



**MINISTERIET FOR
BØRN, UNDERVISNING
OG LIGESTILLING**

Udvalget for Landdistrikter og Øer
Christiansborg

Afdelingen for Undervisning
og Dagtilbud

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20453044

Svar på spørgsmål 102 (Alm. del):

02-06-2016

I brev af 6. maj 2016 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 102:

”Anerkender ministeren, at der i den oversigt, som fremgår af svar på spm. 96, er et geografisk mønster, hvor elever på gymnasiale uddannelser i landdistrikterne bliver hårdere ramt end andre af regeringens forslag om karakterkrav?”

Svar:

Som jeg gav udtryk for på samrådet i Udvalget for Landdistrikter og Øer den 4. maj 2016, er der nogle områder i landet, som umiddelbart ville blive ramt hårdere af et karakterkrav på 4, hvis kravet blev indført i dag, end andre områder.

Det er problematisk, at der er geografiske områder i landet, som ikke formår at løfte det faglige niveau hos eleverne i grundskolen tilstrækkeligt. Det er vigtigt, at eleverne bliver så dygtige som muligt, inden de forlader grundskolen – det gælder uanset, hvorfra i landet de kommer, og uanset hvilken ungdomsuddannelse, de vælger efterfølgende. Folkeskole-reformen skulle gerne være med til at sikre, at niveauet i grundskolen generelt bliver hævet.

Jeg anerkender imidlertid ikke præmissen om, at der udelukkende er tale om en problemstilling relateret til landdistrikterne. Billedet er mere broget. Der er både by- og landkommuner, hvor forholdsvis mange elever ikke umiddelbart ville opfylde adgangskravet. Samtidig er der også både by- og landkommuner, hvor forholdsvis få elever ville blive berørt af adgangskravet.

I den sammenhæng vil jeg igen understrege, at tallene i bilag 1 til svaret på ULØ alm. del – spørgsmål 96, som er beregnet på baggrund af til-

gangseleverne til uddannelserne i 2014, ikke uden videre kan overføres til regeringens udspil om adgangskrav.

I bilaget tages der ikke højde for, at ansøgere til stx-, hhx- og htx-uddannelsen, som ikke opfylder adgangskravet, har mulighed for at blive optaget på baggrund af en optagelsesprøve suppleret med en samtale.

Der tages heller ikke højde for, at ansøgere til hf-uddannelsen, der ikke søger optagelse i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse – i dag 64 pct. af hf-eleverne – i regeringens udspil skal have mulighed for at blive optaget på baggrund af en individuel vurdering af deres personlige og faglige forudsætninger for at bestå uddannelsen, såfremt de ikke umiddelbart opfylder kravene til adgang. I dag optages størstedelen af ansøgerne på hf-uddannelsen ikke i direkte forlængelse af 10. klasse.

Dertil kommer, at regeringen foreslår en indfasning af adgangskravet over en treårig periode. Dermed får eleverne mulighed for at indstille sig på adgangskravet. Jeg har en forventning om, at et adgangskrav vil få nogle unge til at yde en ekstra indsats, så de bliver i stand til at opfylde adgangskravet, når det er fuldt ud indfaset.

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby