



Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Afdelingen for Undervisning
og Dagtilbud

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 149 (Alm. del):

08-03-2016

I brev af 24. februar 2016 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 149:

”Vil ministeren i forlængelse af samrådet om nationale tests i folkeskolen den 23. februar 2016

- redegøre for, om det er ministerens indtryk, at lærerne kender muligheden for, at folkeskolelærere kan orientere ministeriet om uhensigtsmæssigheder i de nationale test,
- redegøre for, hvad ministeriet har gjort for at informere om muligheden,
- redegøre for antallet af henvendelser fra lærere, der har henvendt sig til ministeriet vedrørende uhensigtsmæssigheder i de nationale tests,
- og redegøre for omfanget af og indholdet af ændringer, der er foretaget på baggrund af disse henvendelser?”

Svar:

Det er mit indtryk, at lærerne bredt set er bekendt med muligheden for at orientere ministeriet om uhensigtsmæssigheder i de nationale test. Lærerne kontakter ministeriet på mange forskellige måder.

Lærerne kan både rette henvendelse til læringskonsulenterne om faglige spørgsmål i forbindelse med anvendelse af testene, om teknisk support i Styrelsen for It og Læring samt til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet om generelle uhensigtsmæssigheder ved testene, herunder uhensigtsmæssige testopgaver, samt om rammer, regler og procedurer i forbindelse med de nationale test. I et mindre antal tilfælde henvender lærere sig også direkte til mig.

Ministeriet fører ikke en samlet journal over alle henvendelser af blandt andet support- og vejledningsmæssig karakter, som ministeriet modtager

via de forskellige indgange, ligesom der ikke er udarbejdet en statistisk oversigt over, hvor mange af henvendelserne der er fra lærere.

Ministeriet informerer om kontaktoplysninger både på ministeriets hjemmeside for de nationale test, i brugervejledninger til systemet samt i de informationsbreve, der løbende sendes til skolerne i forskellige sammenhænge. Lærerne henvender sig da også til ministeriet på ugentlig basis i testperioderne. Henvendelserne er både af teknisk og indholdsmæssig karakter.

Opfølgning på henvendelserne afhænger af deres karakter. Der er fx løbende bidrag og forslag fra den tekniske support, som samles op, når ministeriet planlægger kommende udviklingsinitiativer i forbindelse med den løbende videreudvikling af testene.

Af konkrete initiativer kan jeg nævne, at testsystemet forud for de obligatoriske test i 2016 er blevet moderniseret. I moderniseringsprocessen har henvendelser til Styrelsen for It og Lærings supportenhed indgået som en væsentlig faktor. Både henvendelser om vanskeligheder ved at anvende systemet og henvendelser om uhensigtsmæssigheder er blevet inddraget i bestræbelserne på at forbedre systemets virkemåde. Blandt ændringer, der er foretaget i den forbindelse, kan nævnes en mere overskuelig bookingproces, monitorering af testafvikling og ændret udseende på rapporterne, så de nu bl.a. byder på kriteriebaseret progressionsvisning for den enkelte elev på tværs af frivillige og obligatoriske test.

På baggrund af den kritik der har været i medierne i den seneste tid, har styrelserne desuden opdateret deres procedurer for, hvordan de behandler henvendelser vedrørende kritik af konkrete testopgaver.

Det er derfor min opfattelse, at ministeriet tager lærernes henvendelser alvorligt og anvender viden herfra i arbejdet med hele tiden at videreudvikle og kvalitetssikre de nationale test.

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby