

# Survey blandt borgmestere om modtagetilbud til flygtningebørn

Danmarks Lærerforening

4. maj 2016

AARHUS

COPENHAGEN

MALMÖ

OSLO

SAIGON

STAVANGER

VIENNA

# INDHOLDSFORTEGNELSE

1.	Kort om Epinion .....	3
2.	Formål og metode .....	4
3.	Borgmestrenes svar .....	5
4.	Borgmestrenes svar opdelt efter politisk blok .....	14

# 1. KORT OM EPINION

Epinions kerneforretning har gennem mere end 10 år været faktabaserede konsulenttydelser. Vi analyserer og rådgiver på baggrund af input fra organisationens stakeholdere – medarbejdere, borgere, medlemmer, kunder, samarbejdspartnere. Vi tilføjer vores kunder værdi, fordi vores analyser og konklusioner er systematiske og veldokumenterede.

## **Vi leverer beslutningsgrundlag**

Vi analyserer, strukturerer og beskriver "virkeligheden" i en handlingsanvisende form, så den kan understøtte evidensbaseret udvikling og skabe grundlaget for konstruktive beslutningsprocesser.

## **Vi fokuserer på metode**

Fordi korrekt metodisk design og godt analysemæssigt håndværk er forudsætningen for at nå frem til holdbare konklusioner.

## **Vi skræddersyr gerne**

Vores erfaring er, at mange kunder har nogle helt særlige behov. Derfor skræddersyr vi oftest vores ydelser til den enkelte problemstilling.

## **Vores ydelsespalet indeholder**

- Udvikling af analyse- og evalueringsdesign
- Dataindsamling og dataanalyse
- Statistisk analyse og kvalitativ analyse
- Kundetilfredshed og markedsanalyse
- Kommunikations- og medieanalyse
- Medarbejderundersøgelser
- Meningsmålinger og holdningsanalyse

Læs mere på [www.epinion.dk](http://www.epinion.dk)

## 2. FORMÅL OG METODE

### Formål

Regeringen har fremlagt et lovforslag, som skal gøre det muligt for kommunen at erstatte de eksisterende modtagetilbud til flygtningebørn med et særligt tilbud uden for folkeskolen.

Danmarks Lærerforening ønsker i den forbindelse at undersøge holdningen til dette lovforslag blandt danske borgmestre. Denne rapport giver et indblik i borgmestrenes holdning til flygtningebørns undervisning og flygtningebørns tilegnelse af dansk kultur og skoletradition, hvis disse isoleres fra danske børn i særlige tilbud uden for folkeskolen. Desuden er der spurgt til, hvorvidt de i kommunerne overvejer at oprette et modtagetilbud uden for folkeskolen og hvorfor (ikke).

Rapporten er opbygget således, at afsnit 2 viser frekvensfordelinger for alle spørgsmålene i spørgeskemaet. I afsnit 3 er borgmestrenes svar opdelt efter deres politiske tilhørsforhold.

### Metode

Rapporten bygger på svar fra 65 ud af i alt 98 kommuner, hvilket giver en svarprocent på 66,3%. I alle kommuner undtagen Aarhus, København og Odense Kommune er interviewet gennemført med borgmesteren. I de tre nævnte kommuner er interviewet gennemført med rådmanden på skoleområdet.

Dataindsamlingen er foregået i perioden 19. april 2016 til 4. maj 2016. Indsamlingen er foregået som telefoninterviews udført af Epinions eget call center. De åbne svar er derfor nedskrevet af Epinions interviewere og ikke en fuldstændig ordret gengivelse af, hvad den interviewede har sagt.

Epinion står naturligvis til rådighed i forbindelse med yderligere analyser og forespørgsler.

Denne rapport må kun offentliggøres med følgende kildeangivelse: "Epinion for Danmarks Lærerforening"

### 3. BORGMESTRENES SVAR

**Tabel 1: Hvordan vurderer du, at det vil påvirke flygtningebørns undervisning, hvis flygtningebørn isoleres fra danske børn i et særligt tilbud uden for folkeskolen?**

	Procentandel
Påvirkes negativt	92 % (60)
Påvirkes ikke	2 % (1)
Påvirkes positiv	0 % (0)
Andet	6 % (4)
Total	100 % (65)

#### Andet:

- 0-flygtningekommune, så jeg behøver ikke mene noget!
- vi er på vej på studietur til London
- vi har ikke drøftet færdig
- vi ser meget mere overordnet på sagen (forts.)

**Tabel 2: Hvordan vurderer du, at det vil påvirke flygtningebørns tilegnelse af dansk kultur og skoletradition, hvis flygtningebørn isoleres fra danske børn i et særligt tilbud uden for folkeskolen?**

	Procentandel
Påvirkes negativt	89 % (58)
Påvirkes ikke	2 % (1)
Påvirkes positiv	0 % (0)
Andet	9 % (6)
Total	100 % (65)

**Andet:**

- 0-flygtningekommune, så jeg behøver ikke mene noget!
- de skal ende i FoSk, men praktiske hensyn kan tale for en overgangsløsning
- hvor vi har hørt om gode erfaringer
- nogle er måske så langt væk, at vi skal starte dem udenfor, inden det gir mening at slippe dem ind i Folksk
- vi har ikke drøftet færdig
- Vi vil foretage individuelle vurderinger

**Tabel 3: Forventer du, at din kommune vil oprette et modtagetilbud uden for folkeskolen til erstatning for de eksisterende tilbud?**

	Procentandel
Ja	0 % (0)
Nej	74 % (48)
Måske	26 % (17)
Total	100 % (65)

**Tabel 4: Hvad vil være den væsentligste grund til at oprette et særligt tilbud?**

	Procentandel
Hensyn til kommunens økonomiske situation	6 % (1)
For at sikre den bedst mulige kvalitet af flygtningebørns undervisning	59 % (10)
For ikke at belaste de eksisterende folkeskoler med yderligere opgaver	0 % (0)
Andet	29 % (5)
Ved ikke	6 % (1)
Total	100 % (17)

**Andet:**

- hvis der kommer så mange
- hvis der simpelthen kommer for mange til de kan rummes i det normale system
- hvis mængderne vokser os helt over hovedet
- med forskellige modeller
- Vi vil foretage individuelle vurderinger



**Tabel 5: Hvad forventer du vil være den væsentligste grund til ikke at oprette et særligt tilbud?**

	Procentandel
At integration af flygtningebørn bedst sker i tæt kontakt til danske børn	98 % (47)
Administrative udfordringer ved at forvalte et helt nyt skoletilbud	0 % (0)
Kvalitetssikring og kontrol	0 % (0)
Andet	2 % (1)
Ved ikke	0 % (0)
Total	100 % (48)

**Andet:**

- vi er 0-flygtn-kommune