

Hvad bør vi måle og hvordan kan vi måle anderledes?

Høring onsdag den 14. september 2016 Landstingssalen om nationale tests

Peter Allerup Aarhus Universitet, DPU

nimmo@dpu.dk

tel 21653793

Hvad bør vi måle – og med hvilke instrumenter?

- Bekæmpelse af den negative sociale arv
- Alle elever bliver udfordret, så de bliver så dygtige, som de kan
- Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år
- Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik skal falde år for år
- Eleverne skal på sigt kunne det samme i 8. klasse, som de i dag kan i 9. klasse
- Intern løbende evaluering, formativ feedback

De mange ønsker om at kunne måle, kan koges ned til -

- At kunne sammenligne forskellige elevers præstationer på en 'objektiv' måde– uanset om de er blevet testet med forskellige opgaver
- At kunne følge enkeltelevers og elevgrupperes præstationer over tid

Opfylder De nationale tests ønskerne - og evt mere til ?

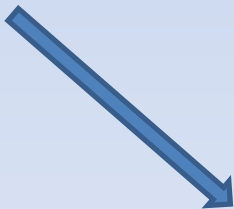
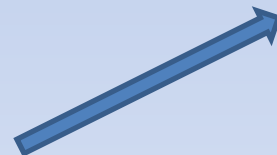
It-baserede

adaptive

formative

Måling af forandring
(tid)

Rasch -objektivitet



Sammenligning af elever
(grupper)

Problemer når testen 'kører'?

It-baserede

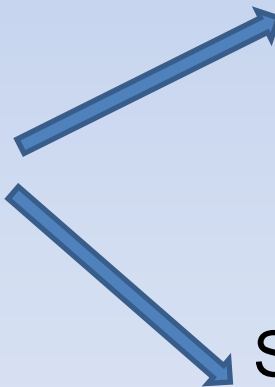
adaptive

formative

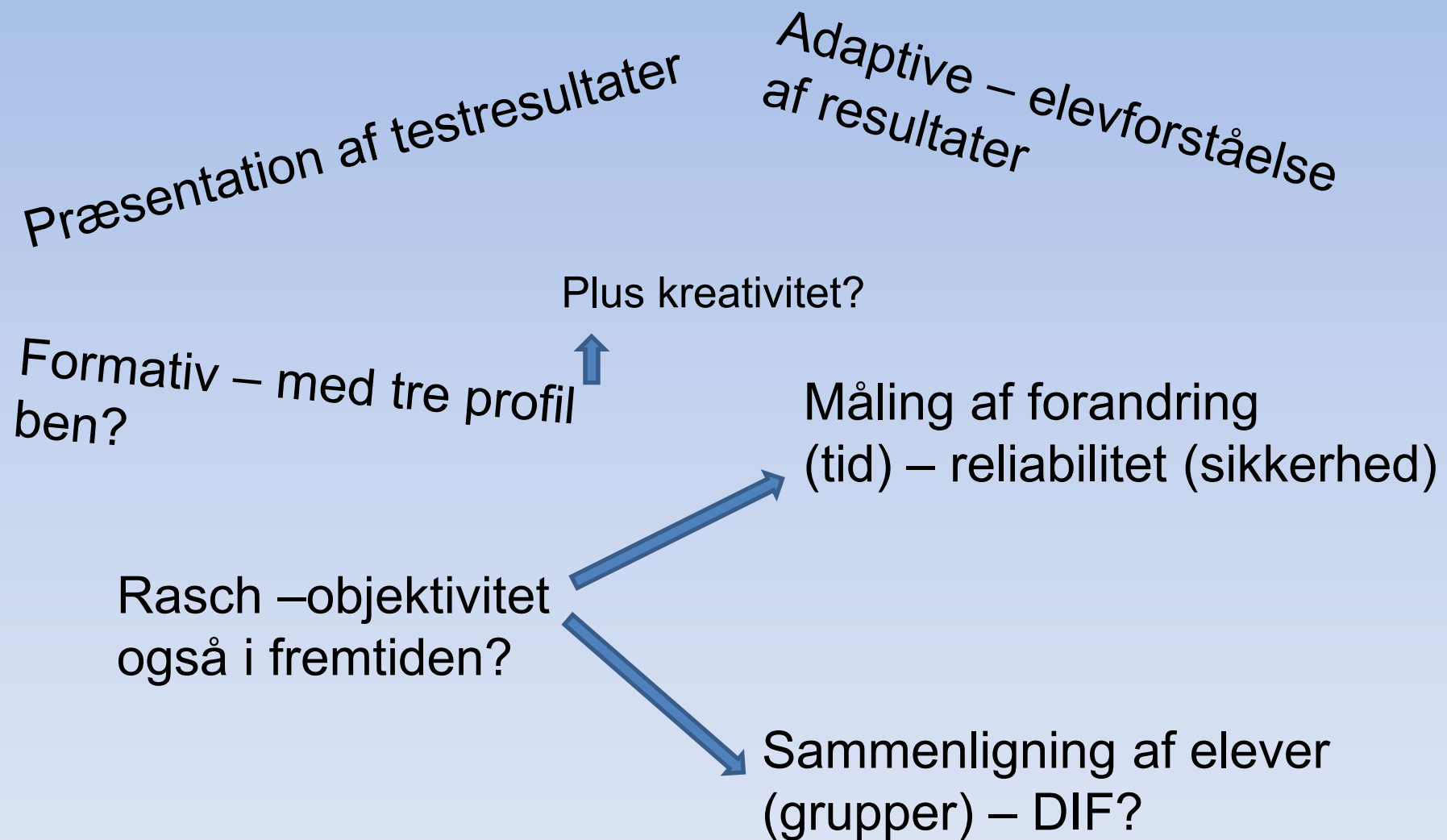
Måling af forandring
(tid)

Rasch -objektivitet

Sammenligning af elever
(grupper)



Hvordan kan man måle anderledes – er der noget som mangler?



Validering i forhold til internationale PIRLS TIMSS