

**SKOLE  
OG  
FORÆLDRE**

# Høring om nationale test

## Nationale test i skole-hjemsamarbejdet

**Mette With Hagensen**

## Indførelse af af nationale test

Hørings svar af 30. oktober 2005

I Skole og Samfund støtter vi indførelsen af obligatoriske tests, der anvendes som et pædagogisk værktøj i undervisningen. Vi finder det vigtigt, at folkeskolen bliver bedre til at bedømme virkningen af de anvendte undervisningsmetoder på den enkelte elev, således at skolen kan leve op til kravet om tilpasning af undervisningen til den enkelte elevs forudsætninger.

Vi hilser det endvidere med glæde, at lovforslaget i henhold til § 13, stk. 1 forpligter skolerne til skriftligt at underrette forældrene om resultaterne af de gennemførte test. Det er af stor vigtighed at give forældrene et mere præcist billede af elevens standpunkt og at medinddrage forældrene i løsningen af elevens eventuelle faglige problemer.

## Sådan oplever forældrene brugen af NT

- › 68 % mener, det er en god ide, at der er indført nationale test
- › 35 % føler sig informeret om, hvad resultatet fra de nationale test skal bruges til.
- › 44 % får en skriftlig tilbagemelding fra deres barns lærere om resultatet af de nationale test (hvilket de ellers har krav på).
- › 46% oplever, at de får brugbar viden om deres barns faglige niveau fra de nationale test, som de bliver brugt nu
- › 28 % oplever, at de nationale test bliver brugt til at lave fremadrettede indsatser, der skal forbedre deres barn fagligt.
- › 44 % oplever, at deres barn bliver nervøst eller stresset i forbindelse med en test, de skal tage i skolen.

*Kilde: Skolebørn 02.2016*

## Sådan oplever eleverne bruge af NT

- › 44 % oplever, at deres barn bliver nervøst eller stresset i forbindelse med en test, de skal tage i skolen
- › Overdreven fokus på testresultater kan skabe en usund præstationskultur
- › Elever oplever testen bruges til at sammenligne elever og som en test af deres personlighed
  
- › Teaching to the test?
  - › Specielle forløb om ordsprog og vendinger
  - › Orddelingsøvelser
  
- › Eleverne skal øve sig
  - › Det gør de også med diktat, tabeller og FSA

## Sådan bruger skolebestyrelsen nationale test

- › Nationale test er et, af mange værktøjer, til at udvikle og føre tilsyn med skolens kvalitet
- › Resultatet fra nationale test og andre prøver er ikke et udtryk for hele sandheden om skolens kvalitet, men det er et godt udgangspunkt for en dialog om formål og mål med evaluering af undervisning på skolen
- › 59% af skolebestyrelserne bruger de nationale test til at udvikle den faglige kvalitet på skolen
- › 63% af skolebestyrelserne har diskuteret formålet med de nationale test på deres skole
- › Lave et princip for anvendelse af evaluering og test på skolen.



## Udfordringer

- › Generel tvivl om, hvorvidt resultaterne fra nationale test er retvisende og kan bruges som det pædagogiske værktøj, det var tiltænkt.
- › Nationale test ophæves til den evige sandhed om kvaliteten af undervisningen på den enkelte skole – men kan de overhovedet bruges til det?
- › Nationale test bruges som målestok for kommunernes skolevæsen, den enkelte skole og folkeskolereformen – det er for snævert og ikke formålet med nationale test
- › Nationale test bliver præsenteret for eleverne som en eksamen og tillægges enorm betydning og skaber utryghed og usikkerhed blandt eleverne – *44% af forældrene oplever, at deres barn bliver nervøst eller stresset i forbindelse med de test, de skal tage i skolen (Skolebørn 02.2016)*

## Anbefalinger

- › Få klarlagt, hvad NT måler/ikke måler og hvordan og hvad de kan bruges til
  - › Er det et pædagogisk værktøj ift det enkelte barn?
  - › Kan de sige noget om skolens kvalitet, eller?
- › Brug udelukkende nationale test som et pædagogisk værktøj, og kan de ikke bruges til det, så lav nye nationale test
- › Brug ikke de nationale test til at lave ranglister
- › Mål kvaliteten af skolen på flere parametre end blot nationale test og afgangskarakterer – brug mange parametre, også kvalitative parametre
- › Hold fokus på det fremadrettede – er der problemer, så find årsagen og skab løsninger sammen.
- › Afdramatiser testene overfor eleverne – det er en fælles opgave