Fremrykning af tidspunkt for ophævelse af loven]

Af ministeren for børn, undervisning og ligestilling, tiltrådt af <>:

Ny paragraf

3) Efter § 21 indsættes som ny paragraf:

»§ 02. I lov om folkeskolen, jf. lovbekendtgørelse nr. 1534 af 11. december 2015, foretages følgende ændring:

1. I § 33, stk. 2, 1. pkt., indsættes efter »i en kommunal international grundskole«: », i et kommunalt særligt tilbud om grundskoleundervisning til visse udenlandske børn og unge«.

[Lovteknisk konsekvensændring]

Ny paragraf

4) Efter § 21 indsættes som ny paragraf:

»§ 03. Ministeren for børn, undervisning og ligestilling afgiver en redegørelse til Folketinget om lovens virkning frem til den 1. maj 2017.«

[Fremrykning af tidspunkt for evaluering af lovens virkning]

Bemærkninger

Til nr. 1

I lighed med de gældende regler for folkeskolen bør undervisningen varetages af læreruddannet personale. Opgaver, som ikke vedrører undervisning, kan varetages af andet kvalificeret personale. Hertil kommer, at der kan »ansættes personer med særlige kvalifikationer til at undervise i enkelte fag« (jf. folkeskoleloven § 28, stk. 2).

Til nr. 2

Det særlige undervisningstilbud er en nødforanstaltning, som er udarbejdet i lyset af, at det ikke har været muligt at indhente forskningsmæssig viden og erfaringer fra praksis. Når viden og erfaringer efter tre hele skoleår er tilgængeligt, ophæves loven, som eventuelt kan erstattes af anden lovgivning.

Til nr. 3

Med tilføjelsen af », i et kommunalt særligt tilbud om grundskoleundervisning til visse udenlandske børn og unge« i folkeskolelovens § 33, stk. 2, 1. pkt., præciseres det, at undervisningspligten også kan opfyldes i et kommunalt særligt tilbud om grundskoleundervisning. Den foreslåede ændring er af ordensmæssig karakter.

Til nr. 4

Af lovforslagets bemærkninger til § 21 fremgår det, at ministeriet vil sørge for, at der iværksættes en evaluering af loven i foråret 2019. Ændringsforslaget indebærer, at tidspunktet for evalueringen fremrykkes til foråret 2017, idet ministeren efter 1. maj 2017 skal afgive en redegørelse til Folketinget for den hidtidige virkning af loven.

Evalueringen bør fremrykkes, idet de frie rammer for implementering af loven vil medføre en meget forskelligartet implementering af det særlige tilbud. I det lys er det afgørende hurtigt at skabe overblik over lovens anvendelse og udbrede kendskabet til gode og mindre gode erfaringer.

Redegørelsen sendes til Folketinget senest den 1. juni 2017. Evalueringen skal indbefatte en opsamling af tilgængelig viden på området med henblik på at forbedre integration og undervisning af flygtningebørn.

Jens Henrik Thulesen Dahl (DF) nfm. Pernille Bendixen (DF) Marlene Harpsøe (DF) Dorthe Ullemose (DF)

Alex Ahrendtsen (DF) Marie Krarup (DF) Anni Matthiesen (V) Peter Juel Jensen (V) Jan E. Jørgensen (V)

Louise Schack Elholm (V) Carl Holst (V) Jane Heitmann (V) Laura Lindahl (LA) Merete Riisager (LA)

Anders Johansson (KF) Annette Lind (S) Daniel Toft Jakobsen (S) Erik Christensen (S) Julie Skovsby (S)

Mattias Tesfaye (S) Pernille Rosenkrantz-Theil (S) fmd. Pernille Schnoor (ALT) Eva Flyvholm (EL) Jakob Sølvhøj (EL)

Carolina Magdalene Maier (ALT) Torsten Gejl (ALT) Lotte Rod (RV) Marianne Jelved (RV) Jacob Mark (SF)

Inuit Ataqatigiit, Siumut, Tjóðveldi og Javnaðarflokkurin havde ikke medlemmer i udvalget.

Socialdemokratiet (S)	46	Socialistisk Folkeparti (SF)	7
Dansk Folkeparti (DF)	37	Det Konservative Folkeparti (KF)	6
Venstre, Danmarks Liberale Parti (V)	34	Inuit Ataqatigiit (IA)	1
Enhedslisten (EL)	14	Siumut (SIU)	1
Liberal Alliance (LA)	13	Tjóðveldi (T)	1
Alternativet (ALT)	10	Javnaðarflokkurin (JF)	1
Radikale Venstre (RV)	8		

Oversigt over bilag vedrørende L 190

Bilagsnr.	Titel
1	Høringsnotat og høringssvar, fra ministeren for børn, undervisning og ligestilling
2	Udkast til tidsplan for udvalgets behandling af lovforslaget
3	Tidsplan for udvalgets behandling af lovforslaget
4	Henvendelse af 10/5-16 fra Danmarks Lærerforening
5	1. udkast til betænkning
6	Ændringsforslag fra ministeren for børn, undervisning og ligestilling
7	2. udkast til betænkning

Oversigt over spørgsmål og svar vedrørende L 190

Spm.nr.	Titel
1	Spm., om kommentar til henvendelsen af 10/5-16 fra Danmarks Lærerforening, til ministeren for børn, undervisning og ligestilling, og ministerens svar herpå
2	Spm., om forældrene til et tosproget barn, der af kommunen henvises til et særligt tilbud om grundskoleundervisning, har ret til i stedet at få barnet indskrevet i folkeskolen, til ministeren for børn, undervisning og ligestilling, og ministerens svar herpå
3	Spm., om det foreslåede særlige tilbud om grundskoleundervisning vil kunne karakteriseres som et folkeskoletilbud, selv om det ifølge lovforslaget oprettes uden for rammerne af folkeskoleloven, til ministeren for børn, undervisning og ligestilling, og ministerens svar herpå
4	Spm., om forslaget indebærer en begrænsning af rettighederne for udlændinge under 25 år i henhold til lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl., til ministeren for børn, undervisning og ligestilling, og ministerens svar herpå