



Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Afdelingen for Undervisning
og Dagtilbud

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 133 (Alm. del):

07-03-2016

I brev af 12. februar 2016 har udvalget efter ønske fra Jacob Mark (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 133:

”Hvad er ministerens kommentar til artiklen ”Lærere mangler kompetencer til at undervise flygtningebørn” bragt på folkeskolen.dk den 11. februar 2016, og hvordan vil regeringen i samarbejde med kommunerne og Danmarks Lærerforening sikre, at lærerne har de rette kvalifikationer til at modtage de mange flygtningebørn i skolerne, når de rykker fra modtageklasser og ud i de almindelige klasser?

http://www.folkeskolen.dk/581193/laerere-mangler-kompetencer-til-at-undervise-flygtningeboern?utm_source=newsletter&clickToken=vEw2F0VhAAOfjlo-TUljLbm97VeJr4Xkzyfl3S9ioS5tex2rITpdXk0Cm1yd6Yn2”

Svar:

Det er kommunernes ansvar at sikre, at lærerne er tilstrækkelig klædt på til at løfte undervisningsopgaven i folkeskolen. I forbindelse med folkeskolereformen blev der afsat 1 mia. kr. til kompetenceudvikling af lærere og pædagoger fra 2014-2020. Midlerne kan bl.a. anvendes til, at lærere erhverver sig spidskompetencer inden for dansk som andetsprog.

Vi er i gang med en god dialog med KL om de bedst mulige rammer for sikring af de rigtige kompetencer ude på skolerne.

Jeg er meget opmærksom på at støtte kommunerne i den store opgave, der er i at sikre undervisning af de mange flygtningebørn. Derfor har ministeriet taget initiativ til et styrket vidensgrundlag for modtagelse af flygtningebørn.

Det er den 13. januar 2016 offentliggjort et litteraturstudie om modtagelsestilbud for nyankomne elever udarbejdet af Rambøll Management.

Herudover har Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) kortlagt 20 kommuners praksis med basisundervisning for tosprogede elever. Rapporten herom er netop offentliggjort.

Jeg har desuden besluttet, at læringskonsulentkorpset fremadrettet skal prioritere modtagelsesklasser og undervisning af tosprogede elever som led i deres vejledningsindsats over for kommuner og skoler.

Det er allerede meldt ud, at kommuner kan søge om kommunale vejledningsforløb og temaforløb frem til den 15. marts 2016 med henblik på sparring i skoleåret 2016/17. Derudover afholder læringskonsulenterne den 10. og 11. marts 2016 det årlige informationsmøde om tosprogede elever. Temaet i år er den gode modtagelse af børn og unge, og der vil blandt andet være fokus på basisundervisning, herunder hvordan man kan gribe overgangen til almindelig undervisning an. Læringskonsulenterne afholder også en række temadage om modtagelse af nyankomne elever i løbet af foråret.

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby