



## Ministeren

Uddannelses- og Forskningsudvalget  
Folketinget  
Christiansborg  
1240 København K

I brev af 2. september 2016 har udvalget efter ønske fra MF Eva Flyvholm (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

### Spørgsmål nr. 281 (Alm. del)

Vil ministeren redegøre for det danske uddannelsesniveau og gennemførelse set i relation til de andre nordiske lande samt Tyskland og England?

### Svar

Uddannelsesniveaet opgjort som andel af henholdsvis de 25-34-årige og de 25-64-årige i de nordiske lande samt Tyskland og UK i 2015 fremgår af tabel 1.

*Tabel 1. Andelen af befolkningen med en videregående uddannelse, 2015*

Pct.	25-34 år	25-64 år
Danmark	45	37
Tyskland	30	28
Finland	40	43
Sverige	47	40
UK	47	42
Island	40	39
Norge	49	43

Kilde: Eurostats database

Som det ses af tabellen, er andelen af 25-64-årige i Danmark med en videregående uddannelse højere end i Tyskland, men lidt lavere end i de øvrige lande. Andelen af 25-34-årige med en videregående uddannelse er højere i Danmark end i Tyskland, Island og Finland. I forhold til Norge og Sverige er andelen med en videregående uddannelse blandt 25-34-årige dog lavere i Danmark.

Den seneste internationale sammenligning af hvor mange af de studerende, der går i gang med en videregående uddannelse, som fuldfører en videregående uddannelse, er fra OECD's Education at a Glance 2013.

Af tabel 2 fremgår fuldførelsesprocenten på de videregående uddannelser for de efterspurgte lande. Det fremgår heraf, at fuldførelsesprocenten er relativt høj i Danmark i sammenligning med de øvrige lande.

13. september 2016

Uddannelses- og  
Forskningsministeriet

Børsgade 4

Post Postboks 2135  
1015 København K

Tel. 3392 9700

Fax 3332 3501

Mail [ufm@ufm.dk](mailto:ufm@ufm.dk)

Web [www.ufm.dk](http://www.ufm.dk)

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr. 16/040032-02



*Tabel 2. Fuldførelsesprocent på de videregående uddannelser, 2011*

Danmark	81
Tyskland	75*
Finland	76
Sverige	53
UK	72
Island	-
Norge	59

Kilde: OECD's Education at a Glance 2013

\* Ekskl. korte videregående uddannelser

Det skal dog bemærkes, at det er vanskeligt at sammenligne fuldførelsesprocenter på tværs af landene. De store forskelle i tallene for fuldførelsesprocenten mellem Danmark og Norge kan – efter det oplyste – bl.a. skyldes, at studieskift fejlagtigt indgår som frafald i de norske data.

Uddannelses- og  
Forskningsministeriet

Uddannelses- og Forskningsministeriet har bedt Statistisk Sentralbyrå i Norge, der står for den norske dataindberetning til OECD, om at belyse, om der er forhold i indberetningen til Education at a Glance 2013, der kan forklare den lave norske fuldførelsesprocent.

Med venlig hilsen

Ulla Tørnæs