



MINISTERIET FOR  
BØRN, UNDERVISNING  
OG LIGESTILLING

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Ministeriet for Børn,  
Undervisning og Ligestilling  
Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5547  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)

Svar på spørgsmål 129 (Alm. del):

I brev af 9. februar 2016 har udvalget efter ønske fra Jakob Sølvhøj (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

09-03-2016

Spørgsmål 129:

”I følge Ungdommens Uddannelsesvejledning Danmark (UDDDK) er næsten hver tredje elev i 8. klasse blevet erklæret ikke-uddannelsesparat. Vil ministeren bekræfte, at det er et langt større antal, end det var forudsat, da et flertal i Folketinget besluttede at gennemføre store besparelser på Ungdommens Uddannelsesvejledning, og vil ministeren på den baggrund tage initiativ til at tilføre flere ressourcer til Ungdommens Uddannelsesvejledning? Der henvises til artiklen ”Næsten hver tredje elev er ikke klar til en ungdomsuddannelse” bragt på folkeskolen.dk den 8. februar 2016: <http://www.folkeskolen.dk/581012/naesten-hver-tredje-elev-er-ikke-klar-til-en-ungdoms-uddannelse>”

Svar:

Ministeriet offentliggjorde den 26. februar 2016 den samlede opgørelse over elevernes foreløbige uddannelsesparathed i 8. klasse. Opgørelsen viser, at 27 procent af eleverne er vurderet ikke-uddannelsesparat. Sidste år var tallet 26 procent. Uddannelsesparathedsvurderingen er netop fremrykket til 8. klasse, så både skolen, eleven og vejlederen får mulighed for at iværksætte en særlig indsats for netop denne gruppe af elever, så de kan blive uddannelsesparate inden udgangen af 9. klasse.

Regeringen har iværksat en række initiativer, som skal være med til at sikre, at flere unge kommer godt igennem uddannelsessystemet. I januar blev *Ekspertgruppen om bedre veje til en ungdomsuddannelse* nedsat. Ekspertgruppen skal komme med anbefalinger til, hvordan flere unge kan få en ungdomsuddannelse, dvs. en erhvervsuddannelse eller en gymnasial uddannelse, og hvordan flere unge kan få en bedre og mere direkte vej til den uddannelse, der matcher deres kompetencer, og som vil føre dem til videre uddannelse eller job.

Arbejdsgruppen om bedre udskoling, som ministeriet nedsatte i efteråret, har også haft fokus på, hvordan de unge allerede i udskolingen rustes bedre til at vælge og gennemføre en ungdomsuddannelse.

Derudover har satspuljepartierne netop afsat 20,8 millioner kroner til at understøtte skolernes arbejde med intensive læringsforløb for de elever, som er vurderet ikke-uddannelsesparate i 8. klasse. Projektet tilbyder flere tusinde elever et turboforløb for at undersøge virkningen af forskellige modeller af forløb med intensiv læring.

Vejledningen skal være med til at hjælpe den unge til at vælge den rigtige ungdomsuddannelse, og vejledningen er mere end en individuel samtale. Det er vigtigt, at eleverne får mulighed for at orientere sig og opleve de mange muligheder som ungdomsuddannelserne – herunder ikke mindst erhvervsuddannelserne – rummer. Det får de ikke alene ved individuelle samtaler, men også ved at være i kontakt med uddannelsesstederne og virksomhederne, som allerede er en del af hele vejledningsindsatsen for alle elever.

Den indsats, der skal ydes på vejledningsområdet for de elever, der er vurderet ikke-uddannelsesparate, er ikke bestemt af de konkrete beregningsforudsætninger og den regulering af bloktilskuddet, der er lagt til grund for vejledningsreformen, der blev gennemført under den tidligere regering.

Vejledningen og finansieringen heraf er en kommunal opgave, og kommunen forudsættes på dette område, som tilfældet er på andre områder, at tilføre de ressourcer, der gør det muligt at leve op til de fastsatte krav i loven.

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby